



最暖的师爱 最美的你们

合肥市明珠小学优秀教师风采

陈红 潘妥

合肥市明珠小学秉持“发现,让颗颗明珠都闪亮”的教育理念,践行大爱文化,以致知笃行的精神润育桃李,成为办学特色鲜明、育人质量过硬、社会声誉良好的学校。永葆初心,砥砺前行。今天的明珠小学正处于快速发展时期,各项工作蓬勃开展,赢得业界的认可和家长的赞誉。躬耕教育田野,为学生终生发展奠基;坚持知行合一,彰显创造魅力风范。国之大计在教育,教育之本在教师。明珠小学之所以能够取得今天的成就,是因为拥有一支团结奋进、乐于奉献的教师队伍。他们躬耕教育,奉献教育,也在教育的路上收获着快乐、幸福和一路芬芳。今天,让我们一起走进合肥市明珠小学,走近明珠教育人,一起分享他们的教育故事。

常曼利 以大爱润育 助学生成长



“慧眼识珠 爱心育人”是明珠小学的教风,也是常曼利老师的教育箴言。

“每一个孩子都是独一无二的,他们有着不同的性格、兴趣和学习能力。”从教七年,她用一双慧眼发掘每个孩子的潜力,让他们在学习中找到自信,在成长中收获快乐。课堂上,她鼓励学生积极发言,尊重他们的每一个想法和观点,让他们感受到自己的价值和重要性。对于学习有困难的学生,她不抛弃、不放弃,耐心地辅导,帮助他们克服困难,树立学习的信心。

教育,就是用爱去滋养每一个孩子。她将继续以明珠的大爱文化为引领,让每一位学生都在爱的阳光下茁壮成长。

徐慧琴 播下科学种子 静待向阳花开



科学,是一把打开未知世界大门的钥匙,成为孩子们手中那把钥匙的传递者,徐慧琴老师感到非常幸运。每一堂课,都是一次奇妙的探索之旅,看着孩子们亲手做实验,观察自然现象,提出各种问题,她心中充满了喜悦。在这个过程中,她不仅是老师,更是孩子们的伙伴,陪伴他们一起在科学的海洋中遨游。

为了更好地教学,她不断地学习新知识,探索新的教学方法。小学科学教育不仅仅是传授知识,更是培养孩子们的科学素养和创新精神。徐慧琴老师在孩子们心中种下科学的种子,而每一个孩子也是一颗独特的种子,她用科学的阳光和雨露,帮助他们茁壮成长,让他们在未来的日子里,勇敢地去探索未知,追求真理。

吴艳霞 芳华艳艳 霞光旖旎



她说:老师的幸福是踏上讲台,是拥有一个班,是陪伴心灵成长,是进行了一次家访,是看见学生的进步,是发现孩子们身上的光亮……

时光如梭,岁月如歌。自2011年站上讲台,吴艳霞老师从初涉教坛的生涩与憧憬,到如今的沉稳与成熟,她不断前行,也愈发热爱。她清晰地记得有一次在讲台上批改作业,但手中的红色圆珠笔没油了,“吴老师,用我的笔吧!”学生们争着伸出小手,每一双眼睛都充满了真诚的渴望。这虽然是一件小事,却让她体会到了作为一名老师的幸福,并决心守望一生。

一路成长,一路花开,一路幸福。她愿做那春风化雨的园丁,浇灌每一棵含苞待放的花苗,让他们绽放出属于自己的光彩!

章芳妹 深耕杏坛 育人育才



八载春秋,她见证了无数孩子在数学的海洋中探索、成长。看着他们从最初对数字的陌生,到逐渐熟练地进行计算、解决问题,那种成就感难以言表。每一个孩子都是独一无二的宝藏,他们的思维方式各不相同。有的孩子对数学有着天然的敏锐,一点就通;而有的孩子则需要更多的时间和耐心去引导。教育教学中,她用心去发现每个孩子的闪光点,因材施教,让他们都能在数学学习中找到自信、乐趣以及不断前行的力量。她与同事们共同研究教材,分析学生的学习情况,探讨教学方法的创新,制订更科学合理的教学计划。学校更是不失时机地搭建平台,提供学习机会,助力每一位老师专业成长。她将在这条充满希望的教育之路上,与孩子们一起前行,共同书写更加精彩的篇章。

梁月红 守望初心 护航成长



一堂堂扎扎实实的课,一本本圈圈点点的作业本,一批批茁壮成长的学子,这是梁月红青春的闪耀,也是她躬耕三尺讲台的珍贵印记。

从教15年来,她始终坚守着用爱教育,用心倾听的初心,给予学生无限温暖和包容,让学生在一片有爱的环境中绽放自我。对于特殊学生,她倾情陪伴,她的付出助学生健康成长,也让家长深为感动,对学校满怀感激之情。日常教学中,她不断探索新的教学方法,设计有趣的教学活动。从英语歌曲到情景表演,从小组竞赛到戏剧故事,丰富多样的活动让她的课堂变成了学生的乐园。教育是一场爱的接力,梁月红老师将在明珠小学这片沃土上,用爱与责任为学生创造更加美好的未来,让他们绽放出最绚烂的光彩。

人生是一次长跑,心里有爱,才能温暖前行,肩上有责任担当,才能致远至善。何霞老师犹如孩子们心中的灯塔,引领孩子们向光而行。

高泽艳 以德育人 润泽童心



从拼音到字词,从句子到篇章;从刚入学的懵懂,到毕业时的翩翩少年,高泽艳老师耐心地引导孩子们逐步掌握语文技能,感受语言魅力。她注重培养学生的核心素养,在日常教学中,通过课文中的故事和人物,引导孩子们树立正确的价值观和人生观,为“小明珠”的未来打下坚实的基础。

诚如明珠小学“发现,让颗颗明珠都闪亮”的办学理念,高泽艳老师善于发现孩子们的优点,发掘孩子们的潜能。在每一次的课堂表现中,在每一次的课下交谈中,她总能细心地发现孩子们身上的闪光点,引导他们成为更好的自己。爱与被爱是相互的。老孩子们纯真的笑脸、温暖的问候,每一次微小的进步也都给予高泽艳满满的职业幸福感和成就感。

何霞 心里有爱 眼中有光



立德树人,以德为先。在教育教学中,她首先注重学生品德和价值观的培养,以身作则,用自己的言行去影响学生,教导他们成为有责任感、有担当、有爱心的人。25载杏坛耕耘,她对教育事业愈发热爱;多年班主任工作,她对班级管理经验丰富。“团结友爱、阳光向上”是她的班级文化,她倡导“事事有人做,人人有事做”的理念,致力培养孩子们的主人翁意识,让每位学生都感受到自己的重要性和责任。“小图书大作用”“植物美欢乐多”“文化板报风采显”以及班徽设计等班级活动,孩子们乐在其中,成长亦在其中。

人生是一次长跑,心里有爱,才能温暖前行,肩上有责任担当,才能致远至善。何霞老师犹如孩子们心中的灯塔,引领孩子们向光而行。

许爱莲 莲洁清雅 德馨芬芳



因为热爱,所以深情。在教书育人的道路上,许爱莲老师怀着一颗赤诚之心,孜孜不倦地前行。

语文,是文化的载体,是情感的桥梁,更是思想的火花。她的语文课堂生动有趣,朗读、讨论、演绎,丰富多样的形式,让孩子们在轻松愉快的氛围中掌握知识,提升能力。老师总会遇到一些性格鲜明的学生,有的脾气有点暴躁,有的内向不爱说话……世界上没有完全相同的两片树叶,常规的教育教学方法不能适应每一位同学,“我们还须关注到那些个性的学生,那些安静的‘小透明’,给予个性的爱,给予安静的陪伴,这样我们才不会忽略每一位学生。”捧着一颗心来,不带半根草去。在她严格又不失慈爱的陪伴下,学生的心中充盈着阳光。