



一方书香满园，四季育人无声。14载辛勤耕耘，从硬件到内涵、从校内到校外，从教师到学生，合肥市和平小学东校一直秉承“面向未来，构建师生共同成长的健智校园”的办学理念，坚持立德树人，落实落细“五育融合”，构建德智体美劳全面发展的培养体系，为学生成长赋能，书写了新时代立德树人新篇章。

创新载体抓德育、优化质量抓智育、强化特色抓体育、亲近生活抓美育、以人为本抓劳育，合肥市和平小学东校通过五育并举充分挖掘学生的不同潜质，一个个健智少年自信昂扬，在这里幸福成长。 ■ 雍成 记者 郭娅 谢钱钱



合肥市和平小学东校

五育融合新时代 健智少年悦成长

立德树人，涵养学生良好风貌

“百行德为首。”和平小学东校以德育为重，做好全员、全程和全方位育人，采用形式多样的德育教育，为每个学生开辟了一片属于自己的“跑道”，绽放自信笑容。

在建党百年之际，和平小学东校开展了一系列红色主题教育活动，如“红领巾讲党史”，选拔一批优秀学生成立宣讲团，走进班级进行红色英雄故事宣讲，本学期共开展了30余期；积极举办党史知识竞赛，红色课文诵读等活动；利用微信公众号开

辟“党史云课堂”等。一系列红色主题教育让学生了解、铭记党的光辉历史。此外，学校还结合传统的“四季十节”活动，打造“浸入式”红色文化育人模式，活跃校园文化氛围，激发学生爱国主义情怀。

多向发展，硕果频传。“今年的瑶海区德育文化艺术节上，孩子们的原创作品《渡江第一船》获“演戏剧”比赛一等奖，青禾舞蹈社团《我“河”我的祖国》获一等奖，“晨曦合唱团”《红旗飘飘》获得了特等奖。

以美育心，熏陶学生高尚情操

“美是德之基。”通过美育，可以形成学生正确的审美情趣和审美观，培养学生感受美、鉴赏美和创造美的能力。在和平小学东校，美育不是单纯的艺术教育和艺术技能教育，更不是单纯技能的传授，而是通过艺术表达，去培养和提升每一个学生的审美能力和人文素养，同时也搭建一个让学生生活力成长的舞台。

刚刚结束的“翰墨颂党恩，丹青绘百年”美术学科书画作品展示活动中，学生们用自己的画笔和文字，描绘出中国共产党光辉的历程和美好的未来。“向党的生日献礼”剪纸、“少年英雄王二小”剪贴画等一幅幅作品生动勾勒出中国共产党百年的沧桑巨变，让一件件党史故事变得鲜活起来，充分展示了学生健康向上的精神风貌和学校美育教育的成果。

异彩纷呈的“四季十节”主题活



动，促进了学生的个性发展。历时一个月的摄影节，记录下了“健智”少年们眼中的美好风景；充满生机的植树节，让学生走进自然，为地球增添一抹绿意；浸润书香的读书节，带领学生走进经典，感受先辈的伟大思想，汲取精神力量；举国同庆的国庆节，百人绘制长卷为祖国庆生，体悟浓浓的爱国情怀……“一个个具有特别意义的节日和活动，让我们看到了孩子们绽放光彩、令人感动的一面。”学生发展中心主任方玉婷感慨。

以智启真，生命成长焕发光彩

“立身智为本。”为保障课程实施质量，学校开发“三师融合+四级平台”共同教研模式，教师们团结在骨干教师、名师周围，他们群策群力，在教学研磨中互相探讨、提携，转变教学观念，打开课堂氛围，放眼未来、共同成长。学校现有小学高级教师9人，一级教师68人，省教坛新星2人，市优秀教师5人，市优秀班主任5人，市优秀辅导员2人，担任市级学会教研理事3人，区级以上骨干教师44人，区级以上学科带头人3人。专业的师资队伍为学生搭起了全面成长的稳固桥梁。

因材施教，让每一朵鲜花的智慧尽情绽放。和平小学东校对承载学生发展的课程进行多元建构，创新打造“基础型课程、拓展型课程、探究型课程”三位一体的健智课程体系，并逐步规范化、体系化、特色化，让健智课



程成为育人的真正载体，帮助孩子们扣好人生第一粒扣子。

本着充分尊重不同学生个性的原则，和平小学东校联合社区共同打造三点半课堂，设置了文学、艺术、体育、科创、益智五大类40多门课程。多元化的拓展型课程开拓了学生的视野，成为一道亮丽的“健智”风景线。

以劳见行，劳动创造美好生活

“勤为无价宝。”劳动教育不仅仅是学习劳动技术，也不仅仅是德育、智育、体育、美育的补充，而是全面育人的重要抓手。新时代劳动教育怎么抓？和平小学东校在原有劳动课程的基础上，精心设计“新时代劳动教育课程”，构建“学校、家庭、社会”一体化的劳动教育格局。

为了让学生体验种植的过程，学校特地开辟了“健智田园”，供班级认领种植植物。除草、施肥、浇水，学生辛勤耕耘，感受到了食物的来之不易；致敬身边的劳动者，学生们用镜头捕捉身边可亲可敬的劳动者，发现平凡劳动的可贵；“劳动技能大赛”，学生们各显神通，拼厨艺，比整理能力，劳动意识、劳动能力得



到明显增强；开展志愿服务劳动，让学生体会到服务他人、服务社会的价值感。

学生发展中心主任方玉婷介绍，学校有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、学习性劳动、服务性劳动和公益性劳动等，让学生动手实践、接受锻炼、磨炼意志，养成正确的劳动价值观，培养良好劳动品质。

以体强身，塑造学生健康体魄

“体魄是后盾。”健康的体质，是一切学习工作开展的基础。和平小学东校不仅开齐开足了体育课，还结合社团、大课间等开展形式多样的体育锻炼活动，让体育融入学生的日常生活，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

乒乓球，是学校的特色运动之一。在学校的乒乓球训练馆里，每天的课余时间都有学生在全神贯注地练习乒乓球技巧，侧旋、下旋、弧旋……一招一式让人看得眼花缭乱。据和平小学东校特色发展中心主任郑志群介绍，自2007年迁入新校址以后，和平小学东校就成立了校乒乓球队，不仅创编了乒乓操、乒乓球校本课程，还组织开展“校园乒乓周”、乒乓文化艺术节等活动。通过十多年的发展，和东乒乓球队已跻身全省前列，在去年11月份举行的第34届“黄山杯”乒乓球比赛中斩获了男子甲、乙团体冠军以及女甲单打第一的好成绩。

学校除了一年一度的春季田径运动会外，还会举行秋季体质达标运动会。多姿多彩的



体育活动，吸引孩子们走出教室，走到阳光下，积极参与体育锻炼。行之有效的系列举措，让和东“健智”学子体质明显改善。

此外，为进一步落实教育部关于加强手机、睡眠、读物、作业和体质等“五项管理”文件精神，学校还召开了专项家长座谈会，开展全校性的大家访活动，组织观看《做智慧家长，赋能家校“五项管理”家长课堂》直播课，倡导全体学生“合理使用手机，争做文明学生”。一系列以生为本、行之有效的举措，让和平小学东校“五项管理”工作有效落地，营造良好家校共育氛围，对和东“健智”学子健康成长，起到了积极作用。

编后

“培养什么样的人”是教育的首要问题。转眼一个学期又接近尾声，合肥市和平小学东校也交出了一份沉甸甸的答卷。

培根、铸魂、塑品，五育融合促发展，蓄力成长向未来。合肥市和平小学东校坚持五育并举，融合育人，促进学生全面发展，打造了新时代立德树人的新样态，让祖国娇艳之花自信成长，快乐绽放。