

母爱的联想

□ 萧然

大雨滂沱中，一只流浪狗的窝眼看就要被洪水淹没，好心人踏着齐小腿肚的洪水把狗妈妈和它4个狗宝宝小心翼翼地搬到高处。狗妈妈在一边不紧不慢地舔着狗宝宝身上的积水，旁若无人。正在这时，惊人的事情发生了，狗妈妈突然想起了什么，爬起来一个转身，从人的腿缝里窜出，飞奔到岸边，重又跳到激流里。正在大家纳闷时，只见浊浪中狗妈妈叼了一个小东西往岸边游来，在众人的帮助下，狗妈妈重新上了岸，身下又多了一个狗宝宝。岸边的人们目睹了这一切，情不自禁地为狗妈妈鼓起了掌。这是8月初发生在四川眉山洪灾救援现场的温馨一幕。人们都为这只流浪狗妈妈的母爱精神所感动。

曾有人说，母爱的伟大、无私，并非人类所独有，它是全体动物所共有。它是来自灵魂深处的期待，能延续另一个比自身更为重要的生命的希望，存在于每一个跳动的心灵中。但是，这样的母爱，在动物之外的生物中是否也存在？书上没有找到答案，而且也从没听人说过。我今年春天在阳台上第一次种了棵冬瓜，伴随着我们的辛勤劳动，一时间藤蔓蔓延，叶大如盆，黄花烂漫，蝶飞蜂绕。不经意间在藤架上长出个大瓜，摘下一称竟重达30斤。老伴抱着大冬瓜欣喜地拍照发朋友圈，收获一片点赞。却有内行人仔细看瓜，说我们性急摘早了，皮还未泛白，应该还能长到50斤。果然，后来切开看瓜瓤瓜籽都是嫩白的，确没成熟，瓜籽还不能做种。

此后一段时间淫雨霏霏，连月不开，藤上开的许多黄花、长的小瓜纽子都一个一个被雨水浇焉

了，也没有蜜蜂来采蜜授粉，看来是没指望再结瓜了。乱蓬蓬的枯藤黄叶在阳台一角既遮风又生蚊虫。我就琢磨，等到天一开眼就拉藤算了。没想到，这天早上隔壁邻居在栏杆那边兴奋地喊我们：“瞧，金银花丛里长出个冬瓜来了。”我一看，果然，在我家这边一片枯萎的藤蔓中，一根枝头不知何时从栏杆底下钻到他家花圃里，攀上朝南迎着太阳的金银花架子，在那一片片葱绿的瓜叶下面赫然挂着个不小的青青的还带着毛绒的冬瓜，估摸已有六七斤重了。惊喜之余，我检查冬瓜的老根，小指头般粗细，很是壮实。再往前看，藤上的侧枝却都是一副萎靡不振、营养不良的模样，唯有结了瓜的那一根藤昂然挺立，叶色苍翠。老伴说要赶紧施肥。我就在老根旁边松土、浇水、施肥，期望底部的侧蔓也能起死回生，为枝头的冬瓜增添生长后劲。一段时间之后却发现，侧面的枯藤仍枯，黄叶仍萎，而伸到栏杆那边的藤头却愈益郁郁葱葱，冬瓜也越长越大。突然大悟，一定是这老根汲取了土地里的营养，毫无保留地运往枝头。靠近老藤的那些侧枝都为保全有瓜的藤头而放弃经过身边的养料，以便全部集聚到那个承载希望的希望，它要创造比自身更重要的下一代的种籽，为了这个目标，宁肯自身枯萎，在所不惜。

我不禁思索，这是不是也算植物天性中的母爱？有意识还是无意识？但不管答案是肯定还是否定，我也要这第二枚瓜顺畅畅地长到自然成熟，为它的继续繁衍留下种籽。因为我被它的这种精神深深感动了。

户外活动中的“勇气”

□ 夏梦洁

在我儿时的印象中，每年最美的是四月，我总是和小伙伴们在田野里奔跑，在孩子的眼里，大自然放飞是一个取之不尽用之不竭的天然藏库，各种珍宝随手可得，那样快乐的时光至今回味起来都如同一颗糖融化于口中般的美妙。做了幼儿园老师之后，去发现现在的孩子，离大自然越来越远，越来越不自由，所以在幼儿园我尽可能地给孩子们多一些户外自主游戏的时间。每天的户外活动既丰富多彩又充满着挑战性，不仅可以锻炼身体、增强体质，还可以在活动中培养幼儿不怕困难的品质和团结合作、勇于创新的精神。在日前的一次户外活动中，却发生了这样一个小故事。

户外自主游戏中，**和好朋友很快爬上木梯，木梯虽然有点长，但一开始的攀爬还是非常顺利的。她的好朋友也很快爬过终点在底下向她招手，可当**爬到中间的时候，行动却越来越慢了，怎么也不敢往前挪动了，只见她的眼睛一直紧紧地盯着自己的双手，甚至开始呼喊老师帮忙。这时，排在她身后的孩子开始催促她，她似乎变得更加紧张，双手紧紧地抓住爬梯，脚再也迈不动步子了，身体开始变得摇摇晃晃起来。这时，她身后排队的孩子也越来越多，她急得有点想哭。观察到这一幕，我快速走到她的身边轻轻地扶住她的身体，其实我也只是轻轻地碰到了她的身体，就是这样一个简单的动作却给了**莫大的安全感，甚至当我轻轻地把手离开她的身体时，她也能开始向前爬动起来。就这样她通过努力终于爬向木梯的终点，下来后的**已经是满头大汗，但却露出满意的笑容，她又回头看了一眼长长的木梯，转身就跑开了。户外活动快结束时我鼓励她单独再去尝试一次，她也信心满满地答应了。这一次我仅仅只是站在旁边鼓励她，当走到爬梯中间她好像又开始犹豫起来，这时候围在她身边的孩子从屏住呼吸到纷纷给她鼓励加油。听到大家的鼓励之后，她用坚定的眼神看了看前方，尝试挪动手和脚，她仿佛屏住呼吸。就这样，她用坚定不移的信心慢慢地向前爬去，离终点越来越近了，她的表情也变得越来越放松，围在旁边的孩子鼓励声越来越大，最后**居然还跳下来了。那一刻所有的小朋友都为她欢呼，甚至有孩子围过去一把抱住了她。我立刻开始鼓励她的进步和勇敢，小朋友也纷纷给她鼓掌，她自信又激动地说：“我再也不害怕了，我下次还要再来挑战！”

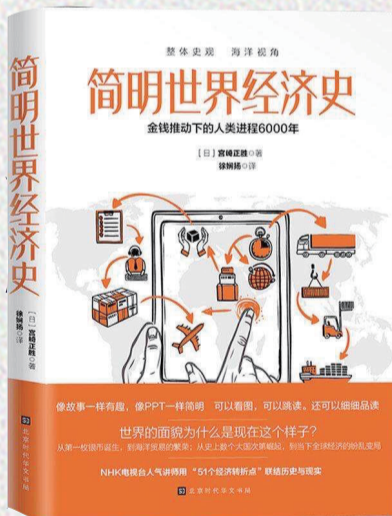
回到班级后我们分享了绘本故事《勇气》，绘本是我一次偶然看书时发现的，当时我就被书的内容与简单明了像诗一样的语言所感染，看似散淡的叙述、简单的语言，甚至在幼儿的眼里都是一些不起眼的小事，但深刻地揭示着生活的真谛。户外活动的小插曲，让我想到这就是最恰当的时机了。我问孩子们什么是勇气？有的孩子说勇气像**一样勇敢地爬木梯；有的孩子说勇气就是不怕；有的孩子说勇气就是在黑的地方也不再害怕；有的孩子说勇气就是遇到困难能够勇敢面对……他们说了很多自己对于勇气的理解，说的都太棒了。

当绘本分享结束后，孩子们似乎充满了能量，从他们的眼神里，从他们的呼吸中都隐隐透着一种无所畏惧的力量，他们似乎感觉到了原来生活中这么多事情都可以叫做勇敢。我问了孩子们有没有做过什么有勇气的事情呢？一瞬间，好多小手都举得高高的，他们有的说晚上一个人睡觉的时候刚开始很害怕，但还是勇敢地尝试了；有的说早上可以自己一个人走到教室里；有的说自己当小值日生的时候可以一个人搬两把椅子了……

“勇气”不仅仅是一个词、一个概念，它更是一种精神、一种品行，原来勇气就是尝试着去做一些自己本来不敢做的事情，当我们成功了可能就会收获大大的能量，就像**一样，即使失败了，勇气也会给我们“再来一次”的力量。（本文曾获2020年度第十六届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛教育随笔组一等奖）

透过金钱看世界经济发展进程

□ 韩飞



独立战争，无不因为解决财政问题征税而起，法兰西第一帝国的覆亡也因恶性通货膨胀而终止。广场协议让日本经济动荡不安，泡沫经济迅速膨胀，终致“失去的三十年”，迄今尚未走出衰退危机。

作者官崎正胜认为，人类社会已经经历了6次全球化进程。其中，第一次经济全球化发生在13~14世纪的蒙古帝国时期，实现了“海上丝绸之路”与“草原丝绸之路”相互连接，构建了跨欧亚大陆规模的大商业圈，大大拓展了经济发展空间，推动了世界经济进入飞跃式发展时期。进入大航海时代，人类社会经历了第二次全球化，形成了环大西洋世界。经过第一、二次工业革命，19世纪发生了第三次全球化，形成了以“日不落帝国”为代表的世界殖民地体制，支配了世界上四分之一的人口与土地。进入20世纪，人类社会经历两次世界大战，欧洲衰落了，形成了美国主导的单一世界体制，美元也从固定汇率制成为世界通货。经过第三次工业革命，到了20世纪末，第五次全球化席卷全球，形成了全球规模的网络空间、世界经济一体化和金融帝国体制。进入21世纪，第六次全球化浪潮开始，进入了跨国企业与亚洲经济的时代，工业向亚洲转移，美国实体经济衰退。

该书既不同于传统的中国中心史观，也不同于欧洲中心史观，而是秉持整体史观；既不同于单一民族国家文明视角，也不同于陆地文明视角，而是从海洋文明视角；既不同于深厚专业的经济学理论教材，也不同于专注研究货币史演变，而是透过金钱看世界经济发展进程。

人类社会6000年的经济发展融合史，作者删繁就简，略去历史细节，通过51个“世界经济的转折点”，串联起世界经济融合发展进程。总之，《简明世界经济史——金钱推动下的人类进程6000年》是一部适合对经济发展尤其是世界经济发展感兴趣的读者的阅读好书。对经济学者，该书虽然有些浅显，但提供了经济发展重要线索和重大政治历史事件的观点，也可借鉴。

如何理性看待世界经济发展进程，对处于“百年未有之大变局”的中国尤为重要。北京时代华文书局出版的日本人气历史学者、畅销书作家官崎正胜所著的《简明世界经济史——金钱推动下的人类进程6000年》，或许给你不一样的启迪、思考和借鉴。

现实社会中，金钱不是万能的，没有金钱是万万不能的。金钱作为“创造联系人与物的纽带的工具”，渗透到经济社会生活的各个角落、方方面面，为社会的广域化和复杂化作出了不可磨灭的贡献。人们的货币观（金钱观）是完全一样的么？为什么有“储蓄”民族和“投资”民族之分？然而，金钱在一定程度上影响着民族、国家、社会的发展和国际关系的变化。比如，为什么美元、英镑成为国际储备货币的主体，而人民币“走出去”那么难？如何理解“美元是我们的货币，你们的问题”？

其实，重大政治历史事件的发生，往往都离不开金钱。譬如，英国“光荣革命”、法国大革命、美国