



实施“三生教育” 奠基幸福人生

合肥市芙蓉小学实践享乐趣 三生悟成长

生命、生存与生活,都需要人的亲身体验和亲身实践。三生教育以实践性原则为主导,生命、生存、生活的展示与发展是通过其与环境的相互作用而实现的。生命价值、生存与生活能力的提升通过人的体验、感悟和实践来实现。2008年9月,合肥市芙蓉小学在安徽率先实施三生教育,即生命教育、生存教育与生活教育。学校立足于实践,将对生命、生存、生活的认知与实践有机结合起来,不断发展完善并取得了良好的教育效果。

李根华 张道玉



围绕课程,不断丰富三生教育

芙蓉小学开设了三生教育课程,编写了系列校本教材,明确的课程设置为三生教育的实施提供了有力的保障。围绕“生命与自我”“生命与自然”“生命与他人”“生命与社会”,组织教师开发三生教育校本教材,每周开设三生教育课程,促进不同阶段的学生了解和掌握生命、生存、生活的基本知识。

在教学过程中,任课教师改变了以往的单一灌输式、简单说服式、整齐划一的教学方法,积极运用启发式、互动式、因材施教式、主动发现式、渗透式、分类分层式的方法,大力推行说理教育法、情境陶冶法、榜样示范法、实际锻炼法、疏导教育法、自我教育法等具体方法。

学校利用多学科的教学融合开展三生教育。在生命教育中鼓励各科教师致力于把生命教育的教材内容融入有关科目,从而增强“生命教育、生存教育、生活教育”的自觉性。

立足实践,扎实推进三生教育

三生教育作为引导学生学会生存、生活、创造有意义的生命价值的教育理念,更注重实践活动,真正体现生命、生存、生活的实践诉求和实践本质。

开展丰富多彩的实践活动是三生教育的有效途径。学校结合自己的实际情况,不断对三生教育的实践活动进行创新。以三生教育为主题的实践活动,包括演讲、朗诵、知识竞赛、文艺活动、游戏、征文、国旗下讲话、军训、生存训练、自救培训、消防演练、电影欣赏、家长会、公益活动、亲子游等。

学校还结合新课标要求,将三生教育作为一种没有任何学习负担的课程来开展。很多学生主动参与三生教育的实践活动,把三生教育作为陶冶情操、提高社会适应能力、提升自身道德品质和心理素质的一门课程来对待。

固本强基,为三生教育提供保障

规范的学校管理,高素质的教师队伍,特色鲜明的校园文化是实施三生教育的保障。为此,芙蓉小学成立三生教育工作领导小组,将三生教育纳入学校的日常管理和教育教学之中,让三生教育渗透到每一个角落,落实到学校工作的每一个环节;重视家长学校建设,积极构建了学校、家庭、社会,三位一体的立体教育网络;实现学校事事有人干、人人有事干、人人干成事、事事干得好的良好管理局面。

根据三生教育校园文化熏陶要求,学校按照一次规划分步实施的原则,美化校园环境,开展班级文化创建评比,学校处处皆景点,景景有教育,形成独具特色的校园文化。

特色教育重在实践,贵在学生受益。在全面推进三生教育特色办学活动中,学校坚持以“课程教学、主题教育、活动体验、社会实践”为载体,根据学生知、情、意、行统一发展的规律,重视学生对三生教育基本知识掌握和培养目标落实,由“认知-强化-内化-外化”的训练过程。

实施三生教育,让每位学生找到自己的价值,是三生教育的真正目标。让每位学生把学到的知识运用到生活中去,成为一个有爱心、有信心、有担当的人。

薪火相传师风守正创新塑师德 合肥市庐阳实验小学开展师德师风建设

为加强学校师德师风建设,引导广大教师涵养高尚师德,切实学习践行新时代师德规范,努力争当“四有”好老师,近日,合肥市庐阳实验小学开展了师德师风专题教育活动。庐阳区教体局组宣科科长周雯、区教体局人事科科长金玲莅临参会。

学校薪火相传,熔铸了“守正创新”的实小精神,更涵养了“臻美臻善,日进日新”的校风学风。办公室副主任王健中、数学组骨干教师施虹、数学组教研组长王倩、学校“95后”新星吴亚男先后分享了自己的教育故事和从教心得。

周雯和金玲对本次主题教育活动做了点评,充分肯定了本次活动的重要意义,殷切希望实小人要始终把师德师风作为永恒主题,对照习近平总书记对“四有”好教师的要求,用赤诚仁爱的奉献之心办好教育。

校党支部书记、校长王宏玉,做总结讲话。“我们要在传承中继续往开来,经营好庐阳实小这个‘家’,在全心全意中,看见你我。以自身师德师风的不断提升来影响带动学生和更多身边人,扩大教育影响力,为营造风清气正的良好社会生态贡献教育力量。”

黄茜芸

合肥市行知实验中学 开展校级辩论表演赛

经明行修,显以厉俗,吾思吾言,辩之有道。4月9日,合肥市行知实验中学举办了以“青春在于多元发展还是目标聚焦”为主题的校级表演赛。

辩论赛分为立论、攻辩、自由辩和总结陈词四个环节,每一个环节都考验着辩手们的思维能力和辩论技巧。立论环节,双方辩手清晰地阐述了自己的观点,用有力的论据支持自己的立场。攻辩环节,他们则针锋相对,用犀利的言辞和敏捷的思维互相反驳,展现出了高超的辩论水平。观众提问环节更是将现场气氛推向了高潮,观众们积极参与,向辩手们提出了各种有深度的问题,辩手们则机智应对,赢得了在场观众的阵阵掌声。

本场辩论赛不仅是一场知识的较量,更是一场青春的展示。辩手们在比赛中展现出了朝气蓬勃、积极向上的青春风采,他们用自己的行动诠释了什么是真正的青春。他们敢于挑战自我,敢于追求真理,敢于为正义发声,这种精神正是新时代青年所应具备的。

吴常琳

合肥市朝霞小学开展 “铸牢中华民族共同体意识”活动



为深入贯彻落实“铸牢中华民族共同体意识”宣传教育,激发学生爱国主义情感,营造“铸牢中华民族共同体意识”的浓厚校园氛围,近日,合肥市朝霞小学党支部组织开展了一系列以“铸牢中华民族共同体意识”为主题的宣传教育活动。4月7日下午的班会课上,老师们讲述了“铸牢中华民族共同体意识”这一理念提出的由来和重要意义,让同学们进一步认识到民族团结的重要性和必要性。大队辅导员老师走进班级,带领学生了解各民族文化。学校还利用校内大屏幕,开展宣传活动,让学生在日常学习中,积极、主动参与其中,使全校师生感受到了一次神圣的民族团结教育洗礼,增强了民族团结意识,培养了民族团结自强不息精神。

孙怡 叶睿

合肥市第四十五中学橡树湾校区: 缅怀革命先烈 传承红色精神

缅怀革命英烈,感悟先辈精神,激发使命担当。近日,合肥市第四十五中学橡树湾校区八年级(7)班全体同学,在班主任的带领下来到肥东县茶壶山革命烈士陵园,开展“缅怀革命先烈 传承红色精神”主题活动。

同学们瞻仰了革命烈士纪念碑,聆听革命英雄事迹,学习革命先烈不屈不挠的精神。学生代表向烈士纪念碑敬献花篮,全体学生肃立默哀,表达对革命先烈的崇高敬意和无限哀思。

学生代表周陈婧尧同学献词,号召同学们永远铭记革命先烈的丰功伟绩,继承革命先烈的遗志,弘扬革命先烈的

精神,牢记自己的使命担当,努力学习,用实际行动传承红色血脉,向英雄致敬。献词结束,同学们全体立正,高举右手,紧握拳头,在革命烈士纪念碑前庄严宣誓,立志要继承和发扬革命先烈的爱国主义精神,立足脚下,好好学习,奋发向上!这铿锵有力的宣誓,展现出新时代少年奋进的力量。

宣誓完毕,同学们认真擦拭烈士墓碑,向烈士们致以崇高的敬意。先烈虽逝,精神永存!此次主题活动,更坚定了同学们向英烈学习,牢记使命,以实际行动争做新时代好少年的信念。

牛欣阳 孙金银