



“双减”落地开花 学生快乐成长

合肥市五十中学西校高刘分校减负提质增效,促内涵发展



“这学期,我家孩子获得了‘才艺之星’,孩子别提多高兴了!通过家长学校,我们的观念也在不断地改变,以前是唯分数论,现在,我们更希望孩子健康快乐地成长。”提起“双减”,合肥市五十中学西校高刘分校七年级的一位家长向记者介绍道。

合肥市五十中学西校高刘分校是合肥经开区一所公办寄宿制初中。2018年,学校在原有基础上进行改扩建,硬件设施达到合肥市一流水平。学校目前有21个教学班,生源主要来自高刘片区,生源质量参差不齐,但对优质教育的渴求是一个家庭的期盼,如何办高质量的教育是摆在全体高刘分校人面前的一大课题。立足校情,高刘分校人在夏小龙校长的带领下克服重重困难,踔厉奋发,砥砺前行。学校党政班子群策群力,扎实推进“双减”政策,积极谋划减负提质增效措施,努力实现高刘片区孩子在家门口上好学的愿望。■ 夏帮付 陈自明 潘妥

建章立制

推动“双减”政策落地生根

为全面落实“双减”政策,真正做到减负不减质,加强课堂教学常规管理和作业有效管控,优化课堂监控体系,推动课堂教学改革,提高课堂教学效率,学校制定了一系列管理制度和措施:《合肥市五十中学西校高刘分校巡课、推门听课制度》《作业管理规定》《作业公示制度》《作业总量调控制度》《作业质量定期评价制度》等。学校依据制度加强管理,校级领导根据各自值班安排,定期带领教导处、教研处、年级部、备课组深入课堂、教师办公室进行专项检查,形成一种上下联动机制,深入细致地做好“双减”工作。



“双减”主题系列活动

多措并举

实现减负、提质、增效

“双减”政策是指减轻学生作业负担和校外培训负担。要求做到减负提质增效,这无疑给教师教学提高了要求。学校抓住关键点,充分发挥教研工作的优势,深化教育教学改革。

学校积极落实集体备课制度,发挥各备课组优势。备课组成员围绕备课内容,先分散备课再集中研讨,然后确定一人主备,其他组员通力协作。注重二次备课的质量和作业设计的实效性。做到精准施策,不打无把握之仗,从而提高课堂教学质量。

“五育并举”,德智体美劳全面发展是教育的理想状态,而实际上,语数外等智育上的课业量与德、体、美、劳是不均衡的。五十中学西校高刘分校以课程改革引导减负,严格遵守课时及作业时间;用丰富的课外活动及校外活动来支撑减负,把减负落实到教学的每一环节。学校开足开齐国家和地方课程,保证每一位孩子在校接受正规教育,健康成长。对学有困难的孩子,学校利用午自习、晚自习组织教师免费为其辅导;对“留守儿童”等七类学生实行结对帮扶,发挥党员示范引领作用。同时丰富课后服务内容,鼓励音体美社团等课程创新发展,学校开设了书法、美术、足球、舞蹈、象棋、摔跤等社团,满足不同学生个性化需求,引导学生全面发展。



校园电视台

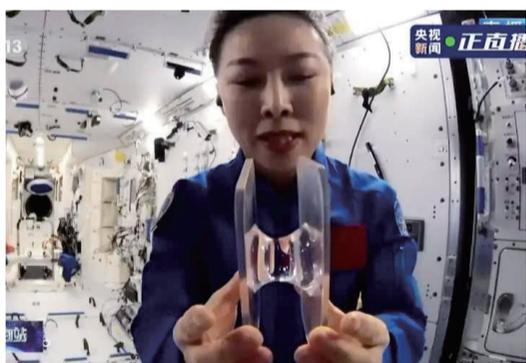
多元评价

激发每一位孩子的发展潜能

学校在落实“双减”政策过程中,坚持五育并举,多元评价,让每一位孩子都能体验到成长和成功带来的快乐。在学业评价中不唯“分数论”,坚持以“三卫士六之星”(法治卫士、安全卫士、环保卫士,劳动之星、才艺之星、孝敬之星、创造之星、读书之星、体育之星)评价为抓手,进行多元评价,增强学生的集体荣誉感和社会责任感,让他们成为举止文明,谈吐优雅的合格公民。

作为寄宿学生,高刘分校的学生课余生活是丰富多彩的。小主持人忙于在电视台展示主持风采、口语表达风采、形象设计风采,学生听众倾心校园新闻,关注校园好人好事、社团活动成果、班级卫生和文明评比结果等,让学生由掌握知识向发展综合素质方向转变,实现了减轻学生课业和作业负担、丰富学生课余生活的初衷。校园电视台定期招募学生台长、学生主持人,实现学生自愿登台、自我管理、自主运营目标。每周一至周四18:10~18:30,校园电视台都会准时开播,已成为学生交流展示的重要舞台,也让学生变得更加开朗、自信、阳光。

教无定法,教学有法。立足校情,因材施教,让高刘分校每一位老师都是“双减”能手,让高刘分校的每一颗“星星”都能绽放出耀眼的光芒。



“天宫课堂”再度开课!3月23日下午,神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富在中国空间站顺利开讲,这是中国空间站第二次太空授课,也是中国航天员第三次进行太空授课。失重的授课环境下,不少原本在地球上只能靠想象或者计算机模拟来完成的实验画面,在太空中真实“上演”,让听课学生大呼“神奇”。

■ 据《扬子晚报》

A 液桥演示实验

太空中,纯水能当“糨糊”用?

在液桥演示实验中,观众们看到:同样是在两块塑料板上各滴一滴纯水,然后将塑料板滴水的一面合起来再分开,空间站里的两块塑料板就像被水“粘”起来了一样,两滴水滴之间稳稳地连接在一起,地球上的两块塑料板,则迅速被分开。

到了太空中,纯水都能当“糨糊”用?这个实验要展示的,其实就是重力对液体表面张力的影响。南京航空航天大学理学院副院长李晋斌教授告诉记者,“液桥”是

“天宫课堂”再度开课

失重环境下这些实验格外神奇

一个物理学概念,指的是连接两个固体表面的一段液体。液体存在着表面张力,它就像一层“弹性薄膜”一般,维持着液桥的表面形态。在地球上,由于受到重力的影响,液桥的表面张力无法承受下面塑料板的重量,因此会迅速“垮塌”,具体的呈现形式就是我们见到的两块塑料板迅速分开。但在太空中,因为失重原因,所以液桥不会迅速垮塌,能够稳稳地将两块塑料板粘起来。

B 太空抛物实验

长期失重环境下,甚至会“重力健忘”

其实,太空中的“抛物”更像是“推物”的过程。观看了“天宫课堂”的读者不难发现,王亚平抛出冰墩墩玩具后,冰墩墩几乎是以匀速的姿态,以水平状态奔向了另一头的航天员叶光富。同样,叶光富回抛冰墩墩时,冰墩墩的“空中姿态”也是如此。这与我们在地球上常见的“抛物线”有很大的区别。

李晋斌教授告诉记者,我们在地球上之所以抛物都是一条弧线,最根本的原因还是空气阻力和重力的“捣蛋”。为了努力让物品抛得尽可能远,我们只能在抛出物品时,努力向斜上方扔,这样给物品的“空中飞行”留下足够的重力下坠空间。“其实,冰墩墩在太空失重环境下也不算完全匀速,会有一点点阻力,但阻力会非常小。”

南航航天员学院闻新教授告诉记者,从太空返回地球的航天员会有一种常见的经历:掉落日用品。因为太空

生活的习惯使他们总是期望物体离开手后会飘浮在原地。如某些航天员将物品扔向他人,经常用力过小,使得物品掉到地面上,于是他们才会意识到地球重力需要他们使出更大的力气。茶杯、牙膏管和笔都是因航天员的“重力健忘症”而经常损坏的物品。刚返回地球的航天员似乎都要重新适应这个星球的景象,他们会觉得重力太强,甚至在说话时都能感觉到嘴唇和舌头的重量。

太空里“忍住眼泪”其实有点危险

本次“天宫课堂”的授课中,特地安排了天地互动环节。记者特邀南京航空航天大学航天员学院闻新教授,对孩子们感兴趣的互动话题作了补充解读——

闻新教授告诉记者,在太空中,因为没有重力,眼泪不会像在地球上那样掉下来。相反,如果航天员哭泣,眼泪就留在那里,清理起来会有点疼。

加拿大航天员克里斯·哈德菲尔德在国际空间站里做过一个流泪实验,因为他不能想流泪就流泪,所以他将水喷到眼睛上,当作泪水。从他的实验中可以看出,随着他喷的水越多,他眼睛上附着的水球就越大,而且不会往下掉。他说道:“除非眼泪被蒸发掉,或者流到脸颊上,或者你用毛巾擦掉它,否则它会一直存在于你的眼睛里。”这种情况在太空中非常危险,会引发危险事故。因为如果眼泪体积较大,在失重的状态下,容易引发空间站电气设备事故,从而对航天员的人身安全造成伤害。