



名师说,用阅读培养孩子学习兴趣

“每周五的班级读书分享会是我孩子最期待的时刻,孩子们一起分享讨论,不仅加深了对书中内容的理解,提升了语言表达能力,还增加了孩子的自信心。”“我家孩子非常热爱阅读,并且受益匪浅。”“上学期,我家孩子被举荐参加了校级阅读大赛,并获得了‘阅读小博士’称号,孩子深受鼓舞。”……合肥市少儿艺术学校三(2)班的一位学生家长说到班级阅读文化对孩子的影响,连连点赞。

据了解,书香文化是合肥市少儿艺术学校显著的办学特色之一,尊崇阅读,激发孩子的阅读兴趣,培养孩子的阅读习惯、提升孩子的阅读能力是少艺老师一直努力在做的事情,姚玲老师就是其中的代表之一。

作为三(2)班的语文老师兼班主任,十多年的教坛耕耘,姚玲老师用心探究了一套“打开阅读”的方法,“阅读不是单纯的获取知识,而是建立一个人的认知。语文学习首先要培养一个终身阅读者,使其能够在身体精神快速成长的过程中获得一种巨大的精神滋养。”如她所说,她希望用阅读帮助孩子打开一个美丽世界。

说到儿童阅读的作用,姚老师分享了几个经验:一、儿童阅读对于语言的发展是毋庸置疑的,学语文没有大量的阅读是学不好的,而语文好的孩子一般都有大量的阅读。二、阅读不仅是学习母语、文学、语言的基础,也是学习其他学科的基础,阅读力就是基本的学习力,也是面向未来的核心素养,对于一个孩子来说,四年级之前如果能够养成良好的阅读习惯,在四年级之后其实就是用阅读去学习,对帮助孩子成为一个终身学习者具有重要的意义。三、阅读是孩子自我发展和完善的基础,儿童通过阅读发现和找到自己,阅读的过程是孩子的精神不

断丰富,思维不断发展的过程。同时,阅读还能培养孩子的专注力,激发学习的兴趣,丰富想象力,引发好奇心和探索的欲望……

阅读是孩子学习乃至当下成长至关重要的一点。只有真正认识到阅读对儿童发育的巨大作用,才能真正重视阅读,并行动起来。所以,在与家长的日常交流中,家长群、家访、家长会等时刻,姚老师都会强调阅读的重要性,并真诚地给到家长一些亲子阅读的建议和方法。

姚老师把阅读习惯的培养比作一种生活的经历和体验,如果让阅读犹如吃饭喝水一样成为生活中必不可少的一部分,那么孩子自然会跟着书籍中优美的画面、有趣的故事、深刻的哲理去看大千世界,读书便会渐入佳境,孩子将来的人生也会从容很多。

阅读习惯和兴趣的培养是分层的。孩子在一二三年级时,尤其一二年级时,孩子自主阅读还没有完全建立,也就是说他要读一本全字书的时候,必须要家长或老师的陪同。

姚老师介绍,为了帮助孩子们实现自主阅读,每周五她都会在班级开展读书分享会。孩子们会把读书心得认真地写在阅读卡上,图文并茂,并带上自己喜欢的书,分享自己的阅读感受。千万不要低估了孩子们的潜力,《海底两万里》《漂来的猫》《树和喜鹊》《小王子》《中国民俗故事》等很多书,孩子们都读得津津有味,对书中人物的理解,对书中所说的道理都很有自己的见解,孩子们和小伙伴相互分享自己的书,这样,自己的一本书就变成了两本书、三本书,甚至更多。

阅读是一种“心”的成长,教育是一种“慢”的艺术。作为语文老师,姚玲潜心于教育教学方法;作为班主任,她的幸福感不止来自于孩子们的学业小成,更多来自于陪伴他们,用自身的一言一行影响他们的为人处事,共同成长与进步。时光不语,静待花开,相信,她的从教生涯一路芬芳。

潘妥



校长午餐会,激发出我内心向上的力量

合肥七中高一(10)班 盛恩超
指导教师:牛竞搏

作为班长和优秀共青团员,我被推选去参加校长午餐会。可以和校长一起共进午餐,当时我心里激动又好奇。老师说可以提前准备一下自己的问题或者想和校长交流的话题。其实我特别想知道校长在生活中到底是什么样子。

终于等到了星期五的中午,最后一节课一下课我就立马跑出教室,向着食堂跑去。在食堂打完饭后我怀着忐忑和激动的心情走进了餐厅,坐在位子上,等待着校长的到来。

等到校长们入座,我不禁挺直了身子。随后便是邓校长的一番讲话,向我们详细解释了举办本次校长午餐会活动的意义。听完校长的讲话,我们便开始了提问。学校研学游的时间是怎么安排的?听力训练时间能否调整?学校未来的发展规划等等。小到厕所门的问题,大到是否还会有新校区。校长们都耐心地解答。

在我们听校长们说话的时候,校长们也多次提醒我们吃饭,不能饿着了。吃过饭后还安排人送水果和酸奶,十分贴心。校长午餐会让我对校长们有了新的认识。开学典礼上,校长文采飞扬,激情澎湃的讲话,让我们热血沸腾;运动会上,校长热情地致辞,让我们懂得青春和拼搏的意义……而校长午餐会则让我们看到原来校长们不仅富有才华,高瞻远瞩,还很和蔼可亲!

这次校长午餐会,我的收获很多,尤其为自己能在合肥七中读书感到骄傲与幸运。一次意义非凡的校长午餐会,激发出了我内心向上的力量,如果多年后,我有机会再次与校长共进午餐,希望自己是合七优秀学子,为母校争光。



边吃边聊中解决多项问题

合肥七中高一(11)班 陈馨

和校长们一起共进午餐,边吃边聊中解决了多项学习和生活中的小问题,这就是学在合七的幸运和幸福。

其实获得校长午餐会这个机会非常偶然。一次课间,班主任找到我:“学校将举办一次校长午餐会,你要不要去尝试一下?”于是我就成了“会场中的幸运观众”。当时我还在担心,我紧张说错话了怎么办?老师看出我的忧虑,笑着安慰我:“没关系,不用紧张。你们提点建议,讨论一下所关注的问题,把校长当作亲切的长辈就好。”经过简短的交谈,我成为校长午餐会的最终人选。

获得了机会,却没想到机会来的如此之快。临近中午的时候我被告知午餐会即将进行。慌里慌张赶了过去,还好没有迟到。小小的插曲结束后,午餐会正式开始了。只是没有想到和同学们共进午餐,四个校长全都光临,可谓阵容强大。参加的同学们在刚开始时都有些小紧张,误打误撞坐在校长身边的我更不用提了,身子板儿直得跟旁边的柱子一样。

校长们对于同学们得紧张表示非常理解。邓宗国校长首先安抚大家:“同学们都不要紧张,我们举办这次校长午餐会,是想和同学们讨论一下学校内的事宜,说一下你们关注到的现象,或是发现学校在有些事情上方法不当而产

生的问题。你们提出的问题,我们会尽力解答;你们发现的现象,我们会想办法解决。”邓校长的一番话,说明了这次午餐会的目的,也让我们稍稍放松。

高二的学姐做了表率,提出了她在教学楼观察到的一个现象:“课间的听力时间不够,无法做到听完即订正,能否略微调整时间?”经过简单的询问后,得到了校长肯定的答复。其他同学也纷纷提出了自己的疑问,如高中可读的作品、开水房的水龙头修理等,同学们积极发言,我也大胆提出了自己好奇的问题。这些问题都得到了校长们耐心的答复。

快乐的时光总是短暂的,转眼午餐会即将结束。但在这短短的时间内,却让我对校长有了全新的认识。想来不仅是我,可能在大部分学生的心目中,“校长”一词一听就是一个非常严肃的形象,但现在,在我心中,校长是令我尊敬的,又让我感到和蔼可亲的长辈。作为校长,他们能做出有关学校的重大决定,决定好学期计划;作为长者,他们又在与学生们交谈甚欢的同时照顾学生。

这次机会虽然不是来之不易,却是硕果累累。让我意识到我们学生要努力学习,做足计划,做好未来规划,爱校爱国,做一个有爱心、有担当的人,争做一个合格的接班人和建设者。

诵母校黄麓师范

黄麓师范学校2021级1班 郑欣宇
指导教师:邵万平

山下是古村,村外是巢湖,
将军捐良田,播下新希望。
故乡山下办教育,
作育光辉,桃李芬芳。
千教万教,教人求真,
啊,这就是曾经的黄麓学校。
敬以待人,勇以行义,
振兴乡村教育,民族永富强!

村后小黄山,门前清水塘,
将军故乡情,日月永流芳。
故乡兴学新面貌,
青砖黛瓦,楼房鲜亮。
千学万学,学做真人,
啊,这就是如今的黄麓师范。
诚以存心,毅以立志,
传承乡村教育,再创新辉煌!