



课后服务“遇上”科学探究 助力学生成长



星报讯(记者 唐朝) 近年来,涡阳县第四小学落实“双减”规定,探索创新课后延时服务方式,以“特色社团”让延时服务更精彩,推进“双减”政策落地见效。根据学生的兴趣爱好,学校打破班级、年级界限,成立了科学实验、足球、乒乓球、五禽戏、书法、美术、声乐等20余个“特色社团”组织。

其中,2023年秋季学期,涡阳县第四小学与时代教育有

限责任公司合作开设机器人与科学课程,2024年春季学期开设《你好科学》课程。本套课程以导学案的方式编排学习流程,环环相扣,层层递进,有效解决了科学教育课后服务课程设计不系统、不科学的问题。

同时,本套课程资源不仅能够帮助学生形成科学概念,还可以培养科学思维、创新意识和探究兴趣,为后续的科学学习打下良好基础。

据了解,《你好科学》是一门专为小学生设计的科学课。课程内容涵盖自然、天文、地理、材料工艺、机械、生活等多个方面,注重科学兴趣培养及大概念建构,丰富学生的科学知识,为后期深入学习探索打下基础。课堂以科学探究的形式,将教师讲解与手工制作结合,通过趣味实验展示科学原理,提高学生的动手和总结能力。

在教学中,《你好科学》以导学案的方式编排学习流程,可以有效解决科学教育课后服务课程设计不系统、不科学的问题。课程通过趣味故事、科学小实验及课堂活动等方式,让学生发现科学、认识科学,保持对科学的热情和好奇心,提高综合能力;通过联系生活,培养孩子细心观察和自主思考能力,引导孩子感受科学魅力,在激情的探究和创造中,对相关科学原理有更深刻的理解。

自“双减”实施以来,时代出版围绕中央及安徽省政策要求,集旗下千名专业编辑力量,推出近百门“五育并举”课后服务个性化课程,助力全省各地各校课后服务质量不断提升。

不让科技资金“撒胡椒面” 安徽省实施“零基预算”改革纪实

中央媒体看安徽

7月17日《科技日报》头版头条报道 安徽通过“零基预算”改革,将相关部门的科技攻关经费整合为省科技创新攻坚专项资金,加大支持力度,增强创新动力,为安徽省高质量发展、新质生产力培育提供更加有力的支撑。

“这在以前都不敢想!”让合肥医工医药股份有限公司董事长何广卫兴奋的是,该公司的一个科技攻关

项目,竟获得1800万元省级专项资金的支持。而在过去,单个项目最高也就支持一两百万元。这一重大变化,得益于“零基预算”改革的实施。从2022年开始,安徽省财政部门摒弃“考虑过往预算项目和收支情况”的常规做法,从零开始编制2023年科技资金预算,并根据任务的轻重缓急核定各项支出。

生源地信用助学贷款全面启动

星报讯(胡诗雨 张晶晶 记者 祁琳) 7月17日,记者从省教育厅获悉,目前安徽省生源地信用助学贷款受理工作全面启动,安徽省共有3392个生源地信用助学贷款受理点,覆盖了所有的行政区域,截至2023年,全省累计发放生源地信用助学贷款243.5亿元。

目前,安徽省共有3392个生源地信用助学贷款受理点,覆盖了所有的行政区域,其中,国家开发银行生源地信用助学贷款受理点392个,农村商业银行生源地信用助学贷款受理点3000个。截至2023年,全省累计发放生源地信用助学贷款243.5亿元,惠及家庭经济困难学生305万人次,有力保障了家庭经济困难学生顺利入学、安心就学,为阻断贫困的代际传递、推进教育公平作出了重要贡献。

为有效帮助家庭经济困难学生和家长及时了解学生资助政策,顺利申请办理生源地信用助学贷款,省教育厅会同国家开发银行安徽省分行、安徽省农村信用社联合社分别制定了“生源地信用助学贷款办理指南”,并公布了贷款办理联系电话。



“这场雨以后,整体生长状况好,但是田间的大小苗,看悬殊,像这样的小苗,在喷洒叶面肥料的时候,如果能达到技术要求,可以赶上来……”日前,在宿州埇桥区桃沟镇马圩村,镇农技专家在种粮大户李明的玉米地里,现场查看农田的积水情况,现场“把脉问诊”,针对玉米长势和病虫害情况,进行了详细的指导,确保秋粮丰产丰收。 记者 禹志强 通讯员 张欣欣



自信自强 勇于圆梦

爱心圆梦 助学行动

安徽希望工程2024爱心圆梦大学助学行动

主办: 共青团安徽省委·安徽省青少年发展基金会

正式启动



敬请关注

扫描上方二维码即可
为“爱心圆梦大学”助学活动捐款

