



同一套住房6年内只能享有小学1个学位

合肥市区学区房入学年限政策解答

为进一步促进合肥市房地产市场平稳健康发展,日前,合肥市发布《关于进一步促进我市房地产市场平稳健康发展的通知》,现合肥市教育局、房产局联合就通知中“实行市区学区内成套住房入学年限政策”的相关问题解答如下:

1.政策内容是什么?

答:在执行合肥市现行义务教育招生入学政策基础上,自2021年新入学起,实行同一套住房,6年内只能享有学区内小学1个学位,3年内只能享有学区内初中1个学位,多胞胎、二孩等符合法律法规规定情形的除外。

2.如果符合其他招生入学办法,不符合入学年限政策要求,怎么办?

答:如符合其他招生入学办法,但不符合“同一套住房,6年内只能享有学区内小学1个学位,3年内只能享有学区内初中1个学位,多胞胎、二孩等符合法律法规规定情形的除外”要求的适龄儿童少年,由所在区教育主管部门统筹安排入学。

3.政策是从今年起实施吗?具体怎么操作?

答:是的。自2021年秋季义务教育招生时开始实施。学校对当年入学的适龄儿童少年(含起始年级入学和其他年级转入学生)的学区内成套住房信息进行登记,作为当年及以后

适龄儿童少年入学比对依据。凡是已经登记入库的成套住房,小学6年内、初中3年内不能再作为其他户适龄儿童少年的入学依据。

4.四县一市实行该政策吗?

答:根据通知规定,2021年秋季入学开始,市区范围内全面实行。四县一市如何实行,由四县一市人民政府研究决定。

5.起始年级入学、转入、转出的时间周期如何计算?

答:学生被学校招生录取后,即视为用于申请学位的住房被锁定,自当年一年级起锁定6年,七年级起锁定3年;转入就读时用于申请学位的住房,锁定时间为入读年级至同一学段毕业年级;学段内中途转出的,家长可以向学校申请解除住房锁定;休学1年的,锁定时间延迟1年。

6.二孩住房周期如何计算?

答:如果某户有两个孩子,则以最迟入学或两个孩子均不占用学位的时间起进行计算。

7.目前在校就读学生的住房执行这项政策吗?

答:合肥市将实行“老生老办法、新生新政策”,目前在校就读学生的住房信息今年无需登记。

据合肥市教育局发布

如何科学做好幼升小准备?

支招:良好的亲子阅读习惯尤为重要

星报讯(记者于彩丽) 幼儿园时期主要是以游戏和能力发展为主的教育方式,而小学教育主要是以正规课业和静态知识的学习为主的教育。从幼儿园到小学,对孩子来说如何适应、家长又该如何帮助做好哪些衔接工作呢?记者就此采访了和平小学东校蔡凤琴老师,希望能给家长们带来一些帮助和启发。

重点培养生活学习自理能力

在幼儿园里,孩子过的是一种被照顾着的集体生活,但进入小学后,则是相对独立的生活。“所以即将步入小学时,作为家长,在平时的日常生活中,不要什么事情都替他们打理好,要让孩子做一些力所能及的事情,自己穿衣、系鞋带、如厕,自己的玩具学习用品自己收拾好。生活中遇到的一些困难,家长们也不要急着帮孩子解决,先引导他们,然后让他们想办法去解决,这是培养孩子独立性非常重要的环节。”蔡凤琴认为,进入小学后,孩子们需要自己去处理他们遇到的生活、学习和人际交往上的问题,老师的主要任务也转变为传道授业,孩子需要具备自理能力,其次才是集中注意力,学会自控能力。

培养孩子与人沟通的能力

相对于幼儿园,小学生活更加独立,自主和多变,所以培养孩子良好的品性和良好的沟通能力,对于他顺利、成功地展开新的校园生活有着非常重要的意义。

培养孩子良好的沟通能力,家长们可以带孩子多出去走走,多和陌生人见面,消除孩子对陌生人的胆怯心理。在平时生活中,家长可以跟孩子分享自己的一些见闻,诱导孩子也学会和别人分享自己的心声,分享自己的食物分享自己的玩具。

良好的亲子阅读习惯尤为重要

良好的阅读习惯让人受益一生。在采访中,蔡凤琴老师认为幼升小阶段,家长最需要做的是和孩子共同做好亲子阅读,这不只是某一个阶段的任务,而应作为一项长期工程来做。蔡凤琴表示,家长应每天抽取固定的时间来做亲子阅读。

近几年,不少辅导机构都推出了幼小衔接班,对此,蔡凤琴并不认同。蔡凤琴称,幼小衔接培训往往更注重结果,家长送进去学习一个月可能就“速成”了,但是教学工作往往是循序渐进的过程,是更注重思考、思辨的过程,而过分注重短期培训结果的培训恰恰与此相悖。

合肥市大通路小学教育集团 创新育人模式 提升办学品质



合肥市大通路小学教育集团现拥有3个校区和1个教学点,分别是大通校区、新海校区、长东校区和三十八中教学点,共100个教学班,近5000名学生。

大通路小学教育集团高度重视学生的全面发展,各校区在统一办学思想指引下,实现了资源共享,理念共融,发展共进。教育教学质量稳步提高,社会美誉度不断提升,办学影响力不断扩大。同时,各校区之间根据实际办学情况,创新办学模式,呈现了各美其美,美美与共的局面。

张鹏程 潘爱

活力大通 多彩活动寓教于乐

大通路小学以丰富多彩的活动为载体,以学生喜闻乐见的形式,把育人理念和学校文化融入各个学科,融入每一次课堂,融入每一次活动,按照“六年一贯、一年一心”整体思路,做到“一月一主题,一周一重点”。

校园文化艺术节,学生全员参与,每一个人都有拿手作品,都有展示的环节;足球赛,小队员们赛场外刻苦训练,赛场上团结协作,奋力拼搏,培育了学生坚毅的品质和勇于拼搏不畏艰难的精神。运动会,同学们你追

我赶,博弈的同时欢乐无限。百米长卷绘党史,将家国情怀植根于孩子们童真的心灵;花样跳绳等活动给孩子们提供了展示自我的舞台,阳光体育更是渗透到学校的每个角落。大通路小学即是孩子们学习的校园,更是孩子们快乐成长的乐园。

科技大通 培养学生创新能力

近年来,大通路小学积极推进智慧校园建设,以“三个智慧化”为抓手,将课程、管理、活动、评价有机融为一体,强化学生的信息意识、启迪学生创新思维。

学校编写了《信息技术》校本教材,定期举行信息技术特色竞赛活动。高标准配备机器人创新实验室和训练室、航模实验室、3D创客实验室,组建相应社团并定期开展活动,组织参加国家和省市级赛事,先后获得合肥市、安徽省及全国机器人大赛一等奖,澳洲国际公开赛特等奖等奖项。校航模社团在安徽省青少年车辆、航海、建筑模型锦标赛,安徽省青少年无线电测向、定向锦标赛,安徽省青少年电子制作锦标赛等各类比赛中40余人次获奖。仅2020年学年度,学校师生就获市级以上信息类奖20余项,其中2人获全国信息技术大赛二等奖,5人获省级二等奖,并被授予2019年度“全国青少年人工智能活动特色单位”。

乐学大通 护航孩子快乐童年

学校立足校情和生情,主动作为,把“三点半课堂”作为一项重要民生工程来抓,惠及全部学生。今年开设课程模式为个性化课程和普惠性托管班,开设三点半课堂课程78门,放学后,学生纷纷走进京剧、黄梅戏、舞蹈等课后服务兴趣社团,跟着老师学习一技之长。

突出特色,把“三点半课堂”办成素质化教育的新平台。积极探索、深入挖掘学生兴趣爱好,设立戏曲、舞蹈、棋类、机器人、智能无人机等兴趣班62个,除校内骨干教师外,还从校外聘请39名包括省徽京剧院演员、省、市书法家协会会员等在内的区域知名教师,提升“三点半课堂”质量、丰富课堂内容。学校还依托城市学校少年宫举办小型多样、轻松活泼的综合活动,组织留守儿童谈心、图书阅览、学习困难学生指导、习惯培养、心理健康教育、文艺鉴赏、文明礼仪、经典诵读等特色课程,有效挖掘学生潜能,张扬学生个性,拓展德育渠道,切实落实素质教育,促进学生全面发展。

一万年太久,只争朝夕。2021年,每一位大通人正以努力奋进的姿态,强烈的使命意识,饱满的热情,十足的干劲,凝心聚力谋发展,攻坚克难提质量,在持续推进学校集团化建设的路上,创造一个又一个更新的起点。