

## 小学一年级新生必读!

新学期,有哪些需要注意的?尤其是对刚进入小学的小学生来说。现整理相关资讯,助益成长。 □ 江亚萍/整理

### 1.良好的坐姿、写字

这是孩子最易养成,也是家长后悔指数最高的习惯。当孩子早早戴上近视眼镜的时候,当孩子高年级了,写字还是又慢又难看的时候,别怨小编没提醒哦。

一尺一寸一拳头。一尺,眼睛要离课本一尺(33厘米)。一寸,握笔手指离笔尖约一寸(3.33厘米)。一拳头,看书写时胸口离书桌一拳头。

### 2.认真倾听的习惯

认真听老师讲课。只有课堂上跟老师的思路,才能扎实地理解学习内容。

认真倾听同学发言,能够学到更多不同的方法。也能从别人的错误中,发现自己的问题,加深对学习内容的理解。

怎样培养孩子认真倾听的习惯?孩子专注地倾听某件事情时,尽量不要打断他。经常打断孩子,容易造成孩子注意力分散、多动。

### 3.敢于表达的习惯

敢于表达自己的观点,声音响亮流利。敢于对不同的观点提出质疑。多给孩子表达的机会,不管孩子说得好坏,都不要打击孩子。树立孩子表达的自信心,让孩子感受到表达的乐趣。

### 4.自己整理用品的习惯

引导帮助孩子,自己的事情自己做,培养孩子的独立能力。写完作业后自己收拾好学习用品,装进书包,整理好书桌。睡觉之前放好衣物。家长避免包办和催促,欣赏和鼓励是最好的法宝。

### 5.认真的作业习惯

要养成孩子作业及时、认真完成的习惯。姿势端正,字迹工整,一气呵成。避免边写边玩,或者中间又吃又喝。只有一心一意做事情,才能做好。

### 6.早睡早起的习惯

上课打盹是一年级孩子很普遍的现象。早上孩子赖床

不起的原因,主要是因为睡眠不足。孩子晚上睡得早,早上才能够起得早。

幼儿园的时候孩子有午休,上小学

后,按时午休能很好地帮助孩子补充睡眠。

### 家长辅导建议

#### 一、加强孩子学习习惯的培养

如果孩子养成了良好的学习习惯,家长在孩子以后的学习中将少操心,同时,孩子也将在以后的学习中终身受益,所以,家长一定要特别注意孩子学习习惯的培养。

回家后,要先做作业。写作业时要认真、仔细,书写工整、美观。完成了作业要准备好明天的学习用具,包括削好铅笔,把各科的作业放在各科书中,收拾好书包等。最好能看一会儿课外书后再去玩。晚上九点半以前必须上床睡觉。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成,一年级书面作业较少,但一些实践性的活动作业和读一读、说一说、算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初三个月,家长最好每天抽些时间听孩子说一说,看孩子做做实际操作,以逐步培养孩子良好的作业习惯。

#### 二、加强孩子学习的辅导

大部分低年级的孩子注意力集中时间十分短,上课时老师讲的知识就有可能听漏,如果家长每天辅导一会儿孩子的学习,孩子就会觉得学习十分轻松,就会对学习更有兴趣。家长可以从以下几方面对孩子进行辅导:

##### 1.拼音

对于一年级的孩子来说,拼音的拼和声调(特别是二声和四声容易混淆)。家长辅导孩子的拼音可以从读、听写、默写等方面着手。

刚开始时只读语文书和老师布置的作业;拼音快学完时,可以买一些带拼音的课外书让孩子读。这样,孩子不光巩固了拼音,而且还提前预习了字,同时还拓宽了孩子的知识面。

听写拼音时,家长先把声母和韵母都念出来,等孩子对拼音比较熟悉时就可以不念出来了。默写主要是默写整个声母、韵母、整体认读音节。默写时,不能写漏、写错,连顺序和格式都不能错。

##### 2.字词

每课的生字都要听写,一单元学习完了要听写一单元的生字,一本书学习完后要听写整本书的生字。前两个单元,因为认识的字少,所以可以只听写生字,后面的单元就必须把生字放在词语中听写。

在学习了拼音后,每次听写都必须带上拼音。最重要的



是听写完后,家长必须仔细检查字和拼音写对没有,如果有错,家长就必须给孩子重新听写。

##### 3.作业的检查

孩子把所有作业写完后,家长要检查一遍,看一看写对了吗?书写工整吗?如果有错,就及时改正;如果书写差,就叫孩子重写。

##### 4.预习

良好的课前预习习惯,可以使孩子学习容易不少。

### 安全教育

#### 一、上下学途中安全

过马路注意红绿灯,红灯停、绿灯行,过马路走人行横道。不在公路上玩耍和追跑打闹。由家长送的孩子一定要听家长的话,不乱跑。上学放学径直回家,不要在路上逗留、玩耍,也不要私自到同学家,家长要注意不要随便让别人家的孩子去自己家。

不要私自接收陌生人的食物;遇到打架、车祸等人多的地方,不要去凑热闹。

#### 二、学校安全

不能在教室里、楼道上、操场上推拉、追逐、打闹。体育器械只能在老师的指导下使用,不能私自跑去玩。除老师要求带部分用具到学校外,平时像小刀、铅笔刀、剪刀、鞭炮、玩具枪等危险物都不能带到学校。其他的玻璃珠、溜溜球、纸卡等也不要带来。使用铅笔时也要注意,不要拿着铅笔和同学嬉戏,也不要拿到嘴里去。

#### 三、食品卫生安全

早餐一定要吃,还要尽量安排合理,最好在家里吃,这样既安全又营养。不要在外面买不卫生的零食,家长可以买一些水果在家里。每天的水可以在家里带来,学校也供应了开水。千万不要喝生水和那些不卫生的饮料,也不要喝可乐之类含激素多的饮料。

### 家长必读

## 新学期,孩子换了老师怎么办?

呢?您怎么就那么肯定换了老师一定是坏事呢?当然换老师也有不好的地方,孩子需要适应一段时间,因为不同的老师不同的教法。那既然我们别无选择,与其担心,为什么不转念想想换老师的好处呢?

### 1.学校为什么要换老师?

换老师可能有这几个原因:有老师升职换岗位的,有辞职的,有休年假的等。也就是说,换老师是太正常不过的事情了,我们也没有多少选择。那我们家长着急、担心是不是一点用都没有?如果我们有这样负面的情绪会不会给孩子带来消极的影响呢?因为对于孩子来说是没有概念的,他们也不会刻意地去和原来的老师比较,但我们家长会不断地在孩子面前问:换了老师适应吗?和以前的老师比,哪个老师更好?一旦孩子说不太适应新老师的教学,我们立刻就有了担心。

如果家长不断地在孩子面前表现自己的焦虑,会不会影响孩子适应新老师的节奏,并且把自己的担心传给孩子?这样真的对孩子好吗?是您不喜欢换老师还是孩子不喜欢

也知道换了新老师你不适应,但不同的老师有不同的特点,我们一起来看看看现在的新老师有哪些不同的特点。

### 家长切记

给孩子树立新老师的形象,确立新老师在孩子心中的地位。并让孩子知道,对不同风格的老师都要适应。适应能力对孩子今后的成长也至关重要。积极与新老师沟通,家长一定要找时间主动地、心平气和地与新老师沟通。先表示感谢,然后让老师知道孩子在哪些方面不适应。如果家长您真的这样和老师推心置腹地去沟通,新老师一定会感谢您,他会对孩子的孩子更用心。因为这个时候新老师最需要的是理解和认可。所以亲爱的家长朋友们,放下您的担心,欣然接受换老师的事实,和孩子一起尽快地适应新老师、适应新学期。 □ 来源:《现代教育报》



## 还为检查孩子作业生气? 看这里!

“检查作业”现在已成为家长们每天必须要做的工作。很多家长都认为检查作业只是简单地看一下,看有没有做完,有没有做正确。其实对于“检查作业”还是有

很多学问的,正确的检查方式可以改变孩子的学习习惯,间接地提高学习成绩。 □江亚萍/整理

### A.不要盯着孩子写作业

有的家长喜欢盯着孩子做作业,一旦发现问题,或

#### 1.孩子低年级时,重点检查字迹是否写端正

做完作业时发现有不正确的地方,首先不要指出具体错误之处,而是说出大体范围,如:“做得不错,但这个题有些不对的地方,你再看看。”或者在有问题的地方画上一个

#### 2.孩子读高年级以后,重点检查孩子做题的思路

算式的列法是否正确,而计算的结果一般不检查,由孩子自己确认。这样就能培养孩子对自己负责、认真仔细的学习品质。

### B.如何培养孩子专心写作业的习惯

有许多家长反映,说孩子写作业不专心、爱拖拉,只几道题目也要做好半天,问怎么办? 建议您:



### 趣学习

## 当古诗词碰上数学,真是太有趣了!

世界什么都在变,唯有数学是永恒的。当数学遇上古诗词,会碰撞出怎样的火花? □ 江亚萍/整理

#### 一字诗:

《题秋江独钓图》  
唐·王士禛  
一蓑一笠一扁舟,一文丝纶一寸钩。  
一曲高歌一樽酒,一人独钓一江秋。  
一字诗,顾名思义就是在诗中出现许多“一”字,所以同类项就是“一”字。“一”字笔画最少,可是经诗人巧妙安排,能化平淡为神奇。这样的诗多采用白描手法,使读者代入感极强。

#### 杂数诗:

《百鸟归巢图》  
宋·伦文叙  
归来一只复一只,三四五六七八只。

凤凰何少鸟何多,啄尽人间千石食。  
杂数诗是诗歌的一种体裁。有以数字为题目的,有以数字嵌入诗句的,类似文字游戏。这篇诗的题目为什么是“百鸟”呢?诗中已经告诉了我们答案。两个“一”、“三”个“四”、“五”个“六”、“七”个“八”的和就是一百。(1+1+3+4+5+6+7+8=100),这个规律你找到了吗?

#### 数字隐藏诗:

《断肠迷》  
宋·朱淑真  
下楼来,金钱卜落;问苍天,人在何方?  
恨王孙,一直去了;骂冤家,言去难留。  
悔当初,吾错失口,有上交无下交。  
皂白何须问?分开不用刀,  
从今莫把仇人靠,千种相思一撇销。  
朱淑真这首作品每句作为“拆字格”修辞的谜面,谜底恰好是“一、二、三……十”这十个数字。



#### 1.让孩子反复读题

许多题目并不难,只是孩子缺乏耐心阅读原文,往往只看了一遍,就感到不会做,很难,这是一种消极的心理暗示。如果大人总是迁就孩子这种消极心理,立即告诉他如何做,甚至将算式都列好了,就会使孩子养成遇到问题不想思考,依赖他人解决的坏习惯。

正确的方法是:“你很聪明,妈妈相信你,只要多谈几遍原题,你会做得出来的。”当孩子做出来以后,大人要高兴地称赞:“我说你很聪明吧,只要仔细一读题,就会做了。”这时,孩子也一定会高兴起来。孩子不会做的题,大人坚持让他“再读一遍”“再读一遍”……不轻易告诉他,这种鼓励式的读题法是能够“逼”出孩子主动学习的兴趣,从而获得自信。

#### 2.用例题作辅导

对于孩子经过思考实在不会做的题目,大人也不要直接告诉原题的解法,最好的方法是根据原题,编一个相似的例题,与孩子一起分析、讨论,弄懂弄通例题,再让孩子去做原题。由于弄懂了例题,孩子多半会做原题,如果仍然不会做原题,那么应再回到例题的讨论与计算上。经过几个来回,只要家长耐心引导,孩子一定会做原题。这种做法,虽然大人要麻烦一些,但能够训练孩子举一反三的迁移能力。否则,孩子总是处在就题解题的被动思维定式中,很难建立学习的思维迁移模式。

#### 3.只讲关键点

当然,孩子逐渐大了以后,许多爬坡题家长也无能为力,需要请家教辅导,那么还是建议家长要求家教按上述方法去辅导孩子,不要一来就直接告诉孩子怎么列算式,怎么做题。如果是这样,看起来孩子的难题解决了,但思路总打不开。 □ 来源:《教育周报》



#### 数字诗:

《山村咏怀》  
宋·邵雍  
一去二三里,烟村四五家。  
亭台六七座,八九十枝花。  
数字诗是将数字嵌入诗中,与其他词语组合,全诗融为一个整体。通俗易懂,仿若画面就在眼前一般。

#### 《闺怨》 清·黄焕中

百尺楼台万丈溪,云书八九寄辽西。  
忽闻二月双飞雁,最恨三更一唱鸡。  
五六归期空望断,七千离恨竟来齐。  
半生四顾孤鸿影,十载悲随杜宇啼。  
这一首的数字扩充了量级,更加复杂了。 □ 来源:《教育周报》