



全国人大代表尹同跃：

优化新能源汽车充电基础设施建设发展建设



基于对制造业的深度实践和调研，今年全国两会，全国人大代表尹同跃提出了十三项议案建议，其中“优化新能源汽车充电基础设施建设”“以房车旅游产业发展带动乡村振兴”等受到广泛关注。

■ 记者 徐越蕃

优化新能源汽车充电基础设施建设

充电基础设施是电动汽车用户绿色出行的重要保障，是促进新能源汽车产业发展、推进新型电力系统建设、助力双碳目标实现的重要支撑。截至2021年底，全国充电设施规模达到261.7万台，换电站1298座，服务近800万辆新能源汽车，为我国新能源汽车产业发展提供了有力支撑。

“与此同时，围绕充电基础设施的诸多问题也暴露出来，对新能源汽车出行造成不利影响。”尹同跃说，比如部分存量小区固定车位建桩改造难；城市公共充电站冷热不均；充电平台数量多且启停及多渠道支付尚未全面覆盖；部分充电桩运维不及时，节假日高速公路充电难；市场上慢充电桩和快充桩不能通用等问题。

为此，尹同跃建议，工信部、国家发改委等部委加强顶层设计，推动解决充电基础设施建设、运维中存在的

问题，助力电动汽车行业高质量发展。

他还建议，工信部研究完善新能源汽车和储能绿色电力转换、交易和调度机制。同时探索单位和园区内部充电设施开展“光储充放”一体化试点应用。地方政府、电网企业和车企进行战略层的合作，利用5G+工业互联网，联合产业链上下游打造新能源汽车与智慧能源融合创新平台，开展跨行业联合创新与技术研发，加速推进充电基础数字化体系建设。

推动房车营地及房车租赁行业发展

房车游在欧美国家是一种非常大众化的旅游休闲度假方式。近年来国内房车旅游逐渐被广大人民所关注，成为新的热点和旅游增长点。尹同跃认为，与房车游、自驾游相结合和配套的露营地，在对自然环境美化的同时，可有效促进自驾露营产业发展，带动乡村旅游与美丽乡村建设，促进城乡旅游经济多方

位发展。房车自驾露营产业也符合国家旅游业发展规划政策，未来的中国房车游及露营产业将是下一个万亿级的行业。

“当前中国房车旅游产业规模和水平尚处于初步阶段，一方面，配套的房车露营地较少，营地发展慢，房车停车难、售后难、补给难、体验差等问题突出；另一方面，房车租赁市场也亟待开发，迫切需要加强统筹规划和规范引领。”尹同跃建议，文旅部加强露营地及房车租赁行业发展规划，从产业政策上大力推动房车营地及房车租赁行业的发展。充分利用闲置资源，灵活规划露营产业用地。

他还建议，鼓励社会资本积极投入房车营地建设和房车租赁产业。鼓励房车营地与景区、农家乐、民俗村、田园综合体、特色小镇等业态相结合发展。引导房车旅游企业做强做精，支持优势企业、优势品牌和优势项目，扶持打造一批具有国际竞争力的知名企业和国际影响力的自主品牌。

全国人大代表黄春燕：

提升职工技术创新能力 促进企业发展

星报讯(记者 徐越蕃) 科学技术是第一生产力，创新是引领发展的第一动力。在全国人大代表黄春燕看来，在企业发展中，技术创新既是减轻职工劳动强度的有效方法，也是提高企业生产效率的唯一途径。职工是企业创新的主体，职工技术创新能有力地促进企业发展。

“当前不少中小企业因技术创新缺乏激励和保障机制，以致职工自主创新意识不强、创新能力不足。需要在激发动力、搭建平台、营造氛围上下功夫。”黄春燕认为，增强企业职工技术创新能力和水平，可以使企业在激烈的竞争中具备可持续发展的优势。

为此，黄春燕建议，进一步完善与技术创新相关制度建设，实施人才战略，加强创新人才激励机制建设，鼓励技术、技能人员开展技术发明、技术革新和技术改造，密切配合技术创新工程，建立创新人才培养机制，采取各种方式对职工进行培训、轮训，推进人才队伍建设

设，培养造就一批德才兼备、创新能力强、层次高的专业技术队伍。建立专业技术带头人和后备人员制度，建立有效人才管理机制，为技术创新人才创造良好的工作环境，激励技术、技能人才积极投身于技术创新。

推动建立企业与高校联合技术创新机制，推进产学研联合，加快技术创新成果转化，根据优势互补、资源共享的原则，建立持续有效的合作关系，通过成果转化、委托培养，逐步形成以本企业为主体、高等院校广泛参与，资源共享，增强企业自主创新能力，提高技术创新能力。

与此同时，增强职业教育适应性，深化产教融合、校企合作。“职业院校要面向行业、企业，适应社会发展的需求，将专业设置与产业需求对接，按照行业、企业需求培养高素质技术技能人才。”她还建议，企业与职业院校要建立人才合作共享机制，职业院校应根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在

人才培养、技术创新、就业创业等方面开展合作，企业应主动参与实训基地、教学团队和专业课程建设，与相关院校共建产业学院、大师工作室、实习实训基地，开展现代学徒制、订单培养等人才培养模式，为企业输送高质量、高品质的技能人才。



节约用电

共创美好生活

