



发现人体神奇 探索生命奥秘

星报小记者走进安徽医科大学人体生命科学馆



星报讯(赵蔚青 记者 郭琪) 人类的身体隐藏着无数奥秘,认识自己的身体更是一次漫长的发现之旅。1月21日下午,星报小记者来到安徽医科大学人体生命科学馆,参观人体标本、现场学习心肺复苏急救要领,体验虚拟数字解剖技术,收获了一次令人难忘的科普体验。

据了解,安徽医科大学人体生命科学馆共有13个展区,馆内公开展示的800多件人体组织器官实物标本和实验室及储藏室保存的3000余件标本集中体现了安徽医学历史的代代传承,是目前华东地区科技含量最高、最美的人体科学教育基地。

走进馆内,两位讲解员首先向小记者介绍了人类的生殖系统结构、受精卵的发育及胎儿成长的过程,“一个小小的胚胎原来是这样发育长大,太奇妙了!”精彩的科普内容引得小记者们阵阵感叹。接着讲解员按照人体运动、消化、呼吸、脉管、神经等九大系统的顺序,带领小记者们观看了人体组织器官实物标本架上陈列的各种人体标本。在这些人体塑化标本面前,小记者们仔细端详,内心感到从未感受过的震撼。人体生命科学馆采用“智慧科学馆”的建设理念,展馆内随处可见医学科普多媒体互动一体机,可供小记者们自由探索。

在依次参观了“生命之源”“生命之本”“生命之容”“生

命之奋”“生命之光”“生命之彩”“生命之悟”等12大展区后,小记者一行来到“生命之后”展区。在这里,小记者们和家长们了解到:“没有解剖就没有医学”,自然人生前可自愿将其遗体无偿捐献给医学教育和科研事业,以血肉之躯回报社会和人民,促进医学教育和科研事业的发展。“在你们身边有遗体捐献志愿者吗?”讲解员问在场的小记者们和家长们。

安徽医科大学早在上世纪七十年代末已经开展遗体捐献工作,目前是省红十字会批复同意的遗体捐献接受站。通过对外开放科普参观,可让更多人理解遗体捐赠、更多的参与到这项公益事业中来。安徽医科大学人体生命医学馆目前已正式挂牌“安徽省人体医学科普教育基地”并获批“2021-2025年度全国科普教育基地(科技馆类)”。

在心肺复苏灾难现场救护基地,这里主要进行心肺复苏灾难现场救护培训和红十字运动与医学救护知识科普宣传。负责讲解的张老师首先向小记者们科普心肺复苏的意义和要领。随后,张老师利用“模拟人”为大家现场展示了心肺复苏的操作流程。学习结束后,小记者和家长们按照老师的指导,进行了分组实操练习。“今天参观的标本太有趣、太震撼、太难忘了,原来成为一位医学生,要学习这么多复杂的知识啊!”家长们也纷纷表示,此番参观真正感受到生命科学的魅力。

探寻人体奥秘,呵护人体健康

——记安医大人体科学馆之行

合肥市和平小学第二小学五(1)班 黄皓轩 指导教师:邓园园

人类的身体隐藏着无数的秘密。上周六,我和市场星报的小记者们一起来到了安徽医科大学人体科学馆,完成了一次别有意义的“探寻人体奥秘”科学之旅。

在人体科学馆中,我认识了人体的内脏器官,了解了人体各个部位的构成、血管的分布、肌肉的构成等等,还通过超媒体智能互动进行了VR体验。这些标本有正常的,也有病变了的,让我们深刻了解到一定要呵护自己的身体健康。听老师说这些都是真实的人体标本,真要感谢那些无私捐献遗体的人,因为他们,医学才能不断发展,人体科学才能不断发展和进步!

在这里,我不仅了解了人体的奥秘,还学会了急救技能呢。

如果我们遇到一个人突然倒地昏迷,我们要在保证自身安全的情况下,听他的呼吸声、心跳。他如果没有心跳,

也没有呼吸,就需要对他进行心肺复苏和人工呼吸,心肺复苏要在两个乳头的连接点按下去,并保持手臂与对方身体垂直和按压的深度,人工呼吸时先用手抵住他的额头,再用另一只手把下巴往上抬,最后捏住鼻子进行人工呼吸,每30个心肺复苏和2个人工呼吸为一组,一般至少做五组,如果中途或五组完成后病人苏醒就让他坐起来等待救护车的到来;如果没有苏醒就需要继续做,直到救护车火速赶来。我们在老师的指导下模拟练习。以后,我还要学习更加系统的急救知识,帮助那些需要的人!

人体是顽强的,也是脆弱的。通过今天的活动,我知道了人体的奥妙之处,明白了生命的伟大。这只是冰山一角,以后我还想了解更多的人体奥秘,更会好好珍爱生命,关爱健康!

记忆中的梧桐树

安徽师范大学附属萧县绿城学校八(5)班 梁淑惠 指导教师:刘德明

我的太奶奶出生于那个战乱频发、民不聊生的时代,历经岁月沧桑,她身上早烙有普通农妇的印记,晨起劳作日落方休,任劳任怨不闻世事。

我家世代务农,历代未离开过黄口。从我记事起,我就看见她在地里割草或菜地里挖菜,左亲右邻碰见了都极力劝止她,可太奶奶有近乎固执的性格,弱小的身躯蕴藏着无穷的力量。太奶奶家门口有一棵梧桐树,妈妈告诉我,这棵梧桐树是太爷爷小时候种下的。太奶奶喜欢坐在树下,我也喜欢和她住在一起。我是家族中为数不多的女孩,太奶奶很喜欢我,每每晚辈、亲友给她带什么好吃的东西,她总是送一些给我,如曲奇饼、棒棒糖、牛奶等。这些食物都是

亲邻孝敬她的,我怎么好意思吃呢?每当我拒绝时,她总会着急地说:“惠惠,快把这块糖果吃了!”

每次放学回家,我总会去看太奶奶,她看见我,慢慢地转过身向屋内走去。我心有灵犀,赶紧上去扶她过门槛走向她的房间。她从床头的纸箱里拿出许多零食,有些零食都过了保质期,但她一口都不舍得吃。她把零食倒到我的怀里,拉着我的手,用微弱的声音说:“要好好读书,考大学!”就这一句话,似乎已耗费了她大半力气。我深深地地点头,眼里早已闪泪花。

那一年夏天,梧桐树长得正茂盛,太奶奶却走了,再后来梧桐树也没了。现在每每从太奶奶的老房子走过,我总是会想起她,有时会不经意间看一看天空,仿佛看到了那棵梧桐树的影子。

人体奥秘之旅

合肥市双岗小学四(2)班 施盛慈
指导教师:郑东梅

你了解人体系统吗?你掌握了急救知识吗?上周,我和妈妈跟着市场星报的记者老师们来到了安徽医科大学人体科学馆,探索生命奥秘,学习医学知识。

人体系统是由运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统、感觉器九大系统组成。它们各自独立完成自己的功能,又相互依存,共同协作以维持生命和健康。如果不是听了介绍,我很难想象,人体内竟然平均有750亿个细胞。所有的细胞都高度有序的排列分布,各司其所,最终形成一个完整的、功能健全的人,而且每天约有数百万个细胞进行更新。我们还了解到了细胞的构造、细胞的代谢和体细胞的再生等功能。当我看到瓶中一个个人体标本,我感叹生命之伟大。

在接下来的急救知识学习中,馆内的老师为我们讲解并示范基本救护流程。我们跟着老师亲手体验,学习急救知识。如果病人突然倒地无意识、昏迷、心跳呼吸停止,抢救的最佳时机是四分钟内,医学称之为“救命的黄金时刻”。因此,需要立即实施“心肺复苏”,并拨打“120”。此时,我深深体会到,医生抢救病人的责任重于泰山,时间就是生命。

这次探寻人体奥秘之旅让我认识到人体的形态结构复杂而美丽,人类的文明源远流长。在这悠悠岁月中,医学始终站在探究人体奥秘的前沿,永不停息地探索着人体的形态结构、社会与疾病的内在联系,人类也从医学中得到了巨大的福祉。

神秘的“追踪”

合肥一六八玫瑰园学校西区八(4)班 董子奥
指导教师:瞿红菊

那是很久之前一个夏天的周六下午,那天骄阳似火,仿佛能把过往的行人“烤熟了”。我是在空调屋里,甚是凉快,惬意得很。

我看了一眼腕上的手表,已经两点了,我要去上英语课了。我走进书房,对正忙着工作的妈妈说:“妈妈,我等下有一节英语课,你骑电动车送我去吧!”但妈妈头也不抬地回答:“今天妈妈特别忙,来不及送你了,这次你就尝试自己走去吧,我相信这么短一截路难不到你的。”我嘴里答应着,可是心里却有些小情绪,很不开心地走出了门。

刚走了还不到一半路,我就满身是汗了,头顶上的太阳仿佛是一个不可战胜的“恶魔”。又走了几分钟,我进入了一条阴凉的林间小道,顿时感觉凉爽多了,忽然我感觉脚步声有些奇怪,因为我每踏下去一步,就会多出一个声音来,若隐若现,时断时续,我察觉到好像是被跟踪了。于是,我找机会往后瞄,终于那个人被我看了个正着。咦?那个身影怎么那么熟悉?那不正是在书房工作的妈妈吗?

那一瞬间,我突然明白了,眼睛顿时充满了感动的泪水。母亲既是为了锻炼我的自理能力又为了保证我的安全,才变身成一个“追踪者”,我的心里不禁感到惭愧与自责。

“谁言寸草心,报得三春晖!”母亲对我的爱好似阳光般灿烂,也如泉水般温柔。谢谢你,我最爱的妈妈!