

# 关注学区划分: 这两区较上年无变化

高新区

## 学区划分较上年无变化 部分小区实行“双学区”

据介绍,高新区现有公办义务教育阶段学校22所,其中,小学16所、初中5所、九年一贯制学校1所。2023年秋季,全区公办小学一年级共计划开设96个班、提供学位4320个;公办初中七年级计划开设52个班、提供学位2600个,可以满足全区适龄儿童少年入学需求。

2023年秋季,高新区无新开办学校,学区划分较上年无变化,其中:蓝鼎海棠湾小区“两个一致”居民子女今年小学起始年级入学,除可在学区所在合肥市桂园学校教育集团桂园校区入学外,如家长有意愿,可提出申请,经审核后可选择合肥市梦园小学教育集团天柱路学校入学。

鉴于目前方兴大道以西片区原学区初中学校尚未开办,今年该片区初中依旧实行双学区,即可选择合肥市永和学校或合肥市梦园中学入学。

目前区内民办义务教育学校两所,即合肥高新中嘉学校和合肥高新常青学校,该两校在高新区范围内与公办学校同步招生,报名条件与公办学校一致。合肥加拿大外籍人员子女学校作为安徽省唯一一所外籍人员子女学校,招收1~12年级在皖在肥外籍人员子女,为外籍人员入学提供优质的国际化教育服务。

新站区

## 学区未作调整与2022年保持不变



图为中考阅卷现场

新站高新区管委会高度重视义务教育发展,不断加大资金投入,推进义务教育基础设施建设。2021年、2022年两年共建成投入使用中小学8所,完成改扩建学校3所,新增义务教育学位近2万个。2022年规范民办义务教育发展,两所“公参民”学校转为公办,增加公办义务教育学位4000个。全区义务教育学位能够满足适龄儿童少年的入学需求。2023年,新站高新区义务教育学校学区未作调整,与2022年保持不变。

2022年,通过规范民办义务教育发展,全

区义务教育阶段民办学校在校生占比大幅下降,两所“公参民”学校改制为公办义务教育学校,增加了优质公办义务教育资源供给,促进了全区义务教育资源的优化配置,实现了义务教育结构和布局的进一步优化,推动了全区义务教育的均衡发展。转为公办学校后,两所学校落实质量提升行动,学校发展态势良好。

2023年,新站高新区认真贯彻市委教育工作专题会议精神,从严落实“义务教育划片就近免试入学、不得择校”等要求,让每个孩子都能享有公平而有高质量的教育。公办义务教育学校通过“合肥市义务教育招生入学服务系统”开展招生工作,采取“线上登记录取+线下审核”相结合的方式,实行网上报名、网上录取,按照划定学区招收适龄儿童少年入学,不得违规招收学区外的适龄儿童少年入学。同时,全面落实以居住证为主要依据的随迁子女入学政策,居住证满半年且符合及其他条件的随迁子女,全部安排到区内公办学校就读。

区内民办义务教育学校在新站高新区范围内招生。民办学校与公办学校招生同步进行,按照“线上报名、摇号录取”的原则实行网上报名、录取。

# 以少年军校为载体打造特色德育名片

## 合肥市蚌埠路第三小学获评“全国国防教育示范学校”

### 国防元素进校园

学校制定了《国防教育管理制度》《国防教育领导小组例会制度》《国防教育表彰制度》《国旗护卫班制度》以及年度“少年军校”工作计划,把国防教育作为学校教育的一项常态化工作来抓。与合肥市军休一所结成共建单位,将外部国防教育资源引入“少年军校”建设。

大力营造浓厚的军校文化,让学生在耳濡目染的浸润中受到潜移默化的国防教育。利用橱窗、板报、广播等宣传阵地,大力弘扬军校文化,专门设立军事长廊、军事角。开展“红歌天天唱,军歌最嘹亮”活动,学校每月精选一首红歌在课间时播放,倡导各班每学期选择一首学生最喜欢的红歌作为班歌来传唱。坚持“专职与兼职”相结合加强师资建设,支持教师参加各类国防教育业务培训和研讨交流,对接教育主管部门、国防教育机构和人武部对学校国防教育骨干教师进行培训,打造一支爱岗敬业、精心育人的国防教育队伍,有效提高国防教育教学质量。

### 国防教育进课堂

学校把少年军校活动纳入校本课程建设之中,根据儿童成长规律,从低段到高端逐步实施军人仪表、国防知识、树魂立根三大板块的教育,收集整理军事图片、军工武器模型、伟人军事语录、杰出军事人物、英雄感人事迹等,编制《国防教育校本教材》,为少年军校活动进课堂提供了可见可感载体。

积极推动少年军校教育与常规教学相结合。比如,在体育教学中,投掷练习变成了“投弹”“打靶”游戏;围绕“我眼中的军人”“蚌三兵娃娃”“探秘神州号”“体验长征路”等主题,引导学生进行美术创作;通过战地小记者采访和“我是军校解说员”活动,培养学生语文实践能力;在数学科教学与评价中,引导学生争当“计算小将军”,计算能力由“士兵”“连长”级别可升至“将军”级;英语教师运用英语教学现代兵器,让学生掌握兵器名称的英语表达方式。

每周一至周五,依托少年军校,开设普惠点半课程,包



括道德与礼仪、语言与阅读、数学与思维、体育与健康、艺术与审美、科技与创新、生活技能类等七大类课程,以军事国防课为载体,用如春雨润无声的国防教育不断滋养学生心灵。

### 国防意识进童心

组织开展国防教育专题讲座,聆听老战士讲述“激情燃烧的岁月”、参观军事展厅、观看现役军人军事表演、军事技能训练、意志磨练周、军事趣味运动会、“体验万里长征路”等活动,让学生铭记祖国曾经的沧桑磨难,体验飒爽英姿背后所挥洒的汗水与艰辛,激励学生勇敢塑造坚强意志和坚韧品格。

把少年军校活动融入实践体验教育,让学生寻找一个岗位、抓住一个机会、扮演一个角色、获得一个感受、领会一个道理,在体验实践中实现自我教育、自我管理、自我超越。比如,在建队节开展“红领巾绿军装我最美”活动,带领学生零距离感受军容、军纪和军魂;通过立正、稍息齐步走、正步走、跑步走和行进间四面转法等严格的军事训练,培养学生在校“坐立行”中纪律意识、团队意识。在“七一”建党日、“八一”建军节等重要时间节点,组织学生走进军营,聆听英雄部队的英雄事迹,参观学习内务,和战士们一起体验战术训练。在少年军校每一批学生毕业之际,举行主题毕业典礼暨国防教育体验日活动,引导孩子立志强军、矢志报国。

在合肥市蚌埠路第三小学,外来务工人员子女占学生总数80%以上,多数学生家长忙于工作,无暇顾及孩子的成长。如何高质量做好德育工作,更好实现立德树人,引导学生树立和践行阳光向上的人生观价值观?面对这道摆在全校师生面前的“必答题”,合肥市蚌埠路第三小学以少年军校为载体,打造特色德育名片,培养一颗爱国爱民爱军之心,锻炼学习生活自理、社会交往两种能力。获得集体生活自理自律、成功喜悦自信自强、成长快乐自护自爱三种体验。培养遵章守纪、诚实勇敢、艰苦朴素、团结互助四项作风,让学生在“少年军校”中强体铸魂、磨砺意志,为五育融合发展提供强大动能。2023年,学校获评“全国国防教育示范学校”,“少年军校”建设被人民日报、中国国防报、中国解放军报、中国青年报等多家央媒点赞。

谢钱钱

全国国防教育示范学校



教育部 中央军委政治工作部