

中考实验操作考试 在五十五中学教育集团东校顺利举行

6月17日,初中学业水平实验操作考试在合肥五十五中学教育集团东校举行。五十五中学东校、高升学校和兴国学校共976名学生参加了中考实验操作考试。实验操作考试科目为:物理、化学、生物。考生随机抽取其中一科进行考试,分值为10分,成绩将计入考生中考录取总分。此次中考实验考试中,五十五中学教育集团东校首次作为考点,考风良好,秩序井然。同时,在全体师生的努力下,五十五中学东校取得了全满分的佳绩!

□ 童宗权 文/图



合肥市少儿艺术学校开展创意环保置换活动

6月16日上午,合肥市少儿艺术学校“小创意 大环保”创意环保置换活动拉开帷幕。同学们用收集的废旧电池、报纸、矿泉水瓶通过以物易物的形式置换绿植、图书、学习用品。

这样的置换活动不仅发挥了旧物的利用价值,有效地节约了资源,同学们在置换活动中对垃圾分类也有了更深刻的理解,用实际行动践行低碳环保的生活理念。

□ 蒋娟娟



合肥市香樟雅苑小学开展“美丽班级”美化评比活动

为进一步推进美丽校园、生态文明校园的工作,培养全校师生良好的审美能力,彰显校园文化特色,创造优美的教育环境,合肥市香樟雅苑小学举行了“美丽班级”教室美化评比活动。活动中,全体师生把教室当作自己的家,从净化、美化、绿化、黑板报四大块设计方案,充分体现集体智慧与协作精神。在复学后一个多月的时间里,各位班主任老师放弃休息时间,匠心独运,精心策划;广大学生精心设计,认真布置,做到既体现班级文化特色,又美观大方。

在做好净化的基础上,美丽班级活动充分展示班级风貌,突出个性。教室的每一个角落都有班级文化特色的体现,温馨雅致、有序美观、色彩协调,浸透出浓浓的文化气息,同时又流露着纯真的童年韵味。对于广大学生来说,是一种美的享受、爱的熏陶,更是一种润物细无声的教育和启迪。此次评比活动采用十分制计分:净化4分,黑板报3分,美化2分,绿化1分。在三位评委的综合计分下,有七个班级脱颖而出,获得“美丽班级”称号。此活动不仅使孩子们学习的环境更加优美,更有利于增强学习气氛,培养良好的班风、学风。



此次活动于6月11日画上了圆满的句号,期待下一次的美丽班级评比活动,相信会更加精彩!

□ 馨雅

合肥市六安路小学荣城花园分校召开防溺水专题会议

6月10日下午,合肥市六安路小学荣城花园分校召开防溺水工作专题会议,会议由该校校长张羽主持,全体教师参与此次会议。会议首先对学校近期防溺水安全教育工作进行总结;排查校园周边隐患,树立警示牌;利用电子屏、黑板报、微信公众号等宣传防溺水安全知识;安排专人每天两次提醒防溺水安全知识;发放《防溺水致家长一封信》;召开防溺水安全教育主题班会;召开防溺水专题线上家长会;进行防溺水专题线上家访活动等。

张羽校长肯定了全体教师尤其是班主任对学生防溺水安全教育工作付出的努力,同时,他也强调:在接下来的时间里,防溺水工作必须常抓不懈,坚决不能放松!班主任要利用合适的契机,不断强化防溺水安全教育。其他任课老师在课堂上,也要抓住机会,不断提醒学生!尤其是假期,要做好和家长的联系和沟通,取得家长的支持和配合,确保学校防溺水工作扎实、稳步开展!

□ 郑婷婷

合肥市小学语文特级教师工作站 “小古文主题教学研讨活动”在明珠小学举行

6月16日,合肥市小学语文特级教师工作站携手合肥经开区社发局中心教研室,在合肥市明珠小学开展了“从统编小学语文教材看小古文教学策略”主题研讨活动。活动旨在通过小古文教学课例,探究小古文教学方式,提升语文教育教学质量,促进青年教师的专业成长。合肥市教育科学研究院小学语文教研员刘学山、合肥经开区中心教研室副主任陈维严、包河区教体局教研室主任李琼、经开区小语教研员储柱芬、合肥市特级教师工作站成员及合肥经开区小学语文骨干教师代表参加了活动。

合肥市明珠小学校长助理陈红着一袭古装婉然登场,她执教的是统编教材三年级上册小古文《司马光》。陈老师深挖教材,紧扣一个“趣”字激发

学生初学文言文的兴趣。合肥市屯溪路小学王兰枝老师执教统编教材三年级下册《守株待兔》。王老师从朗读下手,首先明确读古文“三字诀”:一慢、二停顿、三抑扬顿挫。在其指导下,每个孩子都读得津津有味。

合肥经开区小语教研员储柱芬和合肥市锦城小学副校长巫乃刚分别与大家分享了微讲座《以趣激趣,轻叩文言之门》和《从统编小学语文教材看小古文教学策略》。随后,包河区教体局教研室李琼主任就《一线教师如何做研究》进行了专题讲座。

此次活动为一线老师们送来了一场“小古文教学”的饕餮大餐,期待“小古文教学”绚烂绽放。

□ 陈红 陈彩霞

有趣的国际象棋

合肥市海顿学校六(6)班 张梓宸 指导老师:戴娣

国际象棋是一个古老而又神秘的游戏。它早在2000多年前流传于欧洲和亚洲之间。因为它的古老和神秘,铸造了我们对国际象棋的热爱。

下课了,同学们赶紧在教室里摆开场子。各种不同的棋类分分钟就摆在桌面上,国际象棋、中国象棋、五子棋……一应俱全,一个个棋盘俨然成了一个叱咤风云的古战场。其中最激烈的战争,当属我和涂锦远对战的那场国际象棋绝世大战。

比赛刚开始,我们双方都以自己得心应手的阵容来迎接对方的攻击。这不仅仅是一场比赛,更是一场心理的较量。涂锦远首先按捺不住心中的激动,首先就用“马”吃掉了我横冲直撞的“兵”。但我毫不在乎,因为我的目标是他的国王。比赛进入了白热化阶段。我们旗鼓相当,谁也赢不了谁。这时,我瞅准时机,看到涂锦远的左方有机可乘——什么棋子也没有,四面开阔。我高兴极了,迫不及待的连续将了涂锦远三军。我得意洋洋地看着涂锦远的脸,心中像吃了蜜一样的甜,突然我看见他阴沉沉的脸上,瞬间转为晴天,甚至隐隐约约露出一丝笑容。我忽然觉得事情有点不对劲,猛地朝着棋盘的方向看去。我装出一副镇定自若的样子,其实暗地里早已大叫不好。我看着棋盘上的棋子,绞尽脑汁,心如刀绞。

看着涂锦远端正地坐在椅子上,手里拿着那只用纸做的扇子,得意洋洋地看着我,好似诸葛亮一般,运筹帷幄之中,决胜千里之外。看着他我十分来气,暗暗发誓一定要找到对策。突然,一个计谋像流星般划过我的脑海。我犹豫不决地将我的“马”送进虎口,我将“马”跳到了他的“象”旁边。虽然我吃不到他的棋,但是他的“象”正好可以吃到我。这正是我“抛砖引玉”的第一步。我焦急地等待着如何进行下一步,涂锦远不慌不忙地看看棋盘,再看看我,嘴里嘟囔着:“到嘴的肥肉不吃,那他准傻!”我笑了笑,没有说话,因为他万万没有想到,煮熟的鸭子也会飞。涂锦远毫不犹豫地用“象”吃掉了我的“马”。我心中大喜。因为“象”一走,他的包围圈就被拆散了,足有四格的地方任凭我驰骋。虽然我失去了一匹“马”,但是我方已化被动为主动,牢牢把握着上风。

比赛结束了,我们鏖战犹酣,讨论着方才令人热血沸腾的“激战”,心中仍就涌起阵阵波涛。

小溪流的歌

——《四季的风》读后感

合肥市一六八玫瑰园小学西区三(12)班 李姝媛

指导老师:耿杨

前几天我读了《小溪流的歌》这本书。这本书是当代作家严文井的著作。读完后我特别喜欢里面一篇名叫《四季的风》的故事。这个故事很感人。说是从前有一个苦孩子,从小就没有爸爸、妈妈,一个人孤独的住在荒野上,他唯一的好朋友就是风。风每次去孩子的小茅屋,都会给苦孩子送一点食物等,也会和苦孩子聊聊天、说些笑话。这样,他们在一起时都很快快乐。

有一天苦孩子生了一场大病,躺在床上很多天不能起来。等他的朋友风再次来看他的时候,已经是春天了。苦孩子对风说:“我真想出去玩一会。”可是风说:“不行啊!你生病了没有力气呀!”苦孩子听完就伤心的哭了。于是,他的好朋友风就想了一个办法,通过各种努力,收集了很多一年四季的美景和好玩的,都带过来像放电影一样给苦孩子看。苦孩子高兴地笑了,他感谢有风这样的好朋友。

读了这个故事我感觉非常的感人,我感觉风和苦孩子之间的友谊,就像大海一样深。风知道苦孩子在想什么,苦孩子也知道风在想什么。所以他们真是一对好朋友,是对方的知己。我喜欢《小溪流的歌》这本书,更喜欢《四季的风》这个故事。