



有人说，“一个人在学校读书的时间是最可羡慕的一段时间，因为他没有生活的负担，时间完全是他自己的。”大学是一个人阅读和成长的重要时期，是最有可能通过阅读塑造人的气质和品格的时期。在最美好而又自由的时间里，可以快意读书，去锻造更好的自己。读书，当有路径。分享10本读书之书，期待进入大学的新生朋友们，能够收获一个成长进步的大学生活。

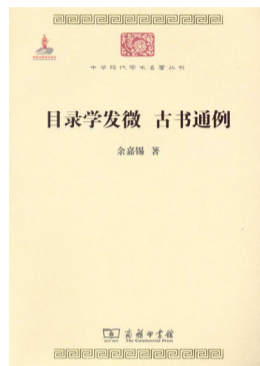
江亚萍/整理

给大一新生的阅读书单



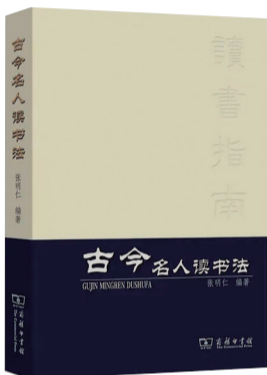
《如何阅读一本书》

一部永不褪色的阅读经典，一本指导人们如何阅读的名作，有关阅读的永不褪色的经典。行销80多年，历久弥新。一位传奇的作者，《大英百科全书》的编辑指导；知名出版家郝明义翻译推荐。



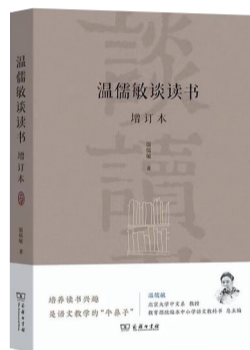
《目录学发微 古书通例》

中国的古书浩如烟海，历代各门类的著作极其丰富。要知道这些丰富的遗产的内容、历代学术的源流、书籍存亡的情况，可以寻检其他历代的私人所著或公家所修的目录书。



《古今名人读书法》

不仅是读书的方法，更是一部中国人阅读的历史，一部国学指导教材。本书采集古今三百余位名人读书心得，列为八百余则，上自孔孟，下至蔡元培、胡适之，以时代为序，依次罗列，便于检索。书末附相关书目数十种，并介绍其作者、版本、存佚，乃至内容之优劣，尤便查考。



《温儒敏谈读书》

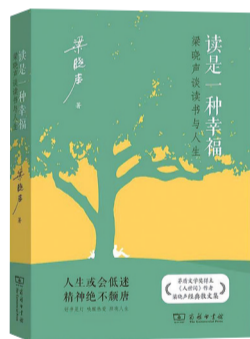
通识教育最重要的还是读书，是引导学生接触人类文化经典。不要搞知识“拼盘”，要读一些相对公认的基本的书，而且通读。

经典是经过历史筛选沉淀下来的，是人类智慧的结晶。年轻时多读一些经典，可以为精神成长打底子。阅读经典，要的就是那种了解、思考、涵养的过程，这是“养性”也就是精神成长的必须途径。



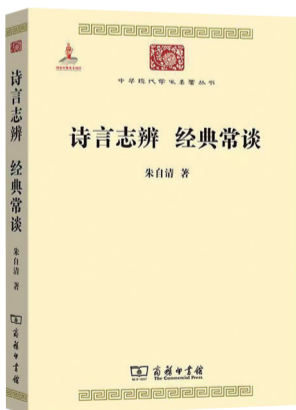
《阅读史》

一整页的篇幅，以“最后一页”的名义，只抄录了福楼拜的一句话：阅读是为了活着。这“最后一页”却置于卷首的醒目位置，意义不言自明。阅读，几乎就如呼吸一般，是我们的基本功能。



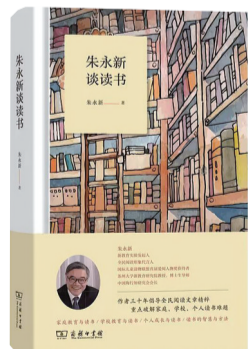
《读是一种幸福： 梁晓声谈读书与人生》

第十届茅盾文学奖获得者、《人间世》作者梁晓声经典散文集；梁晓声的读书思考与写作“窍门”；驱逐迷茫，唤醒热望，安顿内心，点亮人生。



《诗言志辨 经典常谈》

朱自清先生代表作，收入朱自清《经典常谈》，为中学生水平的青年读者写作；“罕见地普及古代文献知识的读物”，希望“读者能把它当作一只船，航到经典的海里去”。因为这本书（《经典常谈》）的引导，去接触古书，就像预先看熟了地图跟地理志，虽然到的是个新地方，却能说得头头是道。



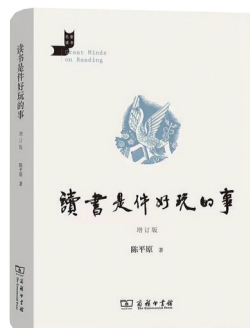
《朱永新谈读书》

作者三十年倡导全民阅读文章精粹，重点破解家庭、学校、个人读书难题；既有读书方法、教育方法，又有大量经典书目信息；既针对家庭亲子教育中的读书细节，又针对学校教育中的学科阅读、阅读环境建设。



《牛津阅读手册》

一本通过科学认知阅读，进而帮助大家理解和提升阅读效率的宝书。本书综合了从视觉科学到认知心理学和教育学等多个领域对阅读主题的研究，强调运用认知方法来揭示阅读过程的工作原理。对阅读、阅读教学或阅读障碍感兴趣的研究人员和研究生将从中获益。



《读书是件好玩的事》(增订版)

著名人文学者陈平原教授开卷有趣、享受阅读的劝勉之作，洞幽烛微又举重若轻的读书之书。“不管你喜欢读哪方面的书，只要能读出乐趣来，就是好事。在我看来，读书讲趣味，比讲方法、讲宗旨，更重要得多。”