



全国教书育人楷模杨明生： 38年甘做家乡教育守望者

记者 祁琳

在安徽霍邱,有这样一位教师,站在三尺讲台38年,育人实干家、家乡教育守望者……这些词都可以作为他的标签。曾经也有多次走出去获得高薪岗位的机会,但他选择了留守家乡。当问及是什么支撑着他一直如此,他说是“教育的责任”。简单五个字,承载了一位老师38年的无怨无悔。他叫杨明生,安徽省六安市霍邱县第一中学校长、教师。

为什么不离开 他给出了9个理由

杨明生在自己的文章中,曾有回忆,一位老友问他,你怎么还没有离开,是留恋还是傻?对于杨明生来说,这个问题,早在十几年前他就给出了9个理由。1992年,杨明生还不到30岁,在职考取中国青年政治学院青年工作系第二学位班,这是一次人生转机,可以离开霍邱。但他却放弃了机会,因为家长和学生希望他能留下来。而后,也有不少教育机构和学校向他伸出橄榄枝,同样,他也拒绝了。

“我的教育理想就是我们能够早日实现教师敬业、学生勤学、环境优化、设施一流的教育。这个理想需要很多人真心地付出与努力,需要很多人静下心来真抓实干。每走一个教师,特别是成熟的、优秀的教师,我们就可能会少一份力量,特别是我的出走很可能就会动摇‘军心’,我甚至还会成为人们关注的、受人指点的教育‘逃兵’!愿我们更多的优秀教师都能够选择留守,以教师特有的博大情怀,奉献这片艰苦而贫瘠的基础教育!”9个理由里,这一条尤为突出,也许这才是杨明生不愿意离开的最重要原因。

从教38年,杨明生一直站在三尺讲台上,疾病也在困扰着他。2002年体检时发现他患有甲状腺结节,直到2020年发展为胸骨后甲状腺滤泡状恶性肿瘤,把气管压迫到直径不到6毫米,呼吸不畅,危及生命时他才请假,在上海手术切除了近400克的肿块。为了保持良好的身体状态,现在的杨明生每天会坚持跑步六公里,以他的恒心来为自己的“教育的责任”注入活力。



让家乡学生享受到“家门口的优质教育”

当记者问及:“您的育人之路上最自豪的事情是什么?”杨明生不假思索地脱口而出,“是霍邱一中的发展。”是的,作为霍邱一中的校长,杨明生不仅是教育者也是管理者,这里几乎倾注了他所有的时间和爱心。

2014年,杨明生来到霍邱一中,当时的境况远比不上现在,优质生源流失的现象很严重。“近几年,霍邱一中的发展有目共睹,成功成为安徽知名品牌高中,跟大家的努力都是分不开的。我为霍邱一中的发展感到自豪。”

纵观38年,杨校长的教育履历围绕的学校都在霍邱附近,大学毕业以后,他被分配到只有初中没

有高中的霍邱三中任教,从1988年开始,霍邱三中作为最后一批改制的学校开始招收三年制高中生,他一带就是两届,当年取得的成绩也改变了霍邱三中在城区三所高中里高考升学及社会声誉垫底的状况。

“让家乡学生享受到家门口的优质教育。”这是杨明生的毕生追求。1998年8月,他出任霍邱二中校长。当年的霍邱二中社会声誉比较差,杨明生从任职的那天起,就立下志向,一定要把霍邱二中带出薄弱学校的行列。结果,仅用不到三年的时间,在他的努力下,这所中学一跃成为全省有一定影响力的省级示范高中。

学校里除了生命安全,没什么比育德更重要

学生成绩固然很重要,但在杨明生的教育理念中,“学校里面除了生命安全,没有什么比育德更重要了。”一直以来,他非常重视学校的德育工作,有研究,有观点,还有一系列的实践。杨明生无论是在最早的工作单位霍邱三中担任班主任工作,还是调入霍邱二中担任副校长分管德育工作,再到后来担任霍邱二中、霍邱一中校长,他都把学生品德教育放在重中之重的位置,并逐渐形成了今天他在霍邱一中全面践行的立德树人教育理念与实践体系。

每一届学生毕业,他都会语重

心长地对他们说,无论你们将来走到哪里,都要做到“三个不忘”,不忘立德、不忘感恩、不忘家乡。他还提出了“以文化人、以文育德”的校园文化建设方案,校园无处不文化,校园无处不育德。

“读书真的无用了吗?”“教师要不要承担教育公共服务?”“实验班,是管理创新,还是被逼无奈?”“欲看未来之社会,须看今日之校园。”“艺考,还是选美?”“幼儿园,忧儿园,谁之过?”“手机将很快成为毒害青少年之祸首。”等等,日常生活中,杨明生常常在思考,并写出自己对教育形势的看法。

传道授业 他一直没有停下步伐

除却对学校、学生的管理之外,杨明生对于传道授业一直没有停下步伐,而且笔耕不辍。1989年,他的第一篇文章《氧化还原小结》在《现代中学生》上发表,他兴奋地在杂志的扉页上写道,“这是我播下的第一粒种子,一定会生根开花结果!”后来,他结合自己的教学经验,发表了很多精彩的论文,可以说他的每一篇文章都是教学经验的结晶或教学体验的感悟。

从解决学生提出的问题出发,开展教学研究,撰写教研论文,应该说是最有价值的教研形式,也是促进教师专业发展的最佳方式。同时,他用教师的视角去解决学生提出的问题,既是一种研究,更是一种经验总结,还是一种专业提升的过程。杨明生发表了不少高含金量学术论文,就是不拘泥于课堂的结果,总是把教研视角拓展到化学学科的方方面面。

杨明生回忆,自己是拿着从班主任那里借来的钢笔走进了考场,高考填报志愿毫不犹豫地选择了师范,立志当一位受学子尊敬的好老师,在家乡的基础教育上发光发热。“老杨树下”是杨明生的网上昵称,打开他的社交账号,说得最多的都是教育,霍邱一中。他把自己比喻成一棵大树,庇佑家乡学子的未来。“讲台虽小需要我们坚守,黑板不大,却能书写人生。”也是他在教师节来临之时最深的感悟。(本文图片由杨明生本人提供)

新闻延伸: 12位全国教书育人楷模! 安徽1人入选

经中央领导同志批准,今年5月,中宣部、教育部对全国教书育人楷模学习宣传活动作出部署。今年,共评选出12位全国教书育人楷模,我省霍邱县第一中学校长、教师杨明生名列其中。

杨明生,男,汉族,1963年6月生,中共党员,安徽省六安市霍邱县第一中学校长、教师。他从教38年来,以校为家,爱生如子,无私奉献,虽身患多种疾病,仍坚守在教学一线,践行着一位教育工作者的使命担当。他坚持“五育并举、德育为先”的办学方针和育人导向,提出“以文化人、以文育德”的校园文化建设方案,探索多种育人实践,强化德育实践效果。他坚持教育科研、改革兴校,大力推进以备课改革为核心的课堂教学改革,让孩子们在家门口就能享受到优质教育资源。曾获全国先进工作者、安徽省先进工作者等荣誉。

市场星报
公益广告



节约用水 从我做起

3.22 世界水日