



“明珠小学的520课后服务真的是解决了我们家长的后顾之忧，孩子在学校有老师看管，我们上班安心，生活节奏不张不弛，内心充满了幸福感。”

“孩子在学校参加了播音主持课后服务个性化课程，省去了我们家长到社会上找各类辅导班的繁琐，和同学们一起学习，相互交流，孩子也更加有学习劲头。”



合肥市明珠小学

“520”课后服务让颗颗明珠都闪亮



为了提高学校教育服务水平，缓解学生家长实际困难，满足学生课后在校托管需求，根据《教育部办公厅关于进一步做好义务教育课后服务工作的通知》和《安徽省教育厅转发教育部基础教育司关于督促“一校一案”全面落实课后服务工作的通知》文件精神及要求，合肥市明珠小学制定了

520课后服务，即学校每周5天都开展课后服务，每天至少开展2小时，确保满足每一位有需求学生的参与。520课后服务实施以来，得到了家长们的连连点赞。

明珠小学的520课后服务坚持公益性和普惠性原则，为学生提供力所能及的服务。学校统一组织课后服务工作，服务方式、服务内容、安全措施等事项公开公正，接受学生、家长和社会的监督。学校强化规范管理，精心谋划，周密实施，确保课后服务工作平稳安全有序。学生家长根据需求，合理、自愿选择课后服务，不强迫或变相强迫学生参加，不拒绝或推诿有需求的学生参加。

据悉，520课后服务有三种模式：普惠托管、个性化课程、延时托管。普惠托管由本校老师在教室指导全体学生认真完成作业，为学习有困难的学生进行补习辅导与答疑（不讲授新课）。延时托管为部分确有困难，不能按时接孩子的家庭提供基本的看护，保障学生在校的安全。

个性化课程则从德智体美劳“五育”着手，开设了趣味科学实验、播音主持、围棋、武术、击剑、跆拳道、轮滑、花样跳绳、民族舞、书法、吉他、绘画等课程，为孩子们提供尽可能多的学习平台。每天下午三点半放学后，明珠的校园依然欣欣向荣，教室里，老师们为学生答疑解惑，功能室里，明珠娃们或吹拉弹唱，或翩翩起舞，或挥毫泼墨，操场上，橄榄球、足球等体育项目让明珠娃们酣畅淋漓。

近年来，明珠人奋力拼搏，明珠小学的办学质量和社会声誉不断提升，9月10日，在合肥经开区庆祝第37个教师节表彰大会上，合肥市明珠小学荣获经开区先进集体。“新学期，新景象；新校园，新起点，课后服务是民生工程，更是民心工程，办人民满意的教育，办老百姓家门口的好学校是我们教育人的使命，我们定当奋力书写时代答卷，不辜负每一份信任。”明珠小学校长周芳笃定地说道。

■ 陈红 潘妥

图说



9月16日，在合肥市第五十五中学教育集团东校，七（3）班肖雅老师正在带领同学们学习《学生人防知识读本》。开学初，学校为新入学的七年级学生发放省人民防空办公室组织编写的《学生人防知识读本》，并通过主题班会课，为学生们普及人防科学知识，强化国防观念和人防意识，提升应急自救能力。

■ 童宗权



9月10日，合肥市大店小学的科技节上，同学们参观航模，了解歼10歼击机、SU27歼击机等机型基本构造和飞行原理，亲身体验液氮速冻、鱼洗、泡泡秀等活动，零距离感受科技魅力。

■ 蒋娟娟



9月15日，合肥市瑶海区素质教育活动中心，学生们在这里参加劳动实践和各种拓展课程。

据悉，该中心共开设户外拓展、体育游戏、四季农耕、手工制作、自救自护、生态环保等8大类共56门课程。来自全区的中小学生在这一过程中能够充分感受到来自父母的关爱，体会到安全感和幸福感。其实不只孩子，对于父母，这样温馨的亲子共读时刻也会成为幸福的记忆。

■ 吴海波

孩子，我来陪你一起读

阅读是一种技能，需要学习；阅读是一种习惯，需要培养。读好书，就是与良师益友为伴，认识世界的的神奇；读好书，就是站在巨人的肩膀上，展望广阔的风景。正因如此，少儿阅读乃至幼儿阅读越来越受到人民的重视。幼儿、少儿阶段的阅读能力的培养，成为提高孩子综合素质的重要一环。

为了有效地培养孩子的阅读能力，提升孩子的阅读素养，我们提倡家长进行亲子阅读。

第一，父母最了解孩子。

一般情况下，父母是陪伴在孩子身边时间最长的人，也是最亲的人。在他们小时候，也是最了解孩子的人。亲子阅读是孩子和父母共同进行的阅读，在此过程中，家长能通过孩子的反应敏锐

地捕捉到孩子是不是认真在读，只有在亲子阅读的氛围之中，父母才能准确了解孩子的阅读情况，并加以适当调整。

第二，孩子最依赖父母。

如果单纯把阅读当成孩子必须独立完成任务，孩子很容易产生畏难情绪，对于读书产生抗拒的心理。可是如果父母在他们身边呢，情况就会有很大不同。即使父母并不会逐字逐句的指导他们阅读，孩子也会获得很多的心理动力，觉得爸妈在旁边，可以为自己解决阅读中产生的问题，读书是一件容易完成的事情，而不是困难艰苦的事情。

第三，亲子间的幸福氛围是一生的财富。

亲子阅读，会让孩子在有父母陪伴的温馨静谧

童年故事大阅读

★ 专注 0-12 岁孩子一站式阅读力提升 ★

的氛围中安安静静地享受阅读的美好，同时享受亲情的美好。有时在阅读时也可以和父母有说有笑，甚至会有肢体上的温柔幸福的接触，这样的情况更多地会出现在父母陪伴幼小的孩子的时候。孩子在和父母一起阅读的过程中是放松的、愉快的。在这一过程中孩子能够充分感受到来自父母的关爱，体会到安全感和幸福感。其实不只孩子，对于父母，这样温馨的亲子共读时刻也会成为幸福的记忆。

童年故事系列提倡亲子阅读，希望所有的父母，都能拥有在宁静的时光中，与家人共同度过的温馨回忆。希望每一个孩子，都能在父母或者自己的讲述中，用一个好故事，一篇好文章，温暖彼此的心。