



主题设置与考查重点有哪些？透露哪些教育新趋势？ 教育专家解读2021年高考作文



7日,1078万名学生迎来高考。如往常一样,高考语文作文题备受瞩目。

2021年高考语文试卷作文题共9道,其中4道由教育部考试中心命制,分为全国甲卷、全国乙卷、新高考I卷、新高考II卷。天津、上海、浙江各命制1道,北京命制2道。

今年的作文命题有哪些特点?透露出怎样的教育“风向标”?记者采访多位权威教育专家进行解读。
据新华视点

主题:突出党史内容、强调全面发展、继承传统文化

教育部考试中心命题专家表示,今年的高考作文题紧扣时代主题,将党史学习教育、优秀传统文化、全面发展目标以“润物细无声”的方式有机融入,传递立德树人、以文化人的价值理念。

高考作文命题往往是时代声音的回响。今年恰逢中国共产党建党百年,是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。结合党史学习教育,站在特殊的时间节点思考青年人的责任与担当,成为突出主题。

如全国甲卷作文“可为与有为”,将青年的成长与未来发展置于当代中国特定的环境中;北京作文“论生逢其时”引导考生响应时代召唤、肩负时代使命;天津作文“纪念日”以富有意义的时间点为切口,让考生体味岁月的厚重、初心的可贵,激扬奋斗精神。

全面发展是另一个重点。新高考I卷作文立足“体育之效”,启发考生思考体育“增强体质、健全人格、锤炼意志”的重要价值;北京卷“这,才是成熟的模样”,也体现出全面育人的教育导向。

此外,今年的高考作文还体现了以文化人的教育目标。

如全国乙卷作文“‘弓矢的’智慧启示”,通过形象生动的比喻,引导考生将“学习”作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式;新高考II卷作文“写人与做人”,以漫画形式和双关内容引导考生“有鉴别地对待、有扬弃地继承”传统文化,古为今用、推陈出新。

考查重点:时代关切、思辨能力、知识积累、灵活运用

教育部考试中心专家认为,语文命题紧扣时代主题,引导考生懂得初心使命,传承红色基因,坚定理想信念。

首都师范大学教授张彬福认为,今年高考恰逢“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,如何认识国家走过的道路,面对百年未有之大变局,树立坚定的信念,承载担当与责任,是考生需认真思考和深刻认识的问题。

中国教育在线总编辑陈志文表示,“可为与有为”与“论生逢其时”的题目,明确提出青年在关键历史节点的责任担当,将重大命题、个人发展和国家前途命运相关联,引导青年人在宏大历史背景下思考人生规划。

多位专家提出,高考作文对学生的思辨能力要求越来越高,更为强调基本的逻辑与说理、论述能力,要求考生看待事物有联系发展的眼光。

今年的新高考I卷作文“体育之效,强弱之变”,注重考查考生的辩证思维能力;浙江作文“得与失:终点·起点·过程”,以多维视角引导考生在多重、多种关系中确立观点,形成正确的人生观。

21世纪教育研究院院长熊丙奇认为,今年全国乙卷,新高考I卷、II卷以及浙江、天津、上

海卷,都给予学生充分的思辨和表达空间,体现出对人生价值、事物发展的哲学思考。

此外,今年的命题也体现出对知识积累、灵活运用能力的高度重视。

北京师范大学教授王宁认为,高考作文题目强调了对知识的灵活运用,“特别突出语境的作用,体现了新课标的精神。学生自主学习、自觉思考,在复杂情况下得到新的结论,这是我们希望实现的教育目标。”

透露哪些未来教育趋势?

多位教育专家表示,观察近年作文命题的变化与考查重点,可以看出语文教育的重要趋势——**直面现实关切。**

高考也是教育的重要环节。张彬福认为,近年来高考作文题更加直面现实关切,引导教师、学生关注火热的时代和国家的最新发展。包括“假如我与心中的英雄生活一天”“共和国,我为你拍照”“新时代新青年”等,都体现出了一以贯之的教育追求目标。把握时代脉动、关注社会时事的考生,才有可能获得优异成绩。

反对套路文章。

从形式来看,高考作文题经历了命题作文、话题作文、材料作文、任务驱动型作文等变化。专家认为,这体现出命题空间的不断扩展,同时也是对“套路文”“宿构文”的限制。

专家表示,滥用排比“三板斧”、雷同事件、空言泛语,此类模板式作文往往并不可取。北京教科院语文特级教师连中国认为,情感丰沛、思考独特的高分作文,源于作者丰富的内心世界、真实的生命体验。

注重文化浸润。

不少人注意到,以古观今、传统文化的主题在高考作文命题中频繁出现,如今年全国乙卷“‘弓矢的’智慧启示”等,试题取材古代文化典籍的例子更是不胜枚举。

教育部考试中心命题专家认为,中华优秀传统文化对培育民族精神、陶冶道德情操发挥了重要作用。语文试题取材古代文化典籍,旨在让考生体味、理解中国传统文化,感受文化经典的独特魅力。

全面提升素养。

专家认为,近年来考题越来越重视对学生综合能力的考查。

教育部考试中心命题专家认为,如今年新高考II卷作文“写人与做人”,引导考生在读图基础上体悟含义,从部分到整体、从形式到内涵,实现对考生阅读理解、信息整理、应用写作、辩证思维和批判性思维等关键能力的综合考查。

熊丙奇认为,我国正在推进的高考命题改革,要求重点考查核心价值、学科素养、关键能力、必备知识。

专家普遍认为,高考作文透露对考生写作能力的考查重点,更长远地来看,语文能力的提升有赖于人文素养的积累,孕育于对阅读与思考的热爱,需要长期的浸润。

记者舒静、胡浩、宋佳、赵琬微

2021年普通高考语文作文试题:

全国甲卷:

中国共产党走过百年历程。在党团结带领人民进行的伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化,已经深深融入我们的血脉和灵魂。我们过的节日如“五四”“七一”“八一”“十一”,我们唱的歌曲如《义勇军进行曲》《没有共产党就没有新中国》,我们读的作品如《为人民服务》《沁园春·雪》《荷花淀》《红岩》,我们景仰的革命烈士如李大钊、夏明翰、方志敏、杨靖宇,我们学习的榜样如雷锋、焦裕禄、钱学森、黄大年,等等,都给予我们精神的滋养和激励。我们心中有阳光,我们脚下有力量。我们的未来将融汇于中华民族伟大复兴的新征程,我们处在一个大有可为的时代……请结合材料,以“可为与有为”为主题,写一篇文章。

全国乙卷:

古人常以比喻说明对理想的追求,涉及基础、方法、路径、目标及其关系等。如汉代扬雄就曾以射箭为喻,他说:“修身以为弓,矫思以为矢,立义以为的,奠而后发,发必中矣。”大意是,只要不断加强修养,端正思想,并将“义”作为确定的目标,再付诸行动,就能实现理想。上述材料能给追求理想的当代青年以启示,请结合你对自身发展的思考写一篇文章。

全国新高考I卷:

1917年4月,毛泽东在《新青年》发表《体育之研究》一文,其中论及“体育之效”时指出:人的身体会天天变化。目不明可以明,耳不聪可以聪。生而强者如果滥用其强,即使是至强者,最终也许会转为至弱;而弱者如果勤自锻炼,增益其所不能,久之也会变而为强。因此,“生而强者不必自喜也,生而弱者不必自悲也。吾生而弱乎,或者天之诱我以至于强,未可知也”。以上论述具有启示意义。请结合材料写一篇文章,体现你的感悟与思考。

全国新高考II卷:

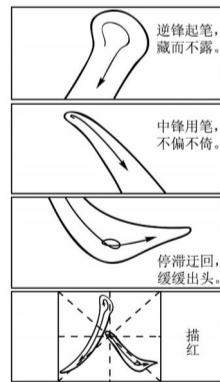
请整体把握漫画的内容和寓意写一篇文章,反映你的认识与评价、鉴别与取舍,体现新时代青年的思考。

北京卷:

从下面两个题目中任选一题,按要求作答。不少于700字。将题目抄在答题卡上。

(1)每个人都生活在特定的时代,每个人在特定时代中的人生道路各不相同。在同一个时代,有人慨叹生不逢时,有人只愿安分随时,有人深感生逢其时、时不我待……请以“论生逢其时”为题目,写一篇议论文。

(2)瓜熟蒂落、羽翼丰满,这是草木鸟兽成熟的模样;但对我们而言,真正的成熟却不仅仅指身体的长成……请以“这,才是成熟的模样”为题目,写一篇记叙文。



天津卷:

如果说时间是一条单行道,那么纪念日就是道路两侧最醒目的路标,它告诉我们怎样从昨天走到了今天。时间永不停步,纪念日不会消失。记住它,可以让日历上简单的数字成为岁月厚重的注脚,而它也不断提醒着我们带着初心奔向前方。你对这段话有怎样的理解和感悟?请结合自身体验,写一篇文章。

上海卷:

有人说,经过时间的沉淀,事物的价值才能被人们认识;也有人认为不尽如此。你怎么看?请写一篇文章,谈谈你的思考。要求:(1)自拟题目;(2)不少于800字。

浙江卷:

有人把得与失看成终点,有人把得与失看成起点,有人把得与失看成过程。对此,你有怎样的体验与思考?写一篇文章,谈谈自己的看法。