



合肥四中第四届抱抱团暨首届生涯周活动开幕



1月11日中午,由合肥四中学生成长发展中心主办的合肥四中第四届抱抱团暨首届生涯周活动开

幕式在学校景贤广场举行。

合肥四中副校长赵勇致辞。赵校长指出,在“三新”落地的当下,学生成长发展中心精心策划、认真组织了本次活动,希望以此次活动为契机,引导合肥四中学子积极思考和探索未来职业生涯发展,成长为一个对家庭、国家、社会有贡献的幸福人。

在现场同学的倒计时中,合肥四中副校长李昌年鸣锣开幕。在同学们的喝彩声中,合肥四中校长吴英明等领导为同学们送上新年寄语,祝福四中学子心想事成,前途似锦。之后,同学们也纷纷写下心中的目标学校及专业等。

经过筛选,学生成长发展中心此次共展出了109个布点广、稳定性好、关注度高的本科专业介绍,覆盖了12大门类,同学们可以自由地浏览、查看,并取走相关专业介绍。

在此次活动中,同学们可以通过拥抱人偶获得任务卡,在完成任务中探索和思考未来,感受“为爱而生,向美而行”的校园氛围,增强归属感和幸福感。此外,学生成长发展中心还为高三学子准备了专属活动,特别的“火车票”送给特别的四中学子们。精心设计的通往心仪大学的“火车票”不仅提振信心、赋能成长,也浓缩了珍贵的四中记忆。

本次活动将理想教育、心理健康教育和生涯教育融为一体,以轻松活泼的形式开展学生发展指导工作,尊重和发展学生的个性,为学生适应社会生活、高等教育和职业发展夯实基础、提供保障。

■ 陈园园 裴启超 记者 谢静

合肥瑶海区陈蕴蕴名班主任工作室揭牌

杏林探新路,扬帆起征程。1月12日,“陈蕴蕴名班主任工作室”揭牌仪式在合肥市裕溪路学校举行。

工作室主持人陈蕴蕴在发言中明确:工作室会以区“三名工程”建设的主旨思想为指导,以促进班主任专业发展为目标,以求真务实的精神,以经验带动创新,从根本上提升工作室成员的班级管理理论与理论水平,成为各自身边年轻班主任专业发展的帮扶者和引路人。

合肥市裕溪路学校校长李云峰在致辞中,肯定了每位班主任身上都有闪光点,希望工作室充分发挥领头羊的作用,不断推动瑶海区学校教育教学工作的发展。与会领导为工作室揭牌,并为工作室成员赠书,希望各位班主任爱读书,乐读书,

用知识武装自己,更能在实践中思考、总结、创新。

瑶海区教体局学生事务管理中心主任姜浪平在发言中结合自身班主任工作经验与大家进行了分享。瑶海区教体局教科科长黄照亮进行了总结发言。

随后,工作室成员开展了“教育植根于爱”的专题座谈会,每位工作室成员结合自己的实际教学经历,讨论了关于如何在教育中贯穿爱的教育理念。老师们互相学习,汲取经验。名班主任工作室主持人陈蕴蕴希望工作室成员都能够以此为契机,在阅读中沉淀,在研究中发展,在实践中提升,在合作中进步,在工作中享受,做智慧型幸福型班主任,让工作室成为每个成员发展、提升的快乐家园。

■ 杨京京

“双减”在行动 智力来闯关

合肥市星火小学一二年级无纸化期末素养评测

为有效落实“双减”工作,改善学生评价生态,充分尊重学生的发展性和特殊需求,让每一位学生能够体会到学习的快乐,围绕“智力闯关嘉年华,助力成长”为主题,合肥市星火小学精心组织一二年级素养评测主题场景,让孩子们以闯关嘉年华的形式进行趣味的无纸化学科素养活动。

“闯关挑战”现场共设有“快乐拼音”“识字我最强”“计数器,我会拨”“计量线段”等11个活动项目,每个项目都在确保趣味性的同时融入了本学期所需掌握的知识,孩子每过一关,老师会根据孩子的表现给出相应的星星个数,依据得星数最后兑取相应奖励。一天的闯关活动,孩子们收获满满,体会到了学习的快乐。

■ 赵芸

她是孩子眼里的“宝藏”老师

合肥师范学院附属实验小学优秀教师潘巧玲的教育故事

“与其坐观其苦,不如为其筹谋。”这是合肥师范学院附属实验小学锦绣校区潘巧玲老师的从教箴言。2017年,潘巧玲考入合师院附小,一直担任语文老师兼班主任,她总说自己“半路出家”,没有经验,但她却凭着一腔热爱,用行动温暖了身边的每一个人。

从一年级到现在,潘老师已经带着五(5)班的孩子们走过了五年的时光,在潘老师的努力下,他们班不仅成绩名列前茅,学生也非常团结友爱、尊敬师长。

在潘老师眼里,每个孩子都是一个独立的个体,每个孩子都是一束光。潘老师总是能找到各种各样的理由去夸赞他们:你的坐姿真端正!你今天跟读很认真哦!你举手比昨天积极多啦!你回答问题的声音真响亮!今天我们班站路队速度很快!潘老师从细微处着眼,总是能看到每个孩子的闪光点,所以他们班的孩子每天都快乐。

打开潘老师的QQ空间,日志里满是她的教育心得。关于班级孩子、关于家庭教育、关于学习思考……

她的学生们也都热爱集体,尊敬老师。有个孩子搬家以后转去了其他学校,但是没几天又转了回来,只是因为舍不得潘老师。

每个班都有特殊的孩子,潘老师班也不例外。班级里有位男生小涵(化名),因为父母离

异,他跟着爸爸和奶奶一起生活,爸爸做生意,没有时间管教小涵,也从不关注学校发的通知和消息,家长会也从不参加。潘老师没有嫌弃他,而是对小涵多加照顾,2020年新冠疫情爆发,线上授课时,小涵没出现。潘老师打电话去问,才知道他爸爸去口罩厂打工了,每周才回家一次。奶奶七十多岁了,管不住孩子。怎么办呢?为了孩子不掉队,潘老师毫不犹豫地做了个决定——把小涵接到自己家里。征得先生和女儿的同意后,潘老师把小涵接到家里住了两个多月,直到正式复学。

这两个多月,潘老师负责小涵的上课学习、生活起居,小涵学会了把身体坐端正,打草稿用草稿纸……孩子爸爸激动万分,要给潘老师报酬,潘老师果断谢绝了。“任何物质的报酬都不需要,孩子的成人成才,就是对我最好的回报。”潘老师笃定地说。

“孩子,还是得有人管。没有哪个父母不爱孩子的,但有时候,有的父母抱起砖头就没法抱孩子,放下砖头就没法生活。我想在我力所能及的范围内‘管管’他们。”说这话时,潘老师又腼腆地笑了。

用心爱护每个孩子,用爱书写教育人生,这就是潘巧玲老师的教育写照。她用无私的爱换来了孩子们的尊敬和爱戴,换来了同事、家长们的支持和信任。“世界以痛吻我,我要报之以歌”,她用心血和汗水浇灌出了最美的教育之花。

■ 廖苑园

合肥市元一名城小学游园赛艺

翩翩少年习六艺 谦谦君子传葵韵



为落实教育部推行的“双减”政策,推进新课程改革评价机制,促进学校教学综合素质评价均衡发展,激发学生对学习的兴趣,合肥市元一名城小学于1月11日开展了独特的“游园”活动,让一、二年级的“葵娃们”来次不一样的“期末考试”。

围绕传统“六艺——礼、乐、射、御、书、数”设置关卡。最后以击鼓鸣志宣布结束。整个环节以传统国学文化的视角,培育少年儿童的国学情怀,同时也促进了少年儿童德、智、体、美全面发展,树立了学生的民族文化自信。

这样的测评模式,无论从形式上还是内容上看,都能更全面、更客观地展示出孩子在一学期内的进步与成长,既减轻了学生的学习负担和精神压力,又有益于孩子的身心发展。希望通过学校的不断努力,元小的“葵娃们”能够更优秀!更幸福!

■ 胡东梅