



### 诗意中国—— 登黄山天下无山

2023年4月26日,雨过天晴,白云横卧黄山峰顶(无人机照片)。

黄山原名黟山,唐朝时改名为黄山,位于安徽省南部黄山市境内,群峰竞秀,怪石林立,有千米以上高峰88座,其中莲花峰、光明顶、天都峰三大主峰海拔均逾1800米。黄山以奇松、怪石、云海、温泉、冬雪“五绝”著称,也是集世界文化与自然遗产、世界地质公园、世界生物圈保护区于一身的自然保护地。明代大旅行家徐霞客曾两次登临黄山,赞叹道:“薄海内外无如徽之黄山,登黄山天下无山,观止矣!”

新华社发 樊成柱/摄

## 购买合肥新建商品房 可用公积金支付首付款

星报讯(记者 唐朝)近日,此前公开向社会征求意见的《关于支持提取住房公积金支付购房首付款的通知》(下称《通知》)正式发布。记者了解到,自今年5月23日起,合肥市直以及安徽省直住房公积金缴存人购买合肥市新建商品住房的,可申请提取本人及配偶账户内的住房公积金支付购房首付款。

根据《通知》,5月23日起,合肥市直及安徽省直住房公积金缴存人购买合肥市(含四县一市)新建商品住房的,可申请提取本人及配偶账户内的住房公积金支付购房首付款,提取额度不超过购买新建商品住房的首付款金额。

在申请提取公积金支付购房首付款时,须提供《商品房买卖合同》原件;缴存人身份证、配偶身份证、结婚证原件;《房地产开发企业承诺书》《委托书》原件;转入商品房预售资金监管账户的银行转账单原件。

提取流程为,缴存人应将该套房屋除提取住房公积金部分之外的首付款缴至商品房预售资金监管账户。缴存人携带相关材料至住房公积金管理中心办理提取手续,阅读并填写《委托书》,符合提取条件的,当场办理完后由管理中心根据缴存人委托,将提取的公积金转入商品房预售资金监管账户。商品房预售资金监管账户信息以房地产管理部门大数据核查为准,如核查无账户信息的应提供房地产管理部门盖章确认的商品房预售资金监管账户信息。

《通知》要求,缴存人不能委托他人代办提取住房公积金支付购房首付款业务,符合提取条件的缴存人应同时到场一次性办理;个人住房公积金账户信息可通过皖事通线上查询或打印;对利用虚假业务套取住房公积金的缴存人及房地产开发企业,一经查实,将依据《合肥市住房公积金骗提骗贷行为处理办法》予以处理;缴存人以自有资金支付购房首付款的,按《合肥市住房公积金提取管理办法》办理。

## 5日~6日和9日~10日 我省分别有一次阵雨或雷雨天气过程

星报讯(罗艳 记者 祝亮)5月4日16时,安徽省气象局和安徽省自然资源厅联合发布地质灾害预警:5月4日20时~5月5日20时,发布地质灾害黄色预警:池州市全境,黄山市全境,芜湖市的湾沚区、南陵县,宣城市的宁国市、广德市、宣州区、旌德县、绩溪县、郎溪县、泾县,铜陵市的郊区、义安区,安庆市的大观区、迎江区、宜秀区、怀宁县、太湖县、望江县、宿松县请注意防范,并加强隐患巡查和排查。

预计5日至6日和9日至10日我省分别还有一次阵雨或雷雨天气过程。受冷空气影响,5日至7日我省平均气温将下降4~6℃,平均风力增大到3~4级,阵风7级,冷空气过后7日全省最高气温普遍降至19~22℃。

具体预报:5日,淮北地区阴天到多云;淮河以南阴天,部分地区有小雨。6日,全省阴天。淮北地区有小雨;淮河以南有小到中雨,其中江南部分地区大雨。7日,江北多云;江南阴天到多云,部分地区有小雨。

## 安徽省义务教育课程实施办法公开征求意见 学校每天开设1节体育与健康课

星报讯(实习生 王唐新璐 记者 祁琳)昨日,记者从省教育厅获悉,该厅日前公布《安徽省义务教育课程实施办法(征求意见稿)》(以下简称《征求意见稿》),面向社会公开征求意见。其中,提到信息科技、体育与健康、艺术、劳动、综合实践活动等课程,不随意增减、占用课时,鼓励学校每天开设1节体育与健康课……

### 九年新授课总课时数为9522

《征求意见稿》提出,我省义务教育课程实行九年一贯设置,按“六三”学制安排。每学年共39周。一至八年级新授课时间35周,复习考试时间2周,学校机动时间2周;九年级新授课时间33周,第一学期复习考试时间1周,第二学期毕业复习考试时间3周,学校机动时间2周。学校机动时间可用于集中安排劳动、科技文体活动等。

一至二年级每周26课时,三至六年级每周30课时,七至九年级每周34课时,九年新授课总课时数为9522。小学每课时按40分钟计算,初中每课时按45分钟计算。

### 艺术课在一至九年级开设

在课程类别上,义务教育课程包括国家课程、地方课程和校本课程三类。在科目安排上,国家课程设置道德与法治、语文、数学、外语(英语、日语、俄语)、历史、地理、科学、物理、化学、生物学、信息科技、体育与健康、艺术、劳动、综合实践活动等,道德与法治、语文、数学、体育与健康在一至九年级开设。历史、地理在初中阶段开设。

小学阶段开设英语,起始年级为三年级;有条件的地区和学校可在一至二年级开设,以听说为主;初中阶段开设外语,可在英语、日语、俄语等语种中任选一种。

科学课在一至九年级开设(初中阶段分科开设物理、化学、生物学)。信息科技课在三至八年级独立开设。

艺术课在一至九年级开设,其中一至二年级包括唱游·音乐、造型·美术;三至七年级以音乐、美术为主,融入舞蹈、戏剧(含戏曲)、影视(含数字媒体艺术)相关内容;八至九年级包括音乐、美术、舞蹈、戏剧(含戏曲)、影视(含数字媒体艺术)等,学生至少选择两项学习。劳动、综合实践活动课程在一至九年级开设,综合实践活动侧重跨学科研究性学习、社会实践。一至九年级开设班团队活动,内容由学校安排。

### 学校每天开设1节体育与健康课

义务教育学校应依据课程标准和本办法,充分利用地方特色教育资源,结合学校办学特色和环境条件,制定学校课程实施方案,有效实施国家课程,规范开设地方课程,合理开发校本课程。所属教育主管部门要加强对课程开设、教材使用情况的监管。鼓励学校每天开设1节体育与健康课;学校可利用大课间、课后服务等时间,保障每天校内体育活动1小时。

重视幼小、小初学段衔接教育,坚持零起点教学,依据学生在认知、情感、社会性等方面的发展需要,合理设计课程。小学一年级上学期设置入学适应期,初中七年级上学期设置入学适应期,合理安排教学进度、内容梯度,改进教法,指导学法,切实解决小初衔接中遇到的学科多、内容多、难度大、要求高等问题。