

十年办学结硕果 集团办学启征程

热烈祝贺合肥师范附小第三小学教育集团成立



9月18日,合肥市包河区集团化办学推进会在合肥师范附小第三小学召开,合肥师范附小第三小学教育集团正式成立。合肥师范附小第三小学教育集团包括合肥师范附小三小、贵阳路小学、徽州小学(含美丹校区),李萍校长任理事长。

合肥师范附小第三小学于2010年建校,今年是建校10周年。十年里,三小办学规模不断扩大,办学特色不断彰显,办学声誉不断提升,优质教育资源不断辐射。学校以文化建设为突破口,形成了三小特色的生活力教育品牌;探索徽剧和轮滑等特色项目,走出了三小

特色的生活力课程体系;坚持内涵发展,探索出三小特色的精细化管理之路……

十年里,三小人携手奋进,成绩斐然。学校先后被评为全国轮滑运动示范学校、全国非物质文化遗产学校、全国艺术教育创新研究基地、全国班主任研究基地、安徽省绿色学校、安徽省语言文字示范学校、安徽省优秀少先队、合肥市素质教育示范校、合肥市文明校园、合肥市德育先进单位等,获得多项殊荣,徽剧戏曲文化享誉全国,成为安徽省一张亮丽的名片,轮滑队连续五年获得安徽省团体冠军,成为体育界绚丽的风景,实现了有文化、有特色、有品质的学校发展目标。

会议由合肥市包河区教体局蒋永局长主持。会上,合肥市教育局副局长王勇提出希望:“希望合肥师范附小第三小学教育集团的成长能带动成员校在教师队伍成长、学科教学、课程建设、特色活动等方面快速发展,整体提升办学水平,促进片区教育优质均衡发展,让更多孩子享受公平有质量的教育。” □ 乔利荣

合肥四中社团招新大会火热进行



X Max Power舞蹈社的社员随着音乐尽情起舞,Aurour器乐社成员现场弹唱,还有机器人社、博爱志愿者协会、商学院等实践类的社团作品与器材的展示,同样在现场引来新生们的关注……9月23日,合肥四中学生社团的招新活动在景贤书院广场火热进行。

为了能吸引到更多新生的关注和加入,23个社团拿出看家本领各展奇招,使出浑身解数“招兵买马”,歌舞、表演、乐器,招新现场是人山人海,热闹非凡,在校园里形成一道亮丽的风景线。艺术类社团展台前,一些对音乐、舞蹈有兴趣的新生停下了脚步,细心聆听。而像机器人社、博爱志愿者协会、商学院等实践类的社团展台前也是咨询火热,追求实践,不仅有利于培养自己的兴趣,也有利于了解社会,获得真知。

虽然天公不作美下起了小雨,但招新现场依旧气氛火爆,引来一波又一波的浪潮,各社团负责人手拿话筒在广场中央为自己的社团做宣传,积极把握“宣传三分钟”,招新现场持续了近两个小时。社团文化是校园文化不可分割的一部分,相信新血液的注入,会使合肥四中的学生社团文化、校园文化更加精彩,使得学生发展走向全方位、多元化!

□ 黄莹莹 裴启超 记者 谢静

合肥市双岗幼儿园教育集团(总园)开展游戏观摩活动



为了让幼儿在区域游戏中更自主、更快乐地成长,近日,合肥市幼教教育集团总园在总园长高洁和分管教学的范然老师的带领下,开展了班级区域观摩活

动。活动开始,各班级的老师结合主题介绍本班级富有特色的区域游戏活动。小班各班充分打造温馨、舒适的环境,着重强调幼儿心理健康,减少分离焦虑。中班的美食来了、种子的秘密等游戏充分挖掘幼儿感兴趣的点,深受孩子喜欢。大班以科技主题为主,其中各种各样的车、地球妈妈、垃圾分类等游戏富有吸引力和趣味性,给幼儿充分的探索空间。

观摩结束后,大家及时交流反思。本次观摩通过分享各班区域游戏的亮点,并对存在的问题进行分析和诊断,给双幼总园的老师们提供了一个相互学习、共同进步的平台。

□ 徐从琮 韩敏

合肥市行知学校研发专属课程 加快教师成长

为了更好地开展“全面教育”,促进学生健康快乐的发展,9月16日,合肥市行知学校教育集团音乐、美术、书法、科学、心理健康、信息技术等学科教师齐聚学校分校报告厅,共同探讨教师个人专属课程研发,加快自身专业成长。行知学校教育集团副校长周武从学生全面发展的角度,强调了音体美等学科在学校的重要地位。

行知学校教育集团董事长袁方正从教师专业发展前景、学生兴趣培养等视角,强调教师实践的重要性,期望老师们发挥个人特长,成为儒雅宽厚、大有可为的课程

研究者。袁方正校长也阐述了全人教育的校本理念,提升学生素养,学生有特长,教师有个性。学校让每个学生找到一席之地,让每个孩子找到尊严。每个人有自己的发展区域,每个孩子的梦想在行知都有处释放。

最后,周向荣主任对教师专属课程的开发给予建议:以学生兴趣为出发点,发挥个人智慧和特长,加强教师之间合作,充分发挥教师专长,开发有持久力的专属课程,促进学生多元发展,完善学校课程体系,奠基师生幸福生活。 □ 魏红

□ 教育心得

勤俭节约传美德 光盘行动守“粮”心

基于合肥市明珠小学 践行勤俭节约美德教育的几点思考

“俭,德之共也;侈,恶之大也”。为积极响应习近平总书记关于“拒绝舌尖上的浪费”相关指示精神,倡导积极向上、科学健康的生活方式,传承尊重劳动、珍惜粮食、勤俭节约的中华民族传统美德。努力形成文明、科学、健康的餐饮消费新风尚,合肥市明珠小学自2020年秋季开学以来面向全体师生和学生家长发起了“创建文明餐桌,开展光盘行动,拒绝餐饮浪费”的倡议,同时开展一系列主题德育活动鼓励学生。从我做起,从学校做起,从家庭做起,制止餐饮浪费,崇尚勤俭节约。将学校、家庭、社区三者结合起来,形成教育合力,共同教育学生养成勤俭节约的好习惯。在实践中,借助明珠集体的智慧和力量,结合自身工作,我收获了一些成功的经验,并归纳总结如下。

一、务实的宣传教育活动,提升学生勤俭节约意识

9月14日,学校德育处组织了“厉行节约,杜绝浪费”的主题升旗仪式,专题国旗下讲话深入人心。仪式上安排了集体宣誓和签名承诺活动。学校门口电子屏、教室黑板报都布置了“厉行节约”的口号标语,班级走廊展示栏中张贴了学生们的“光盘行动”手抄报,整个校园营造了浓厚的勤俭节约的氛围,有效树立了全体学生的节约价值观。

同时,学校把开学第三周定为节约粮食宣传周,各班通过主题班会课等途径,让学生在讲故事、学榜样等活动中不断深化认识,自觉内化为行动。围绕“厉行节约,杜绝浪费”这一主题,大队部组织学生开展了校内调查活动,学生对校园内的浪费现象进行了调查,提出了具体的改进措施。在此基础上,学生把所感所得制作成手抄报,进一步深化了学生的节约意识。

二、主题系列教育活动,带动勤俭节约生活方式

以活动为载体,让学生参与到粮食种植的劳动中,体验农业种植的辛劳,懂得珍惜一饭一粥的来之不易。

1. 开展“走进蔬菜种植基地”体验活动

“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。”明珠小学组织学生来到劳动实践基地——蔬菜种植大棚,去近距离感受菜农劳作的艰辛,知晓粮食的来之不易。在酷热难耐的大棚里,学生目睹了菜农挥汗如雨的劳作,也亲身体验了种菜的辛苦,真正体会到了“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的内涵。

2. 开展争夺“光盘小达人”比赛活动

为倡导“光盘”行动,杜绝舌尖上的浪费,德育处开展了“光盘小达人”评选活动。大队部设立了文明就餐监督岗,对学生就餐情况进行评比,提倡盘中不留剩饭剩菜,自觉成为厉行节约的宣传者和实践者。陪餐的周芳校长、张青副校长和老师们也参与到了本次的“光盘行动”中来,他们用自己的行动为学生们做出了表率。

3. 家校合作,走进社区,传递文明正能量

在家庭中开展小手拉大手“勤俭持家小助手”活动,帮助父母设计家庭节约粮食方案,并与家人一起实施“光盘”行动。同时,通过与社区合作,志愿者学生制作手绘倡议书分发给所在社区的居民,讲述爱粮节粮是每一个公民的责任和义务,宣传“光盘行动”的重要性,做文明的小小传递者。“历览前贤国与家,成由勤俭败由奢”。勤俭节约不仅仅是一句口号,更需要付诸行动。合肥市明珠小学全体师生已积极投入到践行时尚“光盘行动”中,坚守爱“粮”之心,传承中华民族的传统美德! (合肥市明珠小学 梁月红)