



衡水中学就像是一个传奇，也像一个神话，在每年高考中创下的“奇迹”不断刷新着大家对“她”的看法和评价。没有人天生是天才，那些比你成功的人，或许比你付出得更多更努力。所以啊，与其仰慕衡水中学子的优秀，不妨向他们学习，借鉴他们的习惯……作为学生，在羡慕衡水中学子优秀的同时，不妨学习下他们对待学习的几个好习惯。

□ 江亚萍/整理

想成为学霸？ 看看这些习惯你能否做到

阅读习惯

“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。”凡有所学，皆成性格。

- 1.小说、名人传记、诗歌……阅读内容选择你感兴趣的即可。
- 2.掌握最基本的阅读方法，学会浏览、略读、精读等读书方法。
- 3.能利用多种渠道扩展自己的阅读量。
- 4.能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语言文字。
- 5.在阅读中学会独立思考，具有独立阅读的能力，注重情感体验，有丰富的积累，形成良好的语感。
- 6.学会选择课外阅读书籍、报刊，能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。

晨读习惯

很多同学英语学不好，很重要的原因之一就是从来不开口，从来不读。晨读，可以帮助大家找到英语的美感，养成英语的语感。把压力和单词一起吼出来。

- 1.英语的美文、散文，选你自己感兴趣的。最好富于韵律。
- 2.大声读，可以读出美感，读出自信。
- 3.固然最佳的晨读时间是早上7点前，但睡懒觉起床的同学们读上一段，也绝对是聊胜于无。
- 4.通过读促进记。晨读文章数量不必太多，内容不必太长。一天半小时。一个暑假，选取5~10篇左右的文章就可以。最好达到熟读成诵的地步。

复习习惯

复习，永远是学习中最重要的事情。不会复习的人，年级越高，成绩越受影响。

- 1.复习要及时。不及时的复习等于重新学习。学任何一种知识的当天晚上，一定要进行复习。
- 2.复习切忌动眼不动脑。走马观花的浏览只能加深机械的记忆，更重要的是进行思考。
- 3.复习和建立知识网络可结合起来。复习一节时就建立一节的知识网络，复习完一章，这章的网络自然也清晰了。

高效习惯

作业总要拖到最后一刻才开始。写会作业，玩会手机，喝口水，上个厕所……忙忙碌碌却所获甚少。

你应该体会一下高效的习惯，会玩得更开心，学得更开心。

- 1.从半个小时开始练习，在这段时间内，只专心做一件事情，譬如做一篇数学卷子，或者看一本书。
 - 2.把所有可能造成诱惑的东西收起来，或者干脆换个环境。舒适的家不是最适合学习的场所。
 - 3.如果连半个小时都无法坚持，是不是会对自己很失望呢？想想失败的感觉，再想想成功坚持的感觉，遇到诱惑时做个正确的选择。
- 作为家长，在羡慕“别人家”孩子的同时，看看下面这些好习惯你家孩子有没有！

欣赏老师的习惯

亲其师，信其道。学生要尊重老师，适应老师，并学会欣赏自己的老师。从现在适应老师，长大了适应社会。不会稍不如意就埋怨环境。

自学预习的习惯

自学是获取知识的重要途径，预习是培养自学能力、提高听课效率的重要方法。学生提前预习教材，自主查找资料，研究新知识的要点、重点，发现疑难问题，从而可以在课堂内重点解决，掌握听课的主动权，使听课具有针对性。

专心听课的习惯

学生在课堂上要专心听老师讲课，听同学发言，边听边思考，抓住重点、攻克难点。就算预习过也要认真听，要把教师的思路、同学的思路与自己的思路进行对比分析，找出解决问题的最佳途径。同时要尽量多理解记忆一些东西。

观察思考的习惯

“观”是看，“察”是想，看了不想，不是真正的观察，对认识客观事物毫无意义。要做到观察和思考有机结合，不但要善于提出问题，还要积极思考学习中碰到的问题，以及教师和同学提出的问题，通过总结得出事物的一般规律和特征。

善于提问的习惯

要积极鼓励学生质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学，问家长。学习就要开口问，不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力最强的学生，是具有创新精神的学生。

切磋琢磨的习惯

“独学而无友，则孤陋而寡闻”，同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的，遇到问题要互帮互学，展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点，弥补自己的不足，像蜜蜂似的，不断吸取精华，经过反复加工，酿造知识。

独立作业的习惯

做作业，不是为了交教师的差，或应付家长，而是为了巩固所学的知识。有的学生做作业，会做的马马虎虎，不会的一笔不动；简单的会而不对，复杂的对而不全，这些不良习惯严重影响了学习效果。

仔细审题的习惯

要求学生仔细阅读材料内容，学会抓字眼，抓关键词，正确理解提示语、公式、法则、定律、图示等关键内容，准确把握每个知识点上的内涵与外延。同时培养从作业和考试中发现自己错误，及时纠正的能力。

练后反思的习惯

从六个层次反思：一是怎样做出来的？(解题方法)；二是为什么这样做？(解题原理)；三是为什么想到这种方法？(解题思路)；四是有无其它方法？(解题途径)；五是哪种方法更好？(求异思维)；六是能否变通一下而变成另一习题？(思维发散)。

复习归纳的习惯

复习就是消化知识，加深理解和记忆，达到举一反三。它是有规律的，必须有计划地不间断地复习，每学习一个专题，要把分散在各章中的知识点连成线、辅以面、结成网，使学到的知识系统化、规律化、结构化，这样运用起来才能联想畅通，思维活跃。

整理错题的习惯

平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，经常看看，看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同，解题的技巧和办法。

客观评价的习惯

学生应养成正确对待自己和他人，正确对待成功与挫折，正确对待考试分数的好习惯。只有学生客观地评价自己、评价他人，才能评出自信，评出不足，从而达到正视自我，不断反思，追求进步的目的。