



居家学习 要让阅读更有价值

合肥市五一小学校长程朋军支招如何让孩子成长助力

居家学习给孩子们提供了大量自主学习时间,正是培养孩子阅读兴趣、养成阅读习惯的好时机。那么,如何读书,如何保证阅读效果?且听名师和校长们来支招!本期邀请了合肥市中小学学科带头人、庐阳区专业技术拔尖人才、合肥市五一小学校长程朋军,支招如何让孩子成长助力。

给孩子一个阅读场

阅读场的构建需要硬件和软件的背景,需要优化家庭读书硬件,提升家庭读书软实力。

所谓的读书硬件,就是家长让孩子目之所及,都有书。作为家长,要把孩子的房间和家里,打造成书香四溢的地方。“哪怕家里没有鞋架,也要让孩子拥有自己的书架,要让书架成为家里最好的不动产。”

所谓的读书软件,主要是指家长要做好两个角色。第一个角色,家长要努力做一个读书人。爸妈需要做榜样,放下手机拿起书本。教育最有效的方式叫示范,最好的方法叫影响,家长自己喜欢看书买书,孩子自然而然也会爱上阅读。我们家长要努力让读书成为最好的家风。

第二个角色,是家长要努力做一个对话者和提问者。每天拿出一段时间,营造一个氛围。家长要和孩子聊聊天,鼓励孩子读后“说来听听”,如你觉得这个故事怎么样,让阅读和日常的所见所思发生关联,随时随地内化读到的东西,这样不仅能增强孩子的沟通和表达能力,更重要的是,可以在不断的说和互相讨论中形成孩子自己的理解。这时的阅读就会像发酵剂,让孩子的精神世界得到滋养,进而产生丰富而深刻的变化。

程朋军校长指出,不同年级段,读书方式和读书场

域营造有所不同。低年级重兴趣、重激励,中、高年级重方法、重感悟。低年级在阅读的起步阶段,建议多开展亲子共读。家长要学会后退一步,把自己变成大孩子,和孩子一起徜徉在书本中,让阅读首先变得更好玩一些。

中高年级可以根据孩子阅读水平,采取自主阅读、伙伴阅读、影视阅读等多种方式,让阅读更为深入,并学会在生活中阅读,天地阅览室,万物皆可读。但有一条,不要硬把阅读发展成为一种单纯的教育工具,否则将会适得其反。

注意积累阅读量

注意积累,要达到一定的阅读量。阅读相当于精神充电,电充足了,孩子们未来发展的能量也就备足了。孩子居家学习期间相对自由支配的时间较多,建议家长引导孩子拟定每日阅读计划。既要有读书的广度,读一读不同类型和风格的儿童书籍,也要确保每天有一定的读书量。

例如,晨读时间可以背诵经典诗词,晚上睡觉前读一个小时的经典书籍。比如,孩子们每天早晨诵读经典,每学期至少精读4本课外书。六年下来,每人至少读了48本书,熟背几千上万句的经典诗词,相信由量变到质变,孩子们会在文字里遇到最美的自己。

居家学习的日子里,要把阅读作为不变的学习内容,并成为一种生活方式。

程朋军校长也特别提醒广大家长,不论做什么,都不要急于看到回报,“因为播种和收获往往不在同一个季节,中间隔着那段时间我们称之为坚持,阅读需要久久为功,教育贵在坚持,相信在家长们的不懈努力下,孩子们一定会从书本中感受到爱与力量,并走上自我成长自我教育之路。”

清明,瑶海区各中小学 上好这一节思政课

学子祭先烈,青春悼忠魂。在清明节来临之际,为倡导文明、绿色、生态、安全的现代祭扫新风,巩固疫情防控持续向好形势,瑶海区各中小学开展“我们的节日——清明”系列“云主题”教育活动,通过云班会、网上寄语等多种形式,开展生命教育、感恩教育,引领广大青少年继承先烈遗志、传承红色基因、弘扬优良传统、珍惜幸福生活,做新时代的好少年。

合肥市第三十八中学、合肥市裕溪路学校、合肥市琥珀名城小学等多所学校向全体师生家长发出“绿色清明 文明祭扫”倡议,避免人员聚集,提倡以网上献花、留言寄语、居家追思、撰文追忆等方式缅怀故人。并要求广大党员教师要积极传播节俭祭祀新风,以身作则、率先垂范,以实际行动引领更多人主动参与和响应。

□ 蒋娟娟

学好清明知识

清明是什么?仅仅是小长假吗?清明每年都是4月5日吗?你了解清明的来历和习俗吗?合肥市郎溪路小学三(5)班的“我们的节日——清明”云班会和大家见面了。

在语文老师何群的眼里,生活即教育,生活即课程。清明时节是教育的契机,清明文化是语文综合性学习的“活”的内容。在云班会中,何老师和孩子们踏着时令,过有文化的清明节。班会课伊始,何老师以问激趣,接着和孩子们聊清明的来历和习俗;提倡居家期间,家长陪伴孩子朗诵清明的古诗文;探究清明的传统习俗;聊聊家族历史慎思追远;学习在疫情中牺牲的抗疫英雄事迹,缅怀英雄。

在班主任老师何群的心里,孩子们的健康是她最牵挂的。目前疫情虽平稳,但防控不容松懈。在云班会中,何老师提倡“云”端祭祀,“疫”样追思,倡导家长和学生“云”端文明祭祀,寄托思念。云班会后,孩子通过书法、手抄报展示他们在这个不一样的清明节里,收获的成长。

传承家风家训

好家风是中华民族优秀传统文化和传统美德,良好的家风、家教是无声的教育、无声的力量,熏陶孩子心灵,塑造孩子品格。清明之时,合肥市和平小学东校开展“清明,传承好家风”亲子互动活动,让孩子们听父母长辈讲一讲先辈的故事,追念一代代传承积淀的美德。五(3)班刘语哲和妈妈一起制作了“百善孝为先”的家风手抄报,清明节到了,奶奶又在给语哲和语哲妈妈讲“孝道”:生前尽孝,身后常念,不忘祖先情,做有德行的好少年、好市民。祖孙三代以“孝道”传承,共勉先人。

家庭建设事关国家发展、民族进步、社会和谐。好家风是传家宝,在家风传承中弘扬传统美德,激发理想信念,让先人身上的正能量,传递到后辈身上,学校活动负责人介绍说。

移动的思政课堂

合肥市少儿艺术学校鹿鸣广播站开设清明节专刊,讲述抗疫英雄的故事,带领同学们了解关于“清明”的文化内涵和节日风俗,呼吁大家一起传承文明,为创造美好家园、为早日打赢新冠肺炎疫情防控阻击战贡献自己的一份力量!同学们精心制作纸花,通过一幅幅画作还原抗疫先锋形象,定格感人瞬间,礼赞先锋,寄托对革命先烈、抗疫先锋的缅怀之情。

合肥育英学校开展“移风易俗,绿色清明”线上团课活动,校团委叶煜琴老师和同学们围绕清明节祭祖、踏青、放风筝、插柳等习俗进行互动,团员们纷纷通过合肥文明网、中华英烈网开展网络寄哀思、微博传家训活动。九(17)班的马梦颜同学在寄语中写道:向革命先烈、英雄模范致敬!作为他们的后代,我们要使红旗更鲜红,五颗星星更亮。

那棵挡住阳光的大树

钱历新 合肥市黄山路小学五(四)班
指导老师:王晓芳

我家阳台前有一棵树,它的存在使我们家的衣服总晒不到太阳,奶奶常常抱怨这棵树长得不是地方,我也一直这么认为。

我们从来没有认真地去欣赏它,直到今天,我仔细地观察了一番。从远处观望,它的树干似乎是帽缨型的,帽缨型的树冠顶端有一株很直的枝,这根枝,不知为何,长得比其他的树枝都茂盛一些,其他的树枝都围绕着中间这株向不同方向生长,众星拱月的感觉。在最下面的几株树枝还向下生长,像是几只倒挂的猴子。走近一看,每株树枝由粗到细,颜色由深到浅,还有众多如蝴蝶一般的树叶,大部分是绿色的,还有小部分黄色、红色的,一簇堆在一簇上,不留一点儿缝隙。在树枝的尽头,还挂满了许多黑色的果子。风一吹,整棵树就像一个舞蹈队在跳舞,中间那个树枝是领舞者,其他树枝都围着它,踏着动感的节拍,随着风儿摇摆。我正欣赏着,忽然听见一声清脆的鸟叫声,有一只小麻雀站在枝头唱着歌,距它不远的树叉上是它们的家——一个鸟窝,里面还有几只小鸟在叽叽喳喳地叫着,鸟窝不大,但却非常精致,应该也很温暖吧。眼前这一幕,不正是一幅美丽的国画吗?我赶忙拿起画笔,我要把这和谐美丽的大树画出来……

法国著名雕塑家罗丹曾经说过,“生活中不是缺少美,而是缺少发现美的眼睛。”让我们一起用我们的慧眼去寻找生活中的美吧。



庄语冰 合肥上海世界外国语学校二年级

我的植物朋友——茶花

俞昊 合肥市梦小教育集团枫林路学校 三(1)班
指导老师:刘克梅

校园里种着许多的花草草,但最引人注目的就是种在旗台右边的那株美丽的茶花了。

春天,枝儿上抽出了无数的嫩芽,嫩芽逐渐地变成了绿叶。叶子厚厚的,光滑得很,像涂了一层蜡似的,在阳光的照耀下闪闪发光。再仔细看,叶子边缘还有锯齿样的花边呢!

绿叶丛中盛开着一朵朵美丽的茶花,它们有的才展开七八片花瓣儿,而中间的花瓣还在跃跃欲试;有的还是花骨朵儿,就像害羞的小姑娘遮掩着美丽的脸庞;有的全都盛开了,像一个亭亭玉立的小女孩穿着红裙子在枝头跳舞。看着看着,我觉得自己仿佛就是一朵茶花,正在枝头上比美呢!

茶花给春天的校园增添了一抹艳丽的颜色,这就是我的植物朋友——茶花。