



# 党建领航擦亮品牌 “七彩明珠”绽放光彩

## 合肥市明珠小学打造“七彩明珠”党建品牌,推动学校高质量发展

马永健 陈红 潘妥

近几年,合肥市明珠小学从一所薄弱学校快速发展为“百姓身边的好学校”。从两栋破旧教学楼,到如今的美丽校园;从不到500名学生到近2000名学生;从20多名教师到100多名教师,明珠小学变化的不仅是硬件,更是精神内核、文化内核。

心中有信仰,脚下有力量。明珠小学的快速发展离不开经开区社发局党委的坚强领导,更离不开明珠人的艰苦奋斗、勇毅前行。学校党支部根据“发现,让颗颗明珠都闪亮”的办学理念,提出“党建+”工作模式,着力打造红橙金绿青蓝紫“七彩党建”品牌,推动学校高质量发展。

### A 谋长足发展 品质提升永远在路上

“学校的发展不仅要有短期抓手,更要有长期规划和目标。近几年,学校先后获得安徽省家教名校、安徽省绿色学校、合肥市素质教育示范校、合肥市百姓身边的好学校、合肥市师德先进集体、经开区教育系统先进单位、经开区办学品质提升校等荣誉称号。未来三年,明珠小学将砥砺前行,推进教育优质高质量发展。”党支部书记、校长周芳笃定地说道。

绿色发展工程。学校以培养身心健康、可持续发展的时代新人为目标,落实“双减”政策,关注学生的“德智体美劳”全面发展,建立绿色评价体系。

一切活动皆课程。孩子从入学到毕业,学校规划设计了“三礼五节”,“三礼”即入学礼、成长礼、毕业礼;“五节”即体育节、游戏节、读书节、乐淘节、科技文化艺术节。寓教于乐,学校不仅将“五育”融入课堂,同时以活动为载体,让学生在体验中快乐学习,收获成长。

学校制定了“双减”实施方案及“五项管理”办法,进一步规范教学管理,培养学生的综合素质和特长。同时,推出了“520课后服务”,满足每一位学生的个性化需求。

### B 带好三支队伍 推动学校高质量发展

凝聚力是学校发展强有力的助推,党支部书记周芳表示,明珠小学通过带好行政班子队伍、党员教师队伍、班主任队伍三支队伍,从而推动学校高质量发展。

橙色先锋工程。学校现有正式党员29名,支委班子成员5人。学校党支部“三会一课”常态化,党史学习制度化,校园意识形态常抓不懈。全体党员持续深入学习党的二十大精神,全面贯彻党的二十大会会议精神,不断加强基层党组织的战斗力和凝聚力。

学校开展“争当学习先锋、争当效能先锋、争当岗位先锋”活动,引导党员教师争当先锋模范。成立“魅力明珠”党员志愿服务队,每年招生季设置党员先锋岗,现场为报名家长解释招生政策,答疑解惑;定期组织党员志愿服务队开展春季植树、冬季除雪、爱心结伴、暖心家访等活动,丰富党员活动日内容。

蓝色廉政工程。明珠小学全体教师坚守师德底线,展示共产党人廉洁、务实的良好形象,每学期与教师签订师德承诺书,连续多年开展“绿色教师节”等活动,推进“清廉教育”和“清廉学校”建设。

青色成长工程。伴随着学校的快速发展,明珠小学构建了多元化教师培训模式,努力打造高质量教师队伍,开展“三分两线”培训模式(即分级、分科、分类培训和线上线下培训),多层次多维度为教师专业成长赋能。

青蓝工程、“微培养”计划、党员示范课、“轻青行走”读书社、名班主任工作坊等活动,锻造了一支专业技能过硬、师德师风优良的教师队伍。现在,明珠小学拥有市、区、校三级学科带头人、骨干教师14人。

“技巧可以训练,但是经验却难能可贵,我的师父张青老师毫无保留地将他多年积累的教育教学经验传授给我。”“我的师父郭晓霞老师给了我绝对的自信,让我少走了很多弯路,帮助我站稳讲台。”“我的师父陈红老师,指导用心且细致,互听课、‘同上一堂课’更是让我一下就发现了自己不足之处。”说到师徒结对,青年教师刘伟、王存颖、曹雪婷忍不住和大家分享他们的成长快乐。

今天我请“课”则是明珠小学青蓝工程的一大特色,学校鼓励青年教师多请“课”,通过展示,提升自己;学校也鼓励党员教师多请“课”,通过示范,相互成就。



党员宣誓



红色研学活动



第五届“发现教育”体育节



暑期招生党员先锋示范岗

### C 立德树人 致力办人民满意的教育

红色信仰工程。学校开展红色信念教育,培养有理想信仰、家国天下的时代新人。各班通过红歌会、演讲会、征文比赛、国旗下讲话、主题班会等形式,开展红色文化学习宣传活动;开展“红色之旅”活动,组织寻访军烈属、英雄模范人物,加深党员、队员对中国革命和建设成就的了解;创新形式,引导党员、队员们阅读红色经典读物,撰写读书心得;充分挖掘和利用合肥经开区的红色资源,大力宣传盛习友精神,组织队员参观革命烈士盛习友纪念馆;赏析爱国主义电影,进行理想教育,激发党员、队员爱国、爱党、爱社会主义的朴素情感,坚定理想信念。

紫色诚信工程。“诚信教育”主题班会、“助学筑梦铸人”诚信征文评选、“感恩励志成才”资助演讲比赛等丰富多彩的紫色诚实守信教育活动,营造诚信校园氛围,推动校园诚信文化建设。

金色暖心工程。学校组织广大党员和教职工开展丰富多彩的文体活动,注重人文关怀和心理疏导,全体师生感受到党组织的温暖。同时,学校定期摸排“七类特殊群体”,持续做好七类学生关爱工作。

孤独症儿童被称为“来自星星的孩子”,很多孤独症儿童只能在特殊学校训练、学习,而月月(化名)是幸运的。2022年9月,当妈妈带着9岁的月月来到明珠小学报名的时候,这一次,他们没有不被拒绝。校长周芳爽快地接收了他们,“有教无类,教育就是用包容和开放的心态去接纳孩子们。”当周芳为月月安排班级的时候,恰巧在教学楼走廊遇到了共产党员梁月红老师,没想到,梁老师主动接收了这个孩子。经过在明珠的学习,现在,月月已经能够融入集体,和刚到明珠的时候相比有了很大的进步。月月的妈妈内心对明珠小学充满了感激之情,而学校也由衷地敬佩这样一位母亲的付出。这场爱的双向奔赴成为明珠的佳话。

像梁月红老师这样大爱无私、以爱育爱、诚朴为师的事例,在明珠是常事。正是因为有这样一支爱岗敬业、无私奉献的教师队伍,才有了明珠的快速发展。

合肥市明珠小学党支部将在经开区社发局党委的坚强领导下,借助经开教育强劲东风,向规范行、向品质行、向优质行,致力办人民满意的教育。