



“双减”后： 保障学生学习质量有办法

提高作业的针对性有效性

作业一直都是减负话题的核心关注点，为巩固“双减”效果，2022年度教育部对如何布置作业提出更高要求。

“要提高作业设计水平。在压总量、控时间的基础上，注重调结构、提质量。进一步提升教师作业设计能力水平，提高作业的针对性有效性。”教育部基础教育司司长吕玉刚说。

实际上，“双减”实施以来，如何高质量、灵活地布置作业，早已成为学校着力研究的方向。

引入第三方跟踪评价效果质量

负担减轻了，但是万一学生没学会怎么办？这是广大家长面对“双减”问得最多的一句话。

“为了更加客观地了解各地各校‘双减’落实情况，教育部也将委托第三方开展独立调查，进行跟踪评价。”教育部基础教育司副司长朱东斌说。

引入第三方评价，同时实施基础教育数字化战略行动，在提高信息化应用水平上取得突破。这些，都是2022年基础教育领域重点工作，不过，当前最重要的仍然是提高课堂教学水平和教师能力。

“减负是治标，目的是提质，促进基础教育回归育人的本质，促进学生全面健康发展。”朱东斌说，“在保障学生的学习效果和质量方面，首先应将重点放在提高课堂教学水平上。要求教师精准分析教情学情，通过学生的课堂表现、日常作业、期末考试、学业质

量监测等途径，逐一分析每个学生的学习情况，有针对性地做好辅导答疑和拓展提高工作。其次要提高教师的专业能力。切实提高教师的‘六种能力’，包括教师师德能力、课堂教学能力、作业与考试命题设计能力、实验操作能力、课后服务能力和家庭教育指导能力。”

吕玉刚说：“提高课后服务水平，在推进家校社协同育人上突破，都是2022年工作的重中之重。”

此外，教育部同时要求各地各校做好教学质量监测，并将“双减”工作成效纳入学校办学质量评价体系。

“今年教育部将专门召开一次推进中考命题工作的会议，对进一步提高中考命题质量进行重点部署。要推动落实幼儿园、义务教育和普通高中教育质量评价指南，切实发挥质量评价的导向作用。去年这一年，我们花了很大的力气对整个基础教育的质量评价工作进行了研究部署，我们要切实发挥好这三个指南的引领作用，构建以推进素质教育为导向的科学的的评价体系。”吕玉刚说。

家校沟通有力推动“双减”

“学校在开学后，要召开一次专题家长会，全面介绍去年秋季学期学校落实‘双减’工作的成效和情况，特别是教育教学质量保障的情况。”吕玉刚说。

“双减”推进以来，家校沟通话题被提及的次数明显增多。此前很长一段时间，家校之间的沟通多数是“家长反映情况，老师布置任务”，缺乏对共同育人深入的探讨和设计。高等师范教育中也缺少家校共育、作业设计、课后服务管理等方面的课程。面对“双减”，部分家长不理解，不敢减，或者不想减。就觉得学校不让报班，不明白“双减”是为了孩子更好地成长，也不清楚自己应在“双减”中承担什么样的角色。

因此，“积极开展家校沟通”成为“双减”向纵深突破的另一个重点。

实际上，“双减”效果比较好的学校，家校沟通也是相对比较深入的。吕玉刚说：“经过2021年秋季学期的工作，教育观念发生了积极转变。广大家长逐步树立‘健康第一’的育儿理念，更加关心孩子的身心健康成长。我们要积极听取家长对本学期进一步做好‘双减’工作的意见建议，切实增强家校协同工作的合力，进一步增强做好‘双减’工作的信心。”

2022年春季学期开学在即，教育部日前举行新闻发布会，介绍2022年度基础教育重点工作任务。“双减”在现有成效的基础上，如何进一步向纵深突破，成为普遍关注的热点。

据《光明日报》

新的学期即将到来，很多家长都会在新学期开始前让孩子制定一份计划。但经过一段时间后，有不少孩子忘记了曾经的“雄心壮志”，即使“学期计划”就张贴在墙上，也是视而不见。

据《今晚报》

新学期学习计划执行起来虎头蛇尾 孩子总是“三分钟热度”咋办？

讲述： 孩子执行学期计划“三分钟热度”

初二学生小洋在开学前认真写了一份新学期计划。在这份计划书里，小洋既列出了新学期的目标，也在英语和物理两门弱势学科上做了详细的提高规划，包括每天要复习、每周梳理知识点等。征求父母的意见后，小洋还在新学期计划里加上“欢迎爸爸妈妈监督”的话。看到孩子郑重规划新学期的学习生活，小洋的妈妈徐女士一半开心一半担心。

徐女士说，迎接新学期，孩子的精神是很振奋的，对自己也有很多期待。所以从小学开始，我们就引导孩子在新学期写一份计划，思考一下新学期要从哪些方面努力，要实现什么样的目标等。每学期的计划书孩子都会贴在自己卧室的墙上。但是贴在墙上的计划书没过多久就会被孩子视而不见，一条条计划没能坚持一两个月就放弃了。孩子有颗向上的心固然让我们开心，但执行起来总是“三分钟热度”也让我们很担心。

建议： “五步督促法”帮孩子提高执行力

天津河西区教师发展中心正高级教师、特级教师么青老师说，列一份新学期计划是很多中小学生在开学前都做的事情。但是有计划却执行不下去的情况很多，只有极少数学生可以将学期初的计划执行到期末。在这些执行力很强的孩子看来，制定并执行好计划是自己的需要，而非家长或老师强加给他们的任务，因此有很强的执行力也成为这些孩子身上优秀的品质，正因为这样，他们也成了别人眼中的优秀生。

么青老师建议，要想让孩子成为有执行力的人，离不开家长的监督和努力。但家长监督孩子，并不是不讲究方法地批评和指责，否则只会让孩子反感、更加叛逆。因此我们家长除了要让孩子把认真思考后制定的新学期计划贴在显著的位置，还要通过一些方法让孩子不能过了一段时间就对计划“视而不见”。这里家长可以采取“五步督促法”。

一是“看一看”，提醒孩子经常看看制定好的学期计划；二是“读一读”，大声读出自己的计划实际上也是一种心理暗示，提醒自己不能松懈；三是“做一做”，每天、每周、每月的计划要执行下去，需要家长监督孩子从坚持完成计划中的每件小事做起；四是“评一评”，每个阶段家长和孩子一起回顾计划完成的情况，实事求是做好总结并及时调整计划；五是“奖一奖”，孩子如果把计划执行得很好或者取得进步，家长要适时给予孩子奖励，让孩子更有动力。

需要提醒家长的是，有的孩子小时候执行计划能按照家长的想法去做，长大了却不听话，这需要家长反思跟孩子的沟通交流是否到位。如果孩子意识到认真执行计划是一种自我管理的方式，并最终可以转化成让自己终身受益的能力，再加上家长的耐心陪伴和坚持不懈的引导，相信孩子都会努力向上，达成自己的目标。

