



## 安徽这些高考生注意

## 5月24日前返回高考报名所在地

星报讯(记者 于彩丽) 高考日益临近,在当前疫情形势下,确保广大考生健康安全、如期顺利参加考试是我们共同的目标,需要各方共同努力。日前,省教育招生考试院发布提醒,目前仍在报名地之外的考生应于考前14天(5月24日)前返回高考报名所在地。因考生个人原因,未按时返回报名地,未主动报告滞留状态、行程安

排,或滞留信息造假、拒绝配合报考所在地招生考试机构进行信息摸排等情形,导致无法正常参加高考,后果由考生本人承担。

此外,还要按时申领安康码并做好健康监测。尚未申领安康码的考生,即日起应立即申领安康码,并持续关注安康码状态。若安康码异常,要及时按照相关疫情防控要求转码。符

合新冠病毒疫苗接种条件的考生,要主动接种、应接尽接。从5月24日起,所有考生须做好个人健康监测,每日测量体温,如实完整填写《2022年普通高等学校招生全国统一考试考生健康承诺书》。

省教育招生考试院提醒,务必做好个人健康防护,平时坚持做到学校、家庭“两点一线”,不参加聚集性活动,不

到人员密集和流动性较大的场所活动,不接触有疫情传播风险的人员和物品,不跨考区流动,更不能前往中高风险地区。根据当前疫情防控形势和疫情防控部门要求,考生须在参加考试时主动出示本人首场考试开考前48小时内核酸检测阴性报告单(证明),提交《健康承诺书》,不能提供者将影响正常参加考试。

## 高考数学如何临门一脚 名师来支招

如何利用好有限的时间,提高数学学科复习的效率,这是广大高考生十分关注的问题,记者就此采访了合肥四中文科数学老师管良梁、合肥七中理科数学老师左华,谈谈冲刺阶段如何切实提高复习的效率。 ■ 记者 谢静 潘受 于彩丽/整理

合肥四中老师 管良梁：  
由易到难 稳扎稳打

## 从错题本中查缺补漏

管良梁建议,考生要对知识、题型、方法进行归纳整理,翻一翻教材,记一记课本上的定义、定理与公式,理一理笔记,在脑海里构建知识网络,回顾各模块的各种题型与方法。

“一定要翻看错题本和做过的试卷。错题本和试卷上都有我们辛勤的血汗,更有我们的经验和教训。”前事不忘后事之师,建议同学们将这些宝贵财富充分利用——将近期暴露出来的问题逐一清除。

此外,考前应看题、做题相结合,不要大量做题,每天做适量的题,练练手,保持感觉即可。建议同学们高考前每天完成部分选择题、填空题、基础题和中档解答题,练笔熟手,不过分追求难题偏题,切忌疲劳性的刷题。

## 由易到难 会的题目不丢分

管良梁建议,读题、审题速度要慢。认真读题,融入问题情境感知显性情况和条件,用笔标出问题的关键词,挖掘问题的隐含条件。综合显性情况和隐含条件理解题意(画出草图),弄清楚所要求解的问题。

书写速度要快。答题要由易到难,简明扼要,不要拖泥带水,啰嗦重复,字迹清楚、卷面整洁、画图规范、格式正确。对于会做的题目,要解决“会而不对,对而不全”这个老大难问题。有的考生拿到题目,明明会做,但最终答案却是错的——会而不对。有的考生答案虽然对,但中间有逻辑缺陷或概念错误,或缺少关键步骤——对而不全。“因此,会做的题目要特别注意,防止被扣分。”管良梁提醒,做



选择题,一定要讲究技巧,注意“选项也是条件之一”,运用各种方法排除错误选项,避免“小题大做”,保证选择题做得又快又对。选择题、填空题的命题思想,都是“多想少算,高考填空题的计算量往往不大,需要具备一定的思维能力,并且有一定的猜答空间。

## 把握时间 答题稳扎稳打

高考数学试卷共有23道题,作答22道题。考试时间为120分钟。“为了给解答题中高档题留下较充裕的时间,每道选择题或填空题应在2~3分钟之内解决。”管老师建议,一般,客观性试题与主观性试题的时间分配为4:6。

“高考数学卷基础性的题目通常占全卷的80%以上,是试题的主要构成,是考生得分的主要来源。”所以在答卷中要立足基础性的题目,努力将这80%的题目全部拿下。全部拿下之后,就会增加攻克难题的信心。管老师表示,由于时间的限制,答卷中尽量要做到稳扎稳打,字字有据,步步准确,争取一次成功。最后要查看答题卡填涂是否正确。

简介:管良梁,合肥市第四中学引进人才,铜陵市“骨干教师”,曾获铜陵市优秀共青团干部、铜陵市优秀教师、铜陵市教育系统优秀共产党员荣誉称号,获得课堂教学评比全国一等奖等。

合肥七中老师 左华：  
回归教材 重视基础

## 回归教材,强化概念

“现阶段考生基本上都完成了第二轮的系统复习,但是不少考生在做题时会感觉对知识体系的陌生,这时候就需要回归到教材中,对那些模糊不清的概念、公式、定理要进一步的理解记忆。”左华老师说,要知道教材始终是高考出题的基本依据,高考是源于教材又高于教材的。对于前期练过的常考题,在教材中找到相应的章节知识,再仔细阅读教材,看看有没有训练较少的“冷点”知识,有没有自己还未掌握的内容,如“概率与统计”知识板块、“立体几何”中的定理、公理等,对一些常考点也要回归教材,弄懂相关的知识和解题方法,如椭圆、双曲线的第三定义(教材中是以课后习题的形式呈现,对相关结论自己最好要再作推证)。

## 查缺补漏,重视基础

经过一轮和二轮的复习,大家要对自己知识上的漏洞、难点、痛点有清醒的认识,在后期的复习中还是要通过每次的考试和练习查找出自己的缺点和不足,要有计划地补齐短板,对自己解决不了的问题一定要多与老师和同学交流,及时地消除自己的盲区。另外,高考主要是对基本概念、基本公式、基本思想、基本方法和基本技能的考查,对于难度较大的压轴型试题只占很少的一部分题目,因此考生要重视对基础题目的复习,基础打扎实了,成绩提升才有稳固的支撑。

## 坚持训练,注重反思

数学成绩的提高离不开做题训练,虽然离高考很近了,但每天限时的综合训练还是必不可少的,左老师提醒考生要注意以下几点:①训练不是意味着搞题海战术,要摒弃那些机械、重复、低效的刷题,所以试题的选择也很重要,当然最好的试题就是历年的高考真题,同时也要关注一些各地市最新的模拟题,这些试题的质量都是



较高的,值得去做。②这时候的训练应该做好基础题和中档题,不能偏好做难题和怪题,不管是高考还是平时考试,一般难题只有20分左右,还有120分是可以把控的。平时考试得分不高,不是难题不会做的原因,而是基础题没有做好导致的。③要重视训练后的反思,训练是为了保持良好的做题状态,不能只做题而不去反思,对于做题时反复出现的同类型错误,肯定是某些方面出现了问题,这时可以去问老师,把这类问题彻底搞懂,而不是不管不问。④要重视通性通法,高考注重考查核心价值和能力素养,基本都是对通性通法的考查,所以做题时要重视某一类问题的解法,而不要过分强调做题的技巧。

## 关注细节,规范答题

防止因答题不规范而导致扣分,在平时的考试和训练中就要做到以下细节:①重视审题,审题就好比砍柴磨刀,一定要慢,养成咬文嚼字,逐字读题的习惯,准确挖掘出题目给出的信息,对题目中一些容易忽视的关键信息必要时可以做上标记,提醒自己做题时要注意。②要规范答题,对于解答题动笔之前就要规划好步骤,而不是想到哪写到哪,注意关键的步骤不能缺少,尤其是立体几何的证明问题一定要写出满足定理的所有条件才能得到相应的结论,否则少条件可能会被扣分。

简介:左华,合肥市第七中学数学教师,硕士研究生学历,中学高级教师,合肥市骨干教师,主持过省级和市级课题各一项,连续多年担任高三数学的教学工作。