



# 包河区经开区部分学区有调整

## 包河区：两所非新建学校学区调整

今年该区义务教育阶段招生学校共计81所(含校区)，其中公办义务教育阶段中小学76所(含校区)、民办义务教育阶段中小学5所。2023年秋季计划招收新生31000人，其中小学计划招收一年级新生19000人，初中计划招收七年级新生12000人，预计全区义务教育学生将增加6000~8000人，学校学位压力大。同时包河区有合肥包河大地中学、合肥滨湖寿春中学、合肥新康中学、合肥世外学校和合肥市包河区协和双语学校等5所民办学校，共计划招收小学生252名，初中生1400名。

今年秋季，龙川小学和上海路小学两所新建小学投入

使用，包河区特殊教育学校建成招生，计划开设2~3个班，面向全区招收智障残疾学生，进一步保障残疾学生就近就便接受义务教育。

包河区对两所新建学校学区进行了科学合理的划分，同时对两所非新建学校的学区范围进行了局部调整。其中龙川小学学区范围是宿松路以西、高速公路以北、金寨路以东、闻水路以南；上海路小学学区范围是福建路经紫云路至天津路以西、迎淮路以北、上海路以东、南京路经福建路至紫云路以南。望湖小学学区调整为包河大道以西，繁华大道以北，徽州大道经高速至庐州大道以东，南二环路以南；望湖中学学区调整为包河大道以西，繁华大道以

北，徽州大道以东，南二环路以南(含南二环路以南、桐城南路以东、江汽厂南围墙以北住宅小区和梅兰家园小区)。

## 经开区：对部分学校学区进行优化调整

目前，经开区对南艳湖东部片区部分义务教育阶段学校学区进行优化调整。涉及清华附中合肥学校和合肥市第四十六中学海恒分校两所学校。

具体如下：清华附中合肥学校小学学区不变，初中学区适当扩大，将习友路以东、观海路以南、宿松路以西，原属于合肥市第四十六中学海恒分校的学区划归清华附中合肥学校。

# 公办学校招生入学继续实行“两个一致”办法

合肥市教育局发布的相关招生政策规定：公办学校要按照划定学区招收适龄儿童少年入学，不得违规招收学区外的适龄儿童少年入学。严禁地方政府、有关单位和学校以任何名义收取与入学挂钩的“捐资助学款”。

2023年公办学校招生入学继续实行“两个一致”办法，即：适龄儿童少年户籍与其父母(双方或一方)或者其他法定监护人户籍一致并单独立户，适龄儿童少年户籍地址与其父母(双方或一方)或者其他法定监护人的独立产权房产地址一致。符合“两个一致”的适龄儿童少年在户籍地所在学区学校入学。

## 小学入学年龄原则上要求年满6周岁

小学入学年龄原则上要求截至2023年8月31日年满6周岁，在学校有空余学位的情况下，可以适当放宽，但截至

2023年12月31日须年满6周岁。小学毕业生原则上回户籍所在地升入初中。

适龄儿童少年因身体状况确需延缓入学或者休学的，应由父母(双方或一方)或者其他法定监护人提出申请，当地乡镇人民政府(街道办事处)或者县(市)区教育局主管部门批准后实行。

## 公办学校招生时间从7月5日开始

公办学校招生时间从7月5日开始。2023年，合肥市区公办义务教育学校须通过“合肥市义务教育招生入学服务系统”(简称“网上招生系统”)开展招生工作，采取“线上登记录取+线下审核”相结合的方式，实行网上报名、网上录取。2025年实现网上招生系统全市推广使用。

在规定时间内，符合“两个一致”条件的适龄儿童

少年通过网上招生系统进行登记报名。学校在规定时间内对其填报资料(含学位年限登记情况)进行线上审核，线上审核通过的直接录取，家长无需到学校进行线下审核。户籍、房产地址不一致和居住证满半年的居民子女可通过网上招生系统进行登记报名，按照系统提示，携带相关材料到学校或教育主管部门指定地点进行审核，审核通过后信息录入系统，由系统进行线上录取。其他特殊情况无法在网上登记的，可直接去指定地点进行材料审核，审核通过后信息录入系统，由系统进行线上录取。

严格执行市市区区内成套住房入学年限政策。市区继续实行“同一套住房，6年内只能享有学区内小学1个学位，3年内只能享有学区内初中1个学位，多胞胎、二孩(多孩)等符合法律法规规定情形的除外”政策。

## 合肥市虹桥小学

# “五育并举”绽放个性 体育特色赋能“双减”

记者 张亚琴

合肥市虹桥小学坐落在合肥环城河畔，于1964年建成。多年来，学校坚持“五育并举”，大力培育阳光健康、拼搏进取的校园体育文化，推动学生文化学习和体育锻炼协调发展，始终秉承“让每朵花儿美丽绽放”的育人理念，营造浸润更正的环境，打造“七彩教育”特色。而校园足球、传统武术作为学校两大特色品牌，近几年取得了飞速发展和优异成绩，并成为闪亮的庐阳教育名片。



## 淬炼师德师风

“近几年，虹桥小学每年都进行‘最美教师’评选，树立师德典型、扩大影响力。”学校党支部书记、校长朱琰说。一直以来，虹桥小学依托“为党育人、为国育才”系列师德主题教育活动，践行理念抓特色，弘扬“师德”最美范。并把建设“师风师德”作为切入点，通过广泛宣传、全面动员、集中学习、专题研讨、选树典型、自查自纠、专项整治等系列活动，将师风师德植根于教育实践中历练修养，充分展现当代教师的精神风貌，弘扬正能量，营造崇德向善的浓厚工作氛围。

## 深耕教学“责任田”

“我们的孙莉老师，不但成立了庐阳区名师工作室，成为合肥市第五批‘学科带头人’，还荣获了庐阳区‘师德楷模’称号。我们采用师徒结对的方法，把这些名师带动起来，让他们发挥自己的特长，带领着年轻教师共同进步。”

朱校长介绍，青年教师是学校蓬勃发展的希望所在，虹桥小学高度重视青年教师的培养，坚持落实“青蓝工程”，不但加大学习交流和培训力度，多层面提高教师队伍建设水平，还深入开展岗位练兵、技能竞赛活动，结合教学工作实际，采用师徒结对、现场观摩、技能讲座等多种形式，提高教师实际教学水平，促进教风优化，促进学校教育教学质量的稳步提高，从而提高学生的综合素质。

新课标出台后，学校多次组织教师参加新课标培训，率先用新课标理念指导课堂教学，还进行了教学大练兵活动。全体教师分别进行了教学设计、基本功、课堂教学三项内容的评比，致力于让每一位老师得到提升。

## “五育并举”重实践

每年春季，虹桥小学都会隆重举办校园足球联赛，为全校师生营造一场足球的“文化盛宴”，至今已举办22届，精彩的足球活动形成了辐射写作、绘画、摄影等多个领域的校园足球文化。秋季开展的校园武术操运动会，有拳、刀术、剑术、舞狮等多种多样的形式，深受广大师生及社会各届人士的称赞。同时学校还将“阳光大课间活动”和“中华武术进校园”活动结合起来，大课间活动时，广播体操与武术操融合开展。体育与趣味融于一体，人人参与，全员覆盖，促进了校园体育的蓬勃发展。

付出就会有收获。多年来，学校被授予“全国青少年校园足球活动布局学校”“国家级足球特色学校”“安徽省足球传统学校”“市级传统武术特色学校”等多项荣誉。校武术队、足球队多次代表庐阳区、合肥市参加国际、全国、省、市各级各类比赛，取得优异成绩，并向省、市输送了大

批优秀运动员。



为切实加强少年儿童思想道德建设，丰富学生的校园文化生活，学校先后开展“红色故事我来讲”主题活动、“雷锋精神与我同行”志愿服务活动、“中国好人”爱心宣讲活动等。此外，学校高度重视学生心理健康教育，与合肥市家庭教育研究会合作，面向全体学生、家长定期开展专题心理健康活动；通过学校网站、公众号、家长群等方式向家长宣传学生心理发展特点，将心理健康工作落到实处。

为营造“人人爱劳动，劳动最光荣”的良好氛围，学校一方面加强日常劳动教育，根据不同年级的学生特点，开展劳动技能大比拼，一方面结合传承红色基因，开展“勤俭节约爱劳动”“消防安全记心间”等小志愿者服务活动。把劳动能力培养、劳动习惯养成贯穿立德树人全过程，努力实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的育人效果。

2022年8月，学校被评为合肥市中小学德育工作先进集体，2022年学校荣获庐阳区中小学(幼儿园)教育教学成果一等奖，创学校近年来教育教学成果奖新高。这是该校一直坚持立德树人根本，大力推进教育教学改革，坚持“五育并举”的深刻体现。今年，学校更是以此奖为契机，全面贯彻党的教育方针，秉承为党育人、为国育才的初心使命，继续推行“五育并举”，不断提高教育教学质量。