



合肥市锦绣小学

数据引领教育变革的未来之路



赵捷老师用智慧课堂进行教学

从教师每天跑四趟门卫室打卡考勤,到通过“学校全屏”实现学生综合素质、师生出勤、学生一日常规、审批流程等多项数据同步;从教师每学期手写100页教师手册,行政人员应对两个校区,教师、家长、学生的众多需求,到通过平台及时反馈、解决、回复。自2021年至今,合肥市锦绣小学的智慧校园建设从0到1,经历“因需而建、对标而建、依数而建”三个过

程,建立起一个高效、便捷的智慧平台。

因需而建

实现从0到1的突破

面对传统模式,校长彭正认为开启智慧校园建设刻不容缓,提出了“人人会用、人人乐用、人人因用受益”的智慧校园建设思路和“人人一张诊断书”的智慧校园师生发展目标。2021年2月通过多次对

比,学校决定借助钉钉宜搭教育版来构建智慧校园,彭正和学校的信息化团队仅用了4天时间就搭建了囊括师生、家长、行政管理人员、第三方服务企业在内的钉钉组织架构。随后的三个月,彭校长带领团队借助钉钉“宜搭”平台,围绕校园管理的实际需求,陆续开发了140多个制度配套的管理应用,包括教学、管理、后勤、家校等模块,让学校智慧管理全覆盖,实现了合肥市锦绣小学智慧校园0到1的突破。

对标而建

让智慧平台更加科学规范

随着需求的不断增加,钉钉平台上的校园应用越来越多,只要有需要,学校就想着通过搭建应用来解决问题,虽然初步实现了无纸化办公等需求,但相应地呈现出了“多、乱、杂、重”等问题。2021年10月,为了构建起更加有利于教师教学、学生学习、家校沟通的智慧校园,彭正带领信息化团队,对照《中国教育现代化2035》和《安徽省普通中小学智慧学校建设指导意见》等文件进行学习,对学校已经搭建的近200个校园应用进行梳理,按照“智慧教学、智慧学习、智慧

管理、智慧生活、智慧文化”五大模块重新进行了整合优化,建设三级管理目录,将第三方的课程、学习、生活等都集中到钉钉一个平台上来,让学校的智慧平台变得更加科学规范。

依数而建

为教师日常管理提供改进依据

大数据是学校智慧校园建设的核心,学校的各项应用积累了大量的数据,需要对这些数据进行分析整理,利用数据提高智慧校园建设总体水平和服务能力。2022年3月,锦绣小学开启了“数字大脑”建设之路,到目前为止,学校已经完成了“学校全屏”“校园一日常规”“五项管理”数据大屏的建设工作。教师、学生可以通过数据屏清楚地了解到学生体质、手机、读物、作业、睡眠“五项管理”内容,“学校全屏”提供了学生综合素质、师生出勤、学生一日常规、审批流程等多项数据,为教师日常班级管理提供改进依据。

锦绣小学的智慧校园建设经验也引起了社会各界的广泛关注,多家媒体进行了采访,多家教育单位到学校进行参观考察,获得了一致认可和好评。 赵捷

合肥市兴海苑小学

开展“走进学生家庭 走入学生心灵”家访活动

为进一步弘扬师德,以爱育人,关爱学生的身心健康成长,以为学生成长负责、为学生发展服务、以学校教育和家庭教育的有效衔接形成教育合力为出发点,建立密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系,合肥市兴海苑小学在2023-2024学年间将持续开展“走进学生家庭 走入学生心灵”大走访活动。

为确保本学年家访活动的顺利进行,兴海苑小学成立了以党支部书记、校长任杰为组长,副书记夏清芝、副校长江云为副组长,

全体行政、年级组长、班主任、科任老师为组员的家访工作小组。各班级班主任和任课老师积极响应号召,无论是金桂飘香的秋天,还是风雪交加的冬日,兴海苑小学的老教师们始终走在家访的路上。

家访过程中,老师们详细了解孩子在家里的表现,并向家长反映孩子在学校的表现,让家长更加深入地了解孩子。同时,老师解答家长在家庭教育中地困惑,帮助学生解决学习生活中的实际困难。 程孟圆

合肥市红星路小学

“国培计划”小学优秀校长来校参观学习

为增强不同区域之间的学习和交流,推动教育高质量发展,2023年12月13日,合肥市红星路小学无为路校区迎来了安徽省“国培计划(2023)小学优秀校长深度研修项目”的观摩活动,100名优秀校长来校参观学习。红星路小学党总支书记、校长方业菊率学校行政领导班子热情迎接,并陪同参观。

上午,研修班成员步入了如诗如画、如梦如幻般的“星宫”城市学校少年宫,参观了各类社团活动室、各类转角景观和生态馆。校长们边走边看,驻足欣赏,拍照留念,现场气氛热烈,好评如潮。随后,方业菊进行了学校管理主题讲座,就学校的文化理念、集团管理、队伍建设

设、后勤服务等方面进行详细介绍。

下午,副校长高晓娅以“教科研领航,助力教师专业化发展”为主题进行教学工作讲座,得到了校长们的高度评价。最后,大队辅导员王泉开展德育工作主题讲座,她从“学校德育管理目标的细化分解”“学校德育管理工作的有效途径”两个层面进行了工作经验分享,校长们送上热烈掌声。

开放谋进步,交流促发展,同行助提升,携手向未来。合肥市红星路小学用真诚与热情为本次国培校长们搭建了一个学习交流的平台,扎实稳健的教风学风以及师生们积极向上的精神风貌给校长们留下了深刻的印象。 刘滢波

做有温度的教育 让分享见证成长

合肥市兴华苑第二小学召开线上家长会

为深化家校共育效能,引导家长们形成正确的教育观,增强家校有效沟通与合作,营造良好的家校合作氛围,近日,合肥市兴华苑第二小学各班召开本学期第三次线上家长会,家校同心践行一场爱与责任的双向奔赴。

家长会中,各班老师从教学、教研、学生安全、德育、心理健康等方面针对前期征集到的家长建议给予重点反馈,使家长更加充分

全面地了解学校,并向家长提出多方面如:“行为习惯”“安全”“学习方法”“心理健康”的建议,强化家校合作,助推家校教育发展等问题展开探讨,反馈有爱,互动有声,相信一次次的交流会碰撞出绚丽的教育火花。

此次线上家长会的召开,拉近了学校、老师和家长之间的距离,增强了家校之间的沟通与信任,让家长明白了时刻关注孩子成长的重要性。 王淑娟

加强队伍建设 提升班主任专业素养

瑶海区教研室莅临合肥市行知学校开展教学视导工作

为加强班主任队伍建设,提升班主任专业素养,12月20日,瑶海区教体局教科室主任姜浪平带领区内各班主任工作室成员一行四人来到合肥市行知实验中学进行2023年班主任工作视导工作,校长周武、政教处副主任高青全程陪同。

姜浪平查看了学校班主任例会、班会课活动、关心关爱特殊学生、家访、班主任

培训等工作的落实情况。视导组成员跟随教师深入班级,了解班级文化建设情况,并对班级情况、学生心理健康状况、班主任日常工作、双减落实情况、特殊学生关爱情况以及家访次数等进行了深度的交流。

本次视导工作对学校班主任工作的开展提供了科学有效的建议。

洪虹

瑶海区“高雅艺术进校园”器乐演出
走进合肥市马岗实验小学

12月20日,由瑶海区教育体育局主办,安徽新金帆教师乐团、合肥市马岗实验小学承办的瑶海区2023年“高雅艺术进校园”器乐演出在合肥市马岗实验小学举行。区教体局相关科室负责人及马岗实验小学500余名师生、家长代表参加活动。

音乐会活泼欢快的《世纪序曲》

中拉开帷幕。器乐合奏《肖斯塔科维奇第二圆舞曲》《蓝色山脉》《鸿雁》等让现场观众“零距离”感受到了器乐的艺术魅力,更是把高雅艺术的“种子”播种在学生们的内心。音乐会中,马岗实验小学“小萌芽”女子铜管乐队带来的

的器乐演奏《黄梅调》将传统戏剧与管乐演奏相结合,赢得现场阵阵掌声。

近年来,瑶海区教体局高度重视美育在教育中的地位,坚持“以美育人、以美化人、以美培元”,遵循美育教育规律的规律和特点,不断凝聚美育合力,以美辅德,以美启智,以美导行。

吴海波 文/图