

这样沟通 “小神兽”乖乖听话

安徽省优秀教师黄铮介绍居家学习亲子沟通妙法

这些话使亲子关系紧张

黄铮老师说,最近调查了孩子们的心声,家长们不妨听一听你们的哪些金玉良言,其实是让孩子们深恶痛绝的。比如下面这些情况:

1.不信任、不鼓励孩子;2.用别人家孩子碾压自家“小神兽”;3.发泄情绪式教训孩子;4.不积极正面引导孩子。

怎样说话“小神兽”才会听

那家长怎么说,“小神兽”才会听呢?黄铮老师提醒家长,需要注意三点,即姿态、倾听、表达,好好说话,给予孩子信任和鼓励,积极正面地引导孩子,让家里的“小神兽”们乖乖听话。

第一步,姿态。

说话的姿态永远比道理更重要。看见别人家“小神兽”都打卡了自家的还在磨磨蹭蹭没上线时,家长先别急着怒火冲天。走到镜子前,然后深呼吸,再面带微笑出来的刹那,你会发现,你已经不那么生气了。我们得徐徐图之。

还有声调。每个妈妈都有被逼急的时候,这时有三字法宝:虚、弱、柔。遇到亲子冲突,家长也要处理好自己的负面情绪,可以先冷静一下,等到双方情绪稳定后再理性沟通。当亲子发生冲突,孩子摔门回屋时,家长主动示弱,并向孩子道歉,“刚刚自己态度不对”,或许固若金汤的门很快就打开了。这时给孩子一个拥抱,然后倾听就可以了。

第二步,倾听。

线上学习期间,孩子们投诉最多的就是家长的不理解不信任。家长要学会倾听,先闭嘴,别用你的想法替代孩子的。比如老师反馈孩子没交作业,还时时掉线的时候,有的家长一听就火冒三丈,而你咆哮的

话语一出口,亲子关系瞬间毁灭。你不问青红皂白就贴标签、就指责,大家都是互相防备的状态,彼此都不信任,只会让孩子很反感,这个时候孩子就不想跟你说话了。

黄铮介绍,这时家长不妨坐下来,温和地听一听孩子的想法和理由。有时掉线真的是网络的问题,你不冤枉他,亲子关系建立了再来谈学习,孩子也许会坦然告诉你可能就是不想上课,就是想玩游戏。“我觉得孩子实事求是地想玩,索性就让他玩一下,其实真的没有什么大不了的,你给予了他信任,说不定就此找到了打开孩子心门的钥匙呢。”黄铮说,倾听的时候,要专注,并不时回以“嗯”“哦”,让孩子感觉到你在共情他的感受,亲子关系自然就融洽了。

第三步,表达。

与青春期孩子,尤其是男孩相处时,要少说多听,如果孩子主动和你谈科比、谈王者荣耀,你就认真和他谈,切不可没说两句就又岔回到学习上来,几次三番,他就不想理你了。

如果他主动谈网课难、作业错误多,家长可以试着这么对话:“孩子,错了这么多,我知道你这个时候肯定也很沮丧,你尝试了哪些办法呢?要不我们一起来研究一下吧。”这样表达,会让孩子觉得你眼中有他,并且你能给他有力量的支撑,干劲、自信,自然就上来了。家长此时还需要趁热打铁,多维度发掘孩子身上的优势,积极正面的反馈鼓励。

当然,表扬最忌空洞,不是“加油,你最棒”,而是结合具体的内容去赞美。学习上,他今天比昨天做题效率提高了,书写认真了,你可以直接赞美“孩子,你今天努力认真的样子很帅”。学习上暂时找不到优点,参与家务劳动、关注时事热点、心地善良、人缘好、口才好等等都可以作为表扬点啊。鼓励孩子一定要用放大镜,这世上最动听的言语就是对他人的认可和赞美。

面对特殊的居家学习时期,亲子如何有效沟通,成了许多家庭面临的难题。有家长感慨,更年期遭遇青春期,不谈学习,母慈子孝;一谈学习,鸡飞狗跳,部分家庭甚至出现了亲子冲突。这段特殊时期如何处理亲子关系?怎样说话,“小神兽”才会听?本报邀请安徽省优秀教师、合肥市师德楷模、合肥市黄铮名班主任工作室主持人、合肥市琥珀中学黄铮老师,为各位家长介绍居家学习期间如何巧妙建立亲子关系。

□记者 谢静



那些数学成绩好的学生,都有六个好习惯!

网上有句话:得数学者得天下!此话虽然夸张,但也可见数学这门学科的重要性。如何才能学好数学,一位班主任老师给出了建议。

□记者 江亚萍/整理

培养认真审题的习惯

认真审题是正确解题、准确计算的前提。小学生因审题不严而导致错误的现象较重,原因是一方面学生识字量少,理解水平低;另一方面是做题急于求成,不愿审题。因此,在教导孩子时,要引导学生认识审题的重要性,增强审题意识。同时,还要教给学生审题方法,建立解题的基本程序,如审题—列式—计算—验算—作答等,把审题摆在解题过程的第一位。

培养认真验算的习惯

在解题过程中,要培养认真验算的习惯,这是保证解题正确性的关键。要教导学生把验算作为解题过程的基本环节之一。加强训练,严格要求和督促学生去做,要向

学生讲清什么叫验算以及验算的方法、意义等。

培养认真估算的习惯

估算是保障计算准确的快捷手段,但现在不少教师认为估算很少作为考试内容而不予重视,这是十分错误的。教师和家长要抓住各种时机,有意识的让学生掌握估算方法,引导学生发现一些和、差、积、商的规律。如 $2040 \div 40$,估算时将2040看作2000,把 $2040 \div 40$ 看作 $2000 \div 40$ 来估算,可用来检验计算的最高位是否正确,让学生明白估算的重要性。

培养独立完成作业的习惯

数学课堂一般作业较多,一些能力强的同学做得快、算得准,他们做完后便迫不及待地报出解题方法和结果。这使得一部分做题较慢的同学不假思索地照抄他们的结果,时间长了,这部分同学就养成了懒于思考的不良习惯。因此,培养学生独立完成作业的习惯是学生学好数学的前提。

培养质疑问难的习惯

学生在学习中要多动脑筋,勤于思考。对概念、公式、定律等不要满足于会背诵,更要力求理解。质疑问难是一种可贵的学习品质,能使学生在学习中刻苦钻研、勤于思考、主动进取。遇到不懂的问题主动请教,不耻下问,和同学展开讨论,不弄清问题决不罢休,当问题得到解决时,学生就会享受到成功的喜悦,提高学习数学的兴趣。

培养自己发现错误的习惯

学生在学习中,必然会出现差错,对此,老师和家长不能等闲视之。因为学生出现差错的地方,正是学生掌握知识的薄弱点,并且可能是典型的、普遍的。应有针对性地引导学生自己发现错误,用自己学到的检验方法去找出错误。在对比中把握问题的关键,力求自己发现并改正错误,提高解题技巧。

□据《教育周报》