

## 2023年合肥市区中小学学区划分方案出炉

6月20日,合肥市教育局发布了市区义务教育阶段学区划分详细情况和相关招生政策。涉及合肥市中小学学区划分,受到广大市民关注,根据发布的内容,记者进行了梳理。(详细了解合肥市区义务教育阶段学区划分,请扫右侧二维码)



西区内。杏花湾小学学区范围为天柱山路以西、与高新区接壤、心湖南路转心溪东路以东、长江西路以南区域。杏花湾中学学区范围为东南方向均与高新区接壤、心湖南路转心溪东路以东、长江西路以南区域。

## 庐阳区:一年级新生11465名,七年级新生7180名

今年秋季,庐阳区义务教育阶段小学计划招收一年级新生11465名,初中计划招收七年级新生7180名。

合肥市长江路幼儿园教育集团开办淮北路分园、合肥市大西门幼儿园教育集团开办固镇路分园、庐阳学前教育集团开办童兴融畅幼儿园、湖畔融尚幼儿园。合肥市六安路小学淮北路校区、六安路小学蒙城路校区启用,按划定的学区招收一年级新生入学。淮北路校区占地38.5亩,总建筑面积17153平方米,办学规模24个班,蒙城路校区用地面积37亩,建筑面积29430平方米,办学规模36个班;学区划分为:蒙城北路以西、北二环路以北、合九铁路以东。

南门小学恒盛皇家花园校区改扩建项目完成,新增土地25亩,新增建筑面积2万平方米,新增12个教学班,学校智能化设施全面提升。逍遥津金都华庭校区校园环境提升工程完成,新建综合楼、食堂、游泳馆,学校文化的徽韵古典与现代化教学设施融为一体,校园面貌焕然一新。全区中小学高标准完成信息化基础设施环境建设,智慧学校建设覆盖率100%,学生学习方式更趋个性化,教师备课教研更具精准化、教育资源调配更具数字化、网络空间应用更具常态化。

## 瑶海区:今年增加学位6840个

2023年,瑶海区义务教育阶段招生学校共计57个校

区,其中公办义务教育阶段中小学54个校区,民办义务教育阶段中学1所,九年一贯制1所。

40所小学校区招收一年级新生,计划招生262个班级,11790人;17所中学招收七年级新生,计划招生197个班级,9850人。提供学位总量比去年增加1395个,其中小学增加495个,中学增加900个,确保符合条件的适龄儿童少年100%入学。今年新建38中教育集团新校、行知学校教育集团广德路校区、少儿艺术教育集团广德路校区、少儿艺术教育集团双龙分校四所学校投入使用,增加学位6840个。

今年全区四所新建学校投入使用,全部交由集团学校办学,更多百姓在家门口享受优质教育资源。新建合肥市第三十八中学新校位于幸福路与复兴路交口西北角,办学规模为36个班,新增学位1800个。具体学区划分为:东面龙岗路;南面滨河路;西面采石路;北面裕溪路。

新建合肥市行知学校教育集团广德路校区位于广德路与凤阳东路交口东南角,办学规模为36个班,新增学位1800个。具体学区划分:东面龙岗路;南面长江东路;西面郎溪路;北面包公大道。

新建合肥市少儿艺术教育集团广德路校区位于广德路与凤阳东路交口东南角,办学规模为24个班,新增学位1080个。具体学区划分:东面龙岗路;南面长江东路;西面国风路至二十埠河;北面临泉路。

新建合肥市少儿艺术教育集团双龙分校位于白龙路与青龙路交口东北角,办学规模为48个班,新增学位2160个,承担原合肥市元一名城小学全部学区,具体学区划分:东面淮南铁路至凤台路至白龙路;南面新蚌埠路;西面板桥河;北面板桥河。

## 蜀山区:对4所新建学校进行学区划分

2023年秋季,全区义务教育阶段招生学校共计63所,其中公办学校59所、民办学校4所。2023年6月,义务教育阶段学生共计毕业17810人。2023年秋季,全区义务教育计划招生26300人,其中小学计划招生约16300人、初中计划招生10000人,总计划数较2022年实际招生情况增加近2700人。

2023年秋季,对4所新建学校进行学区划分,分别是合肥市蜀鑫路小学、合肥市玉镜路小学、合肥市杏花湾小学、合肥市杏花湾中学。

蜀鑫路小学、玉镜路小学均位于蜀山区井岗镇区域内。蜀鑫路小学学区范围为西二环路以西、长江西路以北、希望路转植物园南路(规划)以东、樊洼路以南区域。玉镜路小学学区范围为半岛路转董铺水库以西、樊洼西路以北、科学岛路以东、董铺水库以南区域。

杏花湾小学、杏花湾中学均位于蜀山经济技术开发区

玩传统游戏 享绿色童年  
合肥市和平小学第四小学以传统游戏育活力少年

刘惠 潘安

5月30日,合肥市和平小学第四小学2023年第十二届德育文化艺术节暨“庆六一”传统体育游戏活动在操场举行,在丢沙包、投壶、抖空竹、跳房子、滚铁环、击鼓传花、踢毽子、花样蹴鞠、拔河、抢板凳、花样跳绳、跳皮筋等传统游戏中,孩子们玩得不亦乐乎。

“传统游戏凝聚了一代代人朴素的智慧和生活趣味,承载着代代人的童年快乐,是中国文化的宝贵财富,健体启智。‘玩传统游戏,享绿色童年’是和四小新优质学校的创建项目,旨在培养学生合作、敢竞争、能包容、讲规则、求创新的绿色品质,从而实现‘立德启智 健体尚美’的创建目标。”校长刘惠介绍道。

## 打造环境,激发学生探索游戏兴趣

每所学校都有自己特有的文化和办学特色,和四小建校于1966年,来自大别山区,1992年迁至现在的校址,2019年加入和小教育集团。近年来,学校秉承“礼行校园 德满人生”的办学理念,以红星文化—游戏特色—德行教育为主线,不断谱写教育新篇。

校长刘惠认为,办学特色需要基于文化底蕴和学校实际情况,校园环境的创设要与文化和特色相融。和四小重点打造校园游戏环境建设,即区块化、班级化、现代化、特色化。根据校园区域框架,合理规划设置。走廊两侧是传统游戏墙和游戏手绘墙;两栋教学楼中间空地增设校园游戏区,跳房子、扔沙包、毽球场地的开辟使校园成为乐园;学校将操场划分成班级游戏阵地,大课间时一班一游戏,一班一特色;着力建设班级游戏环境,如游戏节板报评比、游戏角布置等,形成一种积极良好的班级特色游戏活动氛围。

## 学科融合,打造轻负高效特色课堂

和四小成立了校本课程创建工作领导小组和校本课



滚铁环

程开发编委会,组织编写《合肥市和平小学第四小学传统游戏校本活动手册》,共收集整理传统游戏20余个,以方舒老师为主创的团队创作校本教材插图。

为了让传统游戏走进课堂,学校将校本课程纳入学校教学体系中,以校本教材为载体,构建“1+3”模式(“1”指基础课程,“3”指体育课、大课间、三点半课程)。2020年5月,传统游戏已渗透基础课程,体育老师在课堂上教授游戏,寓教于乐;体育组创新大课间,编排游戏操;2020年10月,学校与毽球协会联系,邀请毽球爱好者在大课间期间到学校教孩子们踢毽球。毽球队进入三点半社团课程。同时,由此延伸的传统文化非遗课程的剪纸、泥塑、空竹陆续开展。

课堂上玩的学问在哪里?科研处组织游戏在课堂中的案例研讨。物理老师利用滚铁环讲述摩擦力;数学老师带做摸牌游戏理解可能性;英语教学中传话、反义词拔河游戏贯穿课堂;语文老师布置话剧表演,实现单元式教学;和四小安全校本教材将跳房子、扔沙包、踢毽子等传统游戏纳入课间安全活动;办公室推出“我的课堂与游戏——大家谈”征文活动……游戏与学科有效融合,丰富教师教育教学形式,打造轻负高效的特色课堂。

## 特色活动,促进学生全面发展

学校开展传统游戏特色活动,重拾和创新传统游戏,以“快乐五部曲”——乐学、乐行、乐赛、乐思、乐创为模块,开展系列游戏活动。传统游戏踢毽子、滚铁环、投壶、打弹弓走进运动会赛场,中低年级跳房子、扔沙包活动陆续登场。学校还组织开展了游戏中队特色展演活动,班主任老师们结合自己的中队特色,精心创编,展演了不同的游戏项目;美术组开展传统游戏涂鸦绘画活动;毕业季定向活动融入传统游戏;期末,大队部组织评选“游戏小达人”。传统游戏让孩子们在玩乐中学习,在玩乐中成长,在玩乐中立德,在玩乐中生成智慧。

礼行校园,德满人生。和四小一直立志于培养有礼有德的谦谦君子生。近年来,学校先后被评为合肥市语言文字示范校、合肥市平安校园、合肥市绿色校园、瑶海区文明礼仪特色学校、合肥市素质教育示范校等。苟日新,日日新,又日新。和四小将以此为契机,不断提升品质,打造品牌,为办人民满意的学校而不懈努力。



投壶



扔沙包