



开学最重要的是开心! 怀着美好新希望 迎接快乐新学年

将原本45分钟的课堂缩减为40分钟 合肥多所老牌名校开学“双减”出实招



9月1日上午,合肥市庐阳区各中小学、幼儿园迎来2021年秋季学期开学,10万余名学子迎来新学期。当天,庐阳各所校、园精心组织安排,围绕落实立德树人根本任务、探索推进“双减”工作,为学生送上有营养的“开学礼”。

■王凯 梅洁 记者 祝亮 于彩丽

赓续红色血脉 增强爱国情怀

“红日升在东方,其大道满霞光。我何其幸,生于你怀,承一脉血流淌……”合肥市南门小学森林城校区开学典礼在红色歌曲《万疆》中拉开帷幕,师生质朴的爱国情感伴随歌声在操场回荡。随后,学生代表围绕暑期关注的热点事——第32届夏季奥运会、河南灾情等分享感悟,师生们以此回顾健儿奋斗的拼搏之志、支援同胞的暖心之举。

开学典礼结束后,一节以《数星星:心之火,代相传》为题的思政课在该校图书馆一楼报告厅上演。“孩子们,谁是你心中最亮的星?”思政教师以学生们耳熟能详的童谣《小星星》做引,以对话互动的形式,挖掘百年党史中的榜样“星人物”与光辉事迹,引导学生们汲取百年奋进力量,赓续红色血脉,立志做一名合格的社会主义接班人。



合肥市蚌埠路第二小学,老师在为刚刚入学的一年级新生讲授国旗知识。■解琛 记者 祝亮/图

“必做作业+鼓励作业+选做作业” 分层管理

9月1日上午,南门小学森林城校区在实验楼一楼举行了“童心向党·青春启航”师生主题作品展示,绘画、手工作品构思精巧、惟妙惟肖。“学生们在学校‘三点半’课后服务中,根据兴趣选择艺术课程,既丰富了课余生活,也培养了艺术情操。”南门小学森林城校区执行校长何炜说,在“双减”政策背景下,学校将不断优化课后服务管理,更好地满足学生个性化、多样化需求。

据介绍,南门小学森林城校区本学期课后服务工作,将通过问卷调查形式充分了解家长、学生们的实际需求,更加精准地“上架”课程数量和种类;借助市教育局“课后三点半”选课平台,组织开展阅读、体育、艺术、科普、拓展训练等个性化活动课程;开展普惠托管班指导学生高效完成作业,对有需要的学生给予辅导。同时,该校将科学统筹作业量,精选作业内容,采取“必做作业+鼓励作业+选做作业”



合肥市六安路小学设立“无作业日”。
■王凯 梅洁 记者 祝亮/图

分层管理模式,尽可能适用于各类学生。

开学首日,合肥市六安路小学设立“无作业日”,向全体师生、家长传达“双减”政策精神。学校已在暑期成立作业探究的项目组,并起草了学校作业设计评选方案,本学期将立足学科教研,提升课堂教学效率,优化作业设计,真正落实减轻学生作业负担。

将原本45分钟的课堂缩减为40分钟

当天上午,在合肥市第四十二中学开学典礼上,一堂心理健康讲座正帮助学生们调整情绪,迎接新学期的到来。不仅如此,为避免学生有开学焦虑情绪,呵护其身心健康,该校曾于2019年就创新实行的“假期作业可以打欠条”举措,本学期仍然保留。该校还将“提升集体备课质量、提高课堂教学效率、优化课后作业设计”作为探索推进“双减”工作

的法宝,将原本45分钟的课堂缩减为40分钟,让学生有更充分的活动时间;组织学科骨干精心编写校本作业,让学生脱离杂乱纷繁的“题海”;建立作业校内公示制度等。当天,四十二中“课后加油站”也继续运行起来,由学校党员教师带头,义务为课后“放心班”期间留校的学生补缺补差,讲解习题,助力学生“高效减负”。

“天鹅小萌宝”课程助力幼小衔接

记者从合肥市西园新村小学北校西园校区了解到,自2021年秋季学期起,该校将一年级上学期调整为幼小衔接适应期,设立“天鹅小萌宝”小学入学适应课程。围绕身心适应、生活适应、社会适应和学习适应四个方面,设置以游戏、探究、体验等形式的适应课,教学课时长短结合,灵活多样,为每个初入小学的儿童搭建成长适应的阶梯,帮助儿童逐步适应从

游戏活动为主向课堂教学为主的转变。

此外,学校采取作业量调控措施。班主任是班级作业量调控的责任人,要负责协调各学科的作业布置情况,对作业量不正常的学科及时调整。教务处是学校学生作业量的监控责任人,教务处通过每日教学巡查,每月教学常规检查,了解学生作业情况,对学生的作业量进行监控。



合肥市和平小学花冲分校开学典礼。典礼上展示了学生暑假期间,德、智、体、美、劳——“五育”的实践成果,表演了儿童情景剧。■吴兰保 晏能风 管文蔚/图



合肥市华府骏苑小学隆重举办“请党放心,强国有我”开学典礼。
■方晨晨 刘亚萍 记者 于彩丽/图



合肥市十里庙小学开展“爱我中华”中国地图拼图主题活动。
■葛宜年 记者 沈娟娟/图



合肥市琥珀小学,老师们为20多名新生代表朱砂启智。
■黄新 韩文静 陈三虎 记者 沈娟娟/图



庐阳区中小学幼儿园“软硬环境”建设得到进一步加强,图为幼儿园里来了男教师。■王凯 梅洁 记者 祝亮/图