



合肥市双岗幼儿园教育集团 迎接“双普”创建省级督导评估

为了不断提高学前教育普及普惠水平,全面贯彻落实《安徽省人民政府教育督导委员会办公室关于县域学前教育普及普惠督导评估有关事项的通知》精神,12月14日至16日,以安徽省教育评估中心主任汪开寿为组长的省督导评估组一行7人,对合肥市庐阳区创建国家学前教育普及普惠区进行了实地核查评估。12月15日下午,督导评估组一行来到合肥市双岗幼儿园教育集团总园进行省级督导评估。

督导评估组一行详细了解园所概况、办园条件、师资配比、幼儿园保教质量保障等情况,并在总园长高洁的带领下对幼儿园的游戏场地、幼儿角色体验室“双岗小镇”、音乐厅、厨房等进行了实地查看。督导评估组还走进了各班教室,细致了解各班级的班本特色。双幼集团总园的办学特色、教师队伍建设和高质量的保教工作,给评估组留下了深刻的印象,获得了各位专家的高度认可。

据介绍,双幼集团总园以“老”园深厚的历史作为依托,带领幼儿深度探寻中国传统文化,通过创设丰富的教育环境,促进幼儿发展,让孩子充分体验到中国传统文化的魅力。总园还有特色户外活动,本着“玩乐

真”的理念让幼儿真正感受游戏的快乐,操场上可见孩子们快乐玩耍的身影。园内处处展示着幼儿作品,真正让幼儿的作品成为环境的“主角”。

随后,督导评估组对照《安徽省县域学前教育普及普惠督导评估指标》的要求及细则,详细翻阅了幼儿园相关资料。通过实地观察、查阅档案资料、听取意见汇报等方式,对幼儿园落实督导评估指标中的去小学化工作、依法办学、人事管理、师德建设、教师待遇、教师队伍建设等方面进行了全面细致的审查,并对幼儿园的普惠性工作做出的努力、扎实的工作作风、优秀的团队给予了高度肯定,同时也从专业角度出发,对各项检查工作提出了指导意见,勉励教职员工继续发挥示范幼儿园的模范带头作用。

此次督导检查对双幼教育集团开展各项工作起到了积极推动性的作用,也是对幼儿园工作上的一次检验和提升。该园将以此为契机,有条不紊地开展幼儿园各项工作,在不断创新中进一步发挥园所优势,不断细化管理、提升内涵、突出特色、创优品质,为幼儿营造快乐、安全的教育环境,不断提升办园品质,为推动庐阳区教育事业高质量发展作出新的更大贡献。 ■ 胡瑞妍 韩敬



12月16日,合肥市少儿艺术学校举行“七彩校园梦想童年”第五届学校少年宫社团嘉年华活动。体育类、艺术类、科技类的近30个社团参加展示,从戏曲、歌舞到书画、手工,从机器人、航模到击剑、轮滑,线上与线下交互进行,内容精彩纷呈。 ■ 蒋娟娟



12月11日,合肥市天鹅幼教集团幼儿游戏观摩交流活动在锦绣嘉苑幼儿园圆满收官。据悉,本次活动为期4天,共计8场,集团各分园教师集思广益,通过多次研讨,根据各年龄班平行游戏、联合游戏和合作游戏的需求,围绕孩子们的年龄特点和保教目标创设多个游戏区角,旨在优化天鹅幼教集团各园游戏活动设置,让幼儿在游戏中获得快乐和知识,度过幸福童年。 ■ 吴海波

合肥市“戏曲进校园”活动走进黄麓师范学校



近日,2020年第十三届“庐州放歌”文艺下基层戏曲进校园黄麓师范学校专场如约而至,为师生送来了一场戏曲艺术盛宴。

合肥庐剧院的演员们为师生们带来了庐剧新创作小戏《万年桥》《包公赶驴》和现代戏《等不到今生等来世》三场精彩剧目,他们专业的唱腔、娴熟的身段和生动的表演将三个说古道今的故事演绎得淋漓尽致,赢得了现场观众阵阵掌声。剧目中不仅蕴含着高尚的爱国主义情怀,也传递着积极的社会正能量,现场和直播平台前的全校师生深受教育。

庐剧是我省主要的地方戏曲剧种之一,距今已有300多年的历史,作为国家级非物质文化遗产,肩负着弘扬优秀传统文化、传承民族精神的重要使命。赏戏曲艺术,铭爱国情怀,庐剧进校园对于提高学生审美修养,增进民族自豪感,深入推进校园文化建设,意义非凡。通过这次活动,黄麓师范学校学子更加深刻地感受到了庐剧的艺术魅力。 ■ 汪璐瑶

合肥瑶海区举办2020年少儿才艺暨青年教师风采大赛

为进一步提升全区青少年文艺素养,提高师生开展文艺活动的组织、协调能力,语言表达、逻辑思维思维能力,12月15日,由团区委、区教体局联合举办的瑶海区少儿才艺暨青年教师风采大赛在和平小学东校南陵路本部隆重举行。本次大赛采取线上线下相结合的方式,共有186名选手参赛,经过层层选拔,31名少儿和35名教师进入决赛。比赛分为自我介绍、模拟主持和才艺展示三个环节。新闻联播、综艺现场、动画乐园等模拟主持轮番上演,钢琴、吉他、舞蹈、朗诵等才艺比拼高潮迭起。选手们的主持或幽默风趣、或睿智从容、或热情洋溢,流利的语言表达和落落大方的仪态,充分展现了瑶海师生良好的综合素养和积极向上、充满活力的青春风采,赢得现场观众的阵阵掌声。 ■ 蒋娟娟

合肥市六安路小学荣城花园分校 马红梅语文工作室正式启动

12月11日下午,合肥市六安路小学荣城花园分校马红梅语文工作室启动仪式如期进行。张羽校长、杨永红副校长和工作室全体成员参加了本次仪式。

首先,工作室成员陈茜老师和孙凤娟老师分别展示精彩的无生上课教学。两位老师以独具匠心的设计、亲切自然的教态、富有感染力的语言以及扎实娴熟的专业基本功,让听课者仿佛融入了真实的课堂。接着,各工作室成员向大家展示了朗诵、书写等专业基本功。

随后,由工作室负责人马红梅主任介绍工作室的成员,宣读工作室研修计划并详细讲解研修内容和具

体要求。工作室成员认真思考,明确了个人未来三年的专业成长目标并做了简单交流。各成员纷纷表示,在未来三年定会再接再厉,不断进行研修学习,提高自身素养,打造优秀课堂。

张羽校长、杨永红副校长对工作室确立的研究目标表示肯定,并对今后的工作指明了方向。一是工作室要找准方向,推广教育教学成果,发挥榜样作用,辐射、引领周围的教师共同进步;二是工作室成员要“不忘初心、牢记使命”,不断提高个人的专业素养,争做“四有”好教师,为六小荣城教育事业做出更大的贡献! ■ 苏月

合肥市翡翠学校: 老师送学生瓜果蔬菜当特殊奖励

近日,合肥市翡翠学校二(10)班的孩子们收到的奖励有点特别,不是小红花,也不是积分币,而是老师带来的瓜果蔬菜。

早晨,当聂忠霞老师走向讲台,将山芋、娃娃菜、乌菜整齐排开的时候,班级里立刻沸腾了。“老师又要给我们发蔬菜啦!”“这次还有大山芋,老师是不是又回老家啦?”同学们一边欢呼一边猜测。“今天我要特地表扬班级里几位上课积极发言的同学和这次的‘听写大王’们。”老师话音刚落,十几名同学在掌声中走向讲台,选择了自己喜欢的瓜果或蔬菜。

“今晚回家吃红烧萝卜!”“山芋可以熬个稀饭!”……领取回“奖品”的孩子们开始计划晚餐的搭配了。为什么要给孩子们送瓜果蔬菜为奖励呢?聂老师解释是受《窗边的小豆豆》一书的启发。书中的小林校长就曾给孩子们奖励蔬菜,这样晚上的餐桌便充满了温馨和鼓励。吃着孩子带回的“奖励”,说着孩子的进步和努力,一家人其乐融融,孩子会收获更多的鼓舞和力量。 ■ 潘爱

聚焦语文要素 提升语文素养

合肥经开区“明珠人才”教学研讨活动在明珠小学举办

日前,合肥经开区“明珠人才”第三团队与合肥市曹刚教育名师工作室、经开区小学语文王桂林名师工作室联袂教研活动如期在合肥市明珠小学报告厅举行。本次活动邀请了安徽省特级教师、教育部首届“中国好老师”、安徽省庐江县乐桥镇中心小学副校长郭勇。合经区部分学校校长、“明珠人才”第三团队小学语文教师参加了此次活动。活动围绕“聚焦语文要素 提升语文素养”的主题,安排了四项内容,分别是示范课展示、专家点评、专家讲座和领导总结讲话。

王桂林名师工作室成员、合肥市明珠小学蔡怡老师执教六年级上册《伯牙鼓琴》一课,曹刚工作室成员、合肥市新安江路小学葛新磊老师为大家展示了三年级上册《掌声》一课。明珠小学陈红副校长点赞并具体点评了两节课,提出了改进建议。她指出:两位老师的课,其实就是两个团队智慧的结晶。

精彩不断,庐江县乐桥镇中心小学的郭勇校长给大家带来了讲座《聚焦统编教材 落实语文要素》。活动最后,合肥经开区社发局教研室副主任陈维严总结讲话,对今后的教研工作提出了努力的方向。