

2021年6月18日  
星期五  
星级编辑/蔡富根  
组版/胡燕舞  
校对/陈文彪

## 市场星报

国内统一刊号 CN34-0062  
邮发代号 25-50



新闻热线 62620110  
广告垂询 62815807  
发行热线 62813115  
总编办 62636366  
采编中心 62623752  
新闻传真 62615582



市场星报电子版  
www.scxb.com.cn  
安徽财经网  
www.ahcaijing.com  
Email: admin@scxb.com.cn



零售价 1元/份  
全年定价 240元  
法律顾问 安徽美赫律师事务所  
杨静 律师  
安徽新华印刷  
股份有限公司

星报传媒  
全媒体矩阵



官方微信



《安徽画报》微信



掌中掌APP



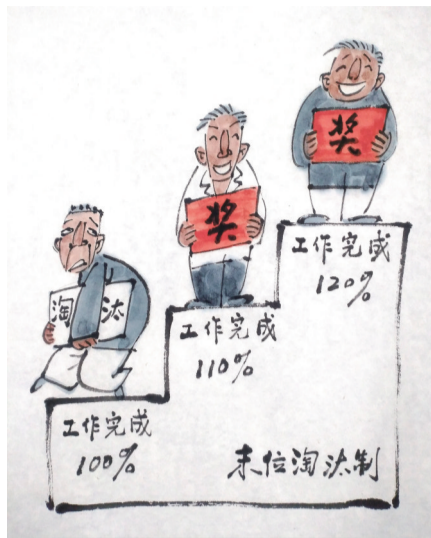
官方微博

# “企业末位淘汰员工被判违法”的警示

胡建兵

刘先生于2018年同武汉一设计公司订了为期两年的劳动合同，月薪6900元。当年底，刘先生综合评分名列倒数第一。公司以“末位淘汰”制度写入《员工手册》为由，发公告与刘先生解除劳动合同关系。法院认为，虽然企业将末位淘汰制度写进了《员工手册》，但因辞退末位员工两审均被判解除劳动合同关系违法。应向刘先生支付违法解除劳动合同赔偿金27600元。(6月17日《工人日报》)

“末位淘汰制”作为绩效考核的一种手段，近年来在一些公司推行开来。通过末位淘汰，留下更优秀的人才，把一些工作表现较差的淘汰出局。这种做法确实一定程度上能激励员工的积极性，提高工作效率。但随着我国法制的不断健全，这种“末位淘汰制”早已不合时宜，有违国家的法律。就像本案中，该设计公司实行“末位淘汰制”淘汰员工，显然违反了《劳动合同法》的有关规定。



违理违法 王恒/漫画

《劳动合同法》第四十条第二项规定的“不能胜任”，是指劳动者不具备完成岗位任务的基本工作能力，“末位”与“不能胜任”不能直接画等号。末位淘汰并不属于《劳动合同法》规

定的用人单位可以单方解除劳动合同的事由和情形。因此，这家设计公司以“末位淘汰”为由，辞退员工是一种不合法的行为。

一些企业频繁而无休止地使用“末位淘汰”，会使员工之间产生相互不信任，搞得人人自危，一些有能力但没有人缘的人常被排挤出局，部分没能力的人则一天到晚忙于搞人际关系，根本没心思用在工作上。再说，各单位“末位淘汰”“竞争上岗”的标准及参数是否科学，将直接影响到结果的科学、公正与否。

近年来，劳动争议案件数量持续增加并保持高位运行，很多案件都跟所谓的“末位淘汰”有关。为此，最高人民法院公布的《第八次全国法院民事商事审判工作会议(民事部分)纪要》明确，用人单位在劳动合同期限内通过“末位淘汰”或“竞争上岗”等形式单方解除劳动合同，劳动者可以用人单位违法解除劳动合同为由，请求用人单位继续履行劳动合同或者支付赔偿金。当然，没有了“末位淘汰”，应该有别的办法进行考核。但如何考、如何核，应该广泛征求员工的意见。

## 时事乱炖

# “高中禁招复读生”迈出规范教育第一步

汪昌莲

6月16日，重庆市教委发布消息称《关于禁止公办普通高中招收复读生的通知》已于日前印发。《通知》要求，全市普通高中学校不得举办复读班，不得招收复读插班生，另外，禁止诱导已被高校录取的高分考生复习，禁止进行复读宣传。(6月17日《新京报》)

事实上，早在2002年，教育部就明确规定：“各地公办高中不得占用学校正常的教育资源举办高中毕业生复读班，也不得招收高中毕业生插班复读。”此后教育部多次重申此规定，但是，个别普通高中仍有举办复读班、招收复读生的情况。基于此，重庆教育部门再出“重拳”：全市普通高中学校不得举办复读班，不得招收复读插班生；禁止诱导已被高校录取的高分考生复习，禁

止进行复读宣传。

众所周知，高三复读生，催生了“高考专业户”。事实上，“高考专业户”在全国各地普遍存在，他们以高考为职业，考取重点大学后，将受到地方政府、教育部门及学校的金钱奖励，以此获利。此前据媒体报道，广西钦州一名30多岁的“高考专业户”，大学毕业参加工作后，开始辗转多所学校复读，并连续8年参加高考，次次考上重点大学，却“有学不上”。

然而，当复读和高考成为一种创收“职业”时，显然是一种病态。一方面，公立高中招收复读生、甚至开办复读班，抢占了紧张的中考学位和有限的高中教育资源，导致许多初中生因成绩一般或中考失利，无

缘上高中及参加高考，过早地进入社会。另一方面，一旦复读生成为“高考专业户”，重复参加高考，不仅挥霍了宝贵的教育资源，加重了家庭的教育负担，而且因有学不上，浪费了重点大学招生名额，也间接导致另一名考生失去了就读重点大学的机会，损害了他人的利益。

换言之，复读生和“高考专业户”，干扰了教育秩序，损害了高考制度，应引起各地警醒和反思，有必要采取应对措施，堵住高考中存在的制度性漏洞。首先，禁止公办普通高中招收复读生，仅是规范教育的第一步，关键是，高校尤其是重点高校，应拒绝招录高中复读生，从源头上遏制复读生和“高考专业户”的利益冲突。

## 热点冷评

# “猪坚强”：一个值得铭记的精神符号

陈广江

6月17日，建川博物馆官方微博发布消息称，“猪坚强”于6月16日晚10时50分因年老衰竭去世。14岁高龄、在博物馆生活13年的“猪坚强”走完了传奇的一生。据了解，猪的14岁几乎相当于人类的百岁，“猪坚强”堪称长寿。(6月17日封面新闻)

事实上，作为汶川地震“生命的奇迹”、国人抗震记忆的一部分，“猪坚强”在被供养的13年里一直活在人们的视野里。“猪坚强”在废墟下挺过36天，是奇迹；人类为一头猪“养老送终”并且在其死后还要冷冻遗体、制作标本，也是绝无仅有的奇迹。

13年来，也不乏质疑。有人就说，说一千道一万，它就是一头普通的家猪，只是在特定历史背景下被人送了一个“猪坚强”的绰号，因此不必过度神化它、炒作它；有人说，与其关注猪，不如关注人……

以“抬杠式”思维看待“猪坚强”，难免会心生质疑。但事实上，世人长期关注“猪坚强”，不仅在于它在灾难中展现出了与生俱来、令人震撼的强大生命力，更在于人们在它身上看到一种力量、一种精神，而且这种力量和精神已经成为了一种符号化、象征化的存在。

一头大难不死的猪、一段惨烈无比的灾难记忆、一种不可战胜的精神力量，这就是“猪坚强”的存在意义。

说白了，国人不仅仅在关注、善待“猪坚强”，更是在关注、善待人类自己。人的生命既脆弱又坚强，正因为脆弱，才更要选择坚强，让精神世界变得更强大，在任何挫折、灾难面前永不屈服。

“猪坚强”走了，不管制不制作标本，这个励志故事以及背后精神都留了下来。若干年后，很多人还会记得那头叫“猪坚强”的猪，记得那段刻骨铭心的历史。

## 非常道

### 好好爱自己，从让自己快乐开始

转变观念，有时让你烦恼的不是事情本身，而是看待它的角度；培养爱好，找到目标，让日子有滋有味；减少抱怨，尝试跟自己积极对话；解决问题，当一件事让你觉得苦恼，最好的办法就是尽快解决它……人生漫长也短暂，与其唉声叹气，不如开开心心度过每一个今天。

@人民日报

## 微声音

### 一个人正在走上坡路的6个迹象

①规律作息：作息好了，生活便不会太差。②多运动：哪怕每天10分钟，也会遇见不一样的自己。③不拖延：拒绝拖延才能够离成功更近。④常思考：常思考，常进步。⑤常读书：充实生活，更拓宽眼界。⑥好心态：好心态成就好人生。

@人民日报