



# 荣获2022年合肥市优秀自制教玩具评选一等奖 安庆路幼儿园教育集团“以赛促研”见成效

教玩具是幼儿园教学、幼儿活动必不可少的载体,对幼儿的创造力、动手能力、自主探究的发展具有重要的价值,是幼儿成长发展的主要媒介。在“2022年合肥市幼儿园优秀自制教玩具评选活动”中,合肥市安庆路幼儿园教育集团李峥、裴茹、金慧蓉设计制作的教玩具《多功能游戏》荣获一等奖,总园长李峥获自制教玩具能手称号。

游戏是幼儿的生活,玩具则是孩子们亲密的伴侣。一个好的玩具,不仅能成为孩子的良师益友,更为孩子的童年留下美好的记忆。幼儿园的自制玩教具,不仅能促进教师专业技能的提升,更为幼儿提供了各种感官刺激、动手动脑、主动学习的机会。

安幼教育集团一直秉持“以赛促研”的理念,本次活动,安幼积极响应合肥市教育局举办的自制教玩具大赛,制作的《多功能游戏盒》在众多作品中独具一格,简单大方的玩具吸引了众多教育

同仁的关注,是一组适合3~6岁幼儿游戏的益智类玩具。根据不同年龄的幼儿发展特点,提供多种操作材料,突出了一物多玩的理念,增加了益智玩具的趣味性及挑战性,让幼儿在玩中学、学中玩。教师们制作的自制教玩具构思巧妙、设计新颖,融玩教具的教育性、科学性、创新性、趣味性、适宜性为一体。

安幼制作的《多功能游戏盒》经联盟园、区级、市级逐级评比,分别获区级、市级一等奖并顺利晋级参加省赛。优秀自制教玩具的背后,是老师们平日里对幼儿游戏需求的发现;更是幼儿园老师们的小组合作、思想碰撞后的智慧结晶。本次荣誉的取得既是对安幼教师们创新性思维、教师队伍团结协作精神的一次肯定,也是对安幼教师队伍专业化发展的一次激励。今后,安幼全体教师将继续不断前行,再创辉煌。  
金慧蓉

## “皖美星光 舞动童年”

### 2022安徽少儿舞蹈大赛颁奖盛典圆满结束



开场节目《Show Me》拉开了比赛的帷幕,燃爆现场气氛。台下同学们热情高涨,为台上的每一位选手加油、助威。绚丽的舞蹈,璀璨的灯光,每一组的选手表演都活力四射,各有千秋。在众多的现代舞中,让人印象深刻的是街舞节目《小青蛇》,孩子们身着绿色中国传统古风服饰,随着充满激情的背景音乐,展现了一段精彩灵动的融合舞蹈,动作潇洒干净,让观众领略到街舞的激情。

高手过招,精彩纷呈。整场比赛高潮不断,为现场观众带来了一场视听盛宴。此次比赛还设置了有趣的抽奖互动环节,既缓解了比赛紧张的气氛,又增加了观众的参与感。特邀嘉宾TF街舞工作室、够舞街舞、舞扬舞蹈的老师和小朋友们的串场节目也让观众大饱眼福。

经过三个多小时的角逐,《小青蛇》《嘻雨》《炸舞少年》三个舞蹈分别夺得2022安徽少儿舞蹈大赛的冠亚军,同时,哈莱同学、李崇好同学、金诗琪同学获得本次大赛线上人气评选的前三名。

本次舞蹈大赛不仅展现了选手们的舞蹈功底,更重要的是使参赛的每个成员都得到了进一步的提升,对舞蹈艺培的发展起到了积极作用,也激发了更多青少年对舞蹈的热爱。  
谢静

皖美星光,舞动童年。8月14日下午,由市场星报社主办、合肥动脉传媒承办的“星光童年秀”2022安徽少儿舞蹈大赛总决赛在安徽省徽京剧院开场。《市场星报》教育专版编辑谢静、安徽知名主持人宋丹丹、安徽知名影视导演兼制片人刘少杰老师、cbdf中国杯巡回赛国标舞甲B组双料全国冠军丁悦老师等人出席本次比赛。

本次舞蹈大赛经过两轮选拔,共有30组选手成功晋级决赛。决赛节目涵盖了民族舞、现代舞以及街舞等多种舞蹈形式。选手们心怀激情与梦想,用他们动感的舞姿,展现着各自的风采,也感染着现场的观众们。

## 合肥蜀山学子荣获 全国中小学信息技术创新与实践大赛4个一等奖



星报讯(齐丰收 刘亚萍 记者 谢静) 近日,备受瞩目的2021~2022学年全国中小学信息技术创新与实践大赛(简称NOC大赛)全国总决赛获奖名单公布,合肥五十中东校望江路校区派出的4组选手通力合作、巧妙设计,全部斩获“AI天工造物赛项”一等奖,充分展示出蜀山学子训练有素的扎实功底。

据了解,“全国中小学信息技术创新与实践大赛”(简称NOC大赛)是教育部认可的面向中小学生的全国性竞赛活动,是一项运用信息技术,培养广大师生的创新精神和实践能力,面向青少年学

生开展的人工智能科学普及、引领科技创新的素质教育实践平台。今年的NOC大赛在“云端”举行,采用“线上监考+线上评比”的方式有序进行,来自全国22个省、市、自治区的1200余支队伍参加决赛阶段比赛。

赛前,合肥五十中东校望江路校区组建了指导教师团队,从参赛项目的环境要求、硬件准备、软件编程环境等方面进行全面细化打磨,不断优化,构建出比赛的最佳氛围和环境。4组参赛选手在指导团队的悉心辅导下,克服困难,钻研训练,提升临场竞技水平。指导团队还结合平时常规项目内容,积极拓展比赛项目点,以赛代训,引导学生总结每次训练比赛出现的问题,从而提高整体成绩。

下一步,合肥五十中东校望江路校区将以本次比赛为契机,通过科创教育提升学生创新素养,厚植学生创新基因,让学子与科创同行,用智慧和创意点亮未来。同时,学校将进一步有效利用合肥创新资源,高效实施信息化教育课程,打造一支专业过硬的师资队伍,实现育人质量的高位发展,为助力“科里科气”的合肥建设贡献力量。

## 合肥市彭正劳动教育名师工作室 召开课题研究工作推进会

8月8日,合肥基础教育研究院联合合肥市彭正劳动教育名师工作室围绕“合肥市中小学校五育融合的实现途径研究”课题研究召开了云端在线课题研讨会。本次会议旨在巩固前期阶段性课题研究工作成果,落实书稿《小学以劳育人典型教学课例研究》撰写的有序推进,推动课题理论与教学实践相结合,从以劳育人课例的实施模式和书稿撰写的规范体例展开深入研讨。

合肥师范学院汪昌华教授首先对书稿撰写的具体课例规范体例做了深入细致的解读,从书稿框架、课例设计思路、课例规范三个方面详细解读如何在课例中落实以劳育人的核心思想,如何在课例中很好地实施五育融合,探索出切实可行的劳动教育实施模式。合肥师范学院附属实验学校彭正校长结合书稿撰写各篇章负责人的任务认领情况,对后续工作提出明确要求,并围绕书稿撰写的具体操作进行专业指导。合肥市桂花园学校教育集团和园校区周恒校长和合肥市红星路小学教育集团方业菊校长分别对各自学校负责课题研究任务进行了明确说明。

本次在线云端课题研讨会使各位课题研究者心中自有主线,顺势求索,以课例撰写落实模式探究,以劳育人促进五育融合,以学科教学提升核心素养,以基础实践推进课题研究。  
俞能勇

## 合肥市瑶海实验小学 绿色行动提升校园环境

为给全体教职工和学生创设一个舒适、漂亮、整洁的校园环境,合肥市瑶海实验小学提前部署开学工作,在校园内开展了“修剪花草树木,绿化美化校园”的绿色行动!

整体绿化时不仅对树木的枯枝、病虫枝、损伤枝、重叠枝等存在安全隐患的树枝进行合理、适度的截枝修剪,还集中清除校园花坛内的杂草,清扫落叶,进行全校清洁大扫除。经过科学合理的修剪,给树木生长提供了充足的空间,更有利于花草树木的健康生长,提高了花草树木的观赏性,使合肥市瑶海实验小学校园环境更优,品位更高。  
郑浩

## 合肥市行知小学 深入学习新课标

烈日炎炎,酷暑难耐。合肥市行知小学数学组老师们在家里依然保持着学习的热情,研读课标,力求以新课标为导向深耕课堂,并以教研组为单位分享学习成果,在认真消化吸收后,会将其应用到平时的教育实践中。

老师们纷纷表示暑期研读受益匪浅,并深刻认识到,在小学数学课堂教学上,教师除了要立足学科本质教会学生学科知识,更要达到育人目标。因此,教师在备课时,不仅要认真备教材,还要用心“备”学生,深度挖掘教材的育人价值,落实核心素养。同时,教师要加强单元整体教学,还要深入开展作业设计的研究,力求提高学生的数学素养。新课标还增加了对中华文化的理解与认同,要在学习数学的过程中,树立学生文化自信。

新学期即将启航,合肥市行知小学相信老师们的累积会让课堂丰满起来,通过这次学习,大家进一步领会了新课标的理念,下一步将结合实际教学,落地核心素养。  
李静伊