



# “五项管理”编成快板童谣

## 这所学校的老师有才又有创意

“小学生,要做到,按时睡眠休息好;不玩手机不熬夜,早睡早起身体好;作息自主有规律,心情愉快精神好。”近日,这首“五项管理”快板童谣在合肥市稻香村小学望江路校区师生及家长中广为传唱,成为了最“火”的校园流行曲。

据了解,为积极响应教育部提出的抓好落实中小学生学习“手机、睡眠、作业、读物、体质”五项管理的号召,加强宣传引导,推进学校、家庭、社会协同育人,形成教育合力,该校老师根据“五项管理”的各项要求编制成了朗朗上口、通俗易懂的快板童谣进行宣传,让教师、家长和孩子听得懂、记得牢,让家长、学生和老师们都能在教育中一起承担监督和教育的职责,助力学生的健康成长。

该校的“五项管理”快板童谣分为睡眠管理篇、体质管理篇、手机管理篇、作业管理篇和课外读物管理篇,将五项管理中教师、家长的教育职责和对学生的要求都融入其中,简洁明了,易懂更易理解,受到师生及家长的好评。



稻香村小学望江路校区以“让美好与孩子相伴相随”办学理念为引领,在扎实做好“五项管理”实施工作的同时,该校持续推进课堂教学改革,优化教学方式,严格作业设计、严控作业总量,全面减轻学生作业负担。该校还开展丰富多彩的艺体社团活动,举办校园运动会、校园读书节等活动,丰富学生校园生活,实现“五育”并举、“五育”融合,让每一个孩子能够拥有阳光心态和强健体魄。

■ 记者 谢静

# “课题研究”让小学生感受爱国主义教育

近日,合肥市和平小学东校、合肥市方玉婷名师工作室、省级教育规划课题《新时代小学音乐教学中进行爱国主义教育的实践研究》课题组,联合开展形式多样的教学研讨等活动。

课题组成员李静静老师和武雨播老师分别执教研讨课《火车托卡塔》《龙的传人》,课后由课题组成员对两节课进行评价、研讨。最后,涂金伟教授对本次活动进行点评,对两位教师的精彩教学给予高度评价,对课题深入研究提出了宝贵的建议。

为了深入开展课题研究,课题组开展了多项调查研究活动,初期课题组老师开展了小学爱国主义教育问卷(学生卷、老师卷)调查,全面了解爱国主义教育现状。期间,课题组还通过校内、课题组、区级和市级四级课例研讨形式深入开展课题研究。在唱歌课中探索爱国主义与教学内容相结合的方式,将歌词与节奏、旋律结合,进行训练,通过朗诵、展示、综合表演等手段进行文化认同感、爱国主义思想渗透。在欣赏课中通过聆听、感受、参与、探究等方式,结合音乐作

品,用唱、跳、奏、演等形式进行艺术表现和文化理解,充分挖掘欣赏作品的思想内涵,拓展爱国主义教育的深度和广度。

课题组主持人方玉婷老师分别走进阜南县、瑶海区等县市区和学校,开展《新时代小学音乐教学中进行爱国主义教育的实践研究》专题讲座。对青少年进行爱国主义教育是中重中之重,要将爱国主义精神贯穿于课堂或延伸到社团活动中,引导学生树立家国情怀,增进爱国情感。

课题组还利用合唱、舞蹈、戏曲等社团和兴趣小组,拓展爱国主义音乐教学的新途径,并在各项比赛中获得优异的成绩。和平小学东校合唱团的合唱作品《红旗飘飘》、和平小学花冲分校合唱团的合唱作品《记住你》分别荣获瑶海区德育文化艺术节“扬歌声”特等奖等。

此项课题的研究为音乐教学中渗透爱国主义教育提供了具体的研究方向与策略示范。相信通过新时代小学音乐教学中进行爱国主义教育的实践研究,爱国主义的种子终将在学生心中扎根发芽,茁壮成长。

■ 钟妙青

# 依托课标,凸显知识与能力

## ——2021年中考道德与法治试卷分析

合肥市行知学校 凌雯丽

本套试卷继续延续了去年的题型。第一大题为12个单项选择题,第二大题为13题到17题,分为不同类型的简答题。

### 一、依托课程标准

从选择题来看,本题主要考查了诚信、家庭美德、保护环境、认识自己、集体的力量、依法行政、民营经济等相关知识。从主观题来看,第13题关注中小学生学习睡眠问题,属于社会热点问题;第14题考查革命文化,从中汲取前行力量;第15题情境探究、与法同行,考查相关法律知识;第16题涉及民生、共享、创新等省情方面的问题;最后一题第17题以中国共产党成立100周年为背景材料,设计了相关的国内、国际知识,以增强中学生的爱党爱国意识。

纵观整套试卷,无论是单选题,还是主观题,考查内容都是课程标准上面明确要求的。

### 二、紧扣时政特点

(1)时政性强。对道德与法治科目稍作了解的人都知道,时政性强是这个科目最重要的特点。第14题讲好革命故事,汲取前行力量,考查革命文化;第17题奋斗百年路,起航新征程,两个主观题都契合了中国共产党成立100周年这个时政主题。通过这些题目的考查,传承革命

文化,增强学生的爱党爱国意识,培育和践行社会主义核心价值观。

(2)关注社会热点、社会现象。第13题属于漫画题,主题为关注睡眠、健康成长。近几年,随着社会对知识、对教育的重视程度不断加深,以及升学压力的加大,父母和学校不惜以牺牲学生的睡眠时间来换取成绩提升的现象越来越突出。政府及相关部门关注到了此类不合理现象会损害学生的健康成长,所以以此为主题呈现了这个漫画题。这也反映了本科目不但关注社会热点,而且眼中有入。

### 三、注重能力考查

试卷难易程度适中,但是,根据以往阅卷经验,第13题的第2小问仍然会是学生失分较为严重的题目,因为这道题目不仅考查知识,更是能力的体现。纵观整套试卷,要想取得高分,并不是一件容易的事,不仅需要考生具备扎实的基础知识,更需要考生能够结合所学解决实际材料中遇到的问题,也就是要做到“知行合一”。这也充分印证了一句古语:“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”

凌雯丽:曾获得“一师一优课”省优奖项,辅导学生参加论文比赛获得合肥市一等奖、二等奖等奖项,连续多年担任九年级道德与法治科目教学工作。

# 肥西县花岗初中全县中学生环保暨节能演讲比赛获佳绩

近日,由肥西县教育体育局、花岗镇人民政府主办,花岗中小学教研分会承办的中小学生学习环保暨节能演讲比赛在花岗中心校举行。活动旨在进一步加大环保宣传力度,增强广大中小学生的环境保护意识,筑牢绿色低碳生活的时代风尚,促进校园文化可持续发展。

围绕“人与自然和谐共生”主题理念,参加决赛的选手们通过演讲,生动诠释了各自对节能、环保的理解认识,充分展现了当代中小学生学习参与环境保护、争当绿色使者的信念与担当。

花岗初级中学的6名参赛选手以身边的绿色低碳故事、校园及社区垃圾分类、生态肥西、文明创建等主题,发出了守护绿水青山、建设美丽中国的时代之音,最终分别荣获一、二等奖。

■ 张荣军

# 合肥市和平小学第四小学开展小古文教学研讨活动

6月9日,合肥市和平小学第四小学开展了小古文教学研讨活动,本次发言人由三年级的钟妙青老师主讲。

钟老师从部编版小古文编排的特色和小古文教学策略入手,讲述了随着语文新课改的逐步渗透,语文教材中传统文化的所占比例越来越大。钟老师具体阐述部编版小古文教学的编排特色,从篇目、特征、朗读、内容理解、字词理解等逐一有针对性地讲解。

老师们纷纷提出了自己对教学策略的看法,并表示充分提高学生的小古文兴趣,激发潜能,合理多元的教学,切实提高教学效果,改变小学语文小古文教学现状是小语人研究的重点。

■ 钟妙青

# 合肥市少儿艺术学校召开“五项管理”之“作业统筹管理”研讨会

随着教育部“五项管理”工作的逐步推行,为落实相关工作,更好地促进学生的全面发展,合肥市少儿艺术学校于6月9日召开“作业统筹专项研讨会”。副校长史玲玲主持本次会议,史玲玲首先带领大家学习了《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》等相关文件,强调作业管理工作的重要性与迫切性。与会老师积极研讨。会后,各学科教研组分别召开了本组的“五项管理”教学研讨会。

合肥市少儿艺术学校将认真贯彻落实“五项管理”工作,心系学生的健康成长,努力成就学生美好的明天和幸福的人生!

■ 汪世传

# 安徽合肥技师学院唱响红歌



为庆祝中国共产党建党100周年,传承红色经典文化,弘扬时代主旋律,近日,安徽合肥技师学院举办了“唱红歌,颂党恩,跟党走”红歌合唱比赛。

安徽合肥技师学院党委书记、院长程长风,副院长魏持振、黄文涛、刘隼与师生齐聚一堂,观看比赛。

经过一个多月的排练和选拔,最终有十三个班级在此次大赛的舞台上一展风采。《强军战歌》《我们是共产主义接班人》《团结就是力量》等一首首红歌响起,现场观众被歌曲中的旋律所感染。

此次红歌会活动彰显了合肥技师学院校园独特的文化品位,再次激发了学生的爱国热情和对中华优秀传统文化的认同感,同时,丰富了学生的校园文化生活,展现了学生的青春风采。

■ 王俊 刘陈/文 何益帆/图