

## 为爱而生 向美而行

有爱有担当！  
战“疫”中的合肥四中力量！

阳光带着暖意，催促着迎春花的绽放；窗前的人们，期待着在这美好春光里自由奔跑；昔日的校园，虽未见青春的身影，但无论何时，成长从不止步。

有这样一群可爱的孩子，他们是合肥四中全体学生，他们奋起自律，心中有爱，努力向上；他们积极投身到这场疫情防控阻击战中，用自己的方式为疫情防控贡献一份力量。

还有这样一批有担当的教师，他们是合肥四中全体教师，班级就是他们的战场，他们守好“责任田”，用行动告诉孩子“爱与坚守”，为成长注入正能量。

为爱而生，向美而行！疫情虽让我们只能隔空相见，但是一条有形的连心线把四中全体师生紧紧连在一起，让这个特殊的假期有了颜色与光芒。

□ 裴启超 记者 谢静



学校召开防控工作会议



音乐老师余慧与父亲合唱



生物组张利群老师录课



1806班陈启元为家人做菜

张严手绘漫画

## ◎智慧“老班”守护学生美好假期

敲黑板啦！每天早上7点，班主任夏春霞已经开始在班级群里反馈前一天各科作业完成情况，贴心地叮嘱每位家长按时进行健康反馈……每天健康调查和上报，跟进学生学习，反馈学生作业，联合科任老师和家长，调动学生的积极性和主动性，补缺补差，寓教于乐。

这是夏春霞老师一天的日常，也是合肥四中34位班主任的一个缩影；夏春霞老师所做之事，也是合肥四中34位班主任都在坚持做的事情。

战“疫”时刻，合肥四中班级在行动。各班班主任身兼数职，统筹带领，联合各学科老师齐头并进，积极筹划，年级部群、班级群、教师群、家校群、学生群，群群响应。关爱学生健康、关注学生学习、关心学生家庭，做好学生的人生导师，充分彰显了四中班主任的智慧、温度、情怀与担当。此外，每个班级学生都按照学科分组形成导师制，学科老师在线答疑解惑，体育学科负责体育锻炼指导，艺术学科负责假期学生的艺术兴趣培养，心理健康学科负责学生身心健康指导，师生积极互动，力求度过一个有乐趣、有收获的假期。

## ◎别样假期让青春闪耀光芒

晨光熹微，读书，开启一天的元气满满；上午，跟着网课认真学习；晌午，流水划过碗碟，为家人烹制“四菜一汤”；日落，写作业、温习一日所学；课余，阅读、听歌、运动、弹琴……不负流年不负己。

这是四中学生假期的日常，他们秉承“唯阅读、运动与艺术不可辜负”的生活理念，在家的文化生活同样有声有色、有滋有味。学习没有止步，生活也未曾懒散；点点滴滴，愿助往后的学业更顺利。

“抓住开学前的有利窗口期，把各项工作做细做实、落到实处”。在因疫情延迟开学的特殊时期，合肥四中高二年级部立足实际，心系学生，向莘莘学子发出新颖而又创意的倡议：小门关起来、小习惯养起来、小目标定起来、小题型刷起来、小学霸学起来、小家务做起来、小身板练起来、小脾气收起来、小游戏say goodbye。还有学生处开展的假期“四菜一汤”德育作业，融劳动教育与感恩教育于假期，暖心又有趣。这个假期，四中的学子思考了很多，改变了很多，也学会了很多。他们用文字记录下这个特殊的假期，也给父母和老师写下暖心的话语。这个假期，四中的家长纷纷在朋友圈晒起了“四菜一汤”，“神兽”变身“大厨”，家长们感慨孩子好像长大了很多。1806班的权杨晨同学说，总想为家人做些什么，殊不知表达爱的方式如此简单，却是最温暖的。

## ◎四中力量扛起教育担当

守好一个门，守护一座城。合肥四中的共产党员主动请缨，下沉社区助力基层疫情防控，他们还以自愿交纳“特殊党费”的形式，尽己所能汇聚一份力量，支持疫情防控工作；四中多名学生家长奋战在防控一线，疾控中心、各大医院、社区服务点、政府单位，都有他们忙碌的身影……

让党旗高高飘扬在防疫第一线，千群合力，同心战“疫”，合肥四中在行动！疫情袭来，合肥四中党支部认真贯彻落实有关精神和部署要求，全校上下同心同德，按照上级统一部署，有条不紊地开展疫情防控、空中课堂、宣传教育、值班值守、物资筹集等各项工作，创新管理方法，扎实有序推进疫情防控工作，织牢防疫安全网，确保师生及其家人的身心健康。

学校积极响应“停课不停教、停课不停学、停课不停研、停课不停歇”的精神，坚持立德树人，“五育”并举，坚持教师线上指导帮助与学生居家自主学习相结合，通过线上方式提供辅导答疑。自3月2日起，学校科学实施线上教育教学，落实双师课堂，利用线上方式做好答疑、作业批改和反馈以及个别辅导等工作。同时，合肥四中创新工作形式，开展线上德育、线上运动、线上艺术、线上心理健康等活动，丰富学生的居家生活，促进各方面均衡发展，确保孩子“宅”而不“荒”，家长“宅”而不“慌”。

战“疫”期间，党员干部、全体师生长拧作一股绳，并肩奋斗。针对家庭经济困难的学生，予以应急资助；针对学习需要帮助的学生，予以结对帮扶；针对奋战在抗疫一线、无法照顾陪伴孩子的家长，学校采取措施加倍关爱他们的子女。四中的家长积极响应学校号召，用心陪伴孩子每一天，真正做到家校共育。

明德弘毅，行圆智方。疫情面前，四中人给出了自己的回答，他们用自己的行动显示着教育担当，诠释了四中精神。

春回大地，四中校园里小草青青，绿意浓浓；鲜花相继绽放，芳香扑鼻。愿三月，疫散去，你我仍为风华少年！让我们共同期待：恶疫消除之时，相聚校园，笑声响遍合肥四中的每一个角落！

编后

## ◎有爱少年争做防疫小卫士

2月1日，合肥四中1908班张严同学送来的多幅手绘防疫漫画迅速在网络走红。轻松有趣的绘画风格、铿锵有力的防疫标语，引得大家纷纷点赞。她还积极动员小伙伴们参与，希望大家都能从自身做起，打赢这场没有硝烟的战争。

2月27日，中国科学技术大学附属第一医院（安徽省立医院）接受了一笔“特殊的捐赠”，有防护服和护目镜，这些医用物资是合肥四中1806班陈启元同学用自己积攒多年的压岁钱购买的。

战“疫”时刻，合肥四中学生在行动。在全国众志成城抗击疫情的当下，每个四中学子都不是局外人。社会即课堂，生活即教育。合肥四中积极地把疫情当成教材，连出德育“组合拳”，引导学生从中思考、成长，落实“立德树人”教育根本任务。学生成长与发展中心和美术组合

作，推出图文并茂的心理防“疫”课程，通过同学们一幅幅原创手绘漫画介绍科普防疫知识。这份小贴士还被合肥市教育局在官方微信推送，老师和同学们都评价有趣、有味。团委与艺术中心共同发起艺术战“疫”行动，征集各类抗击疫情主题创作艺术作品，助力战“疫”；学生处精心挑选央视“一堂好课”，选取“爱国、文化、美育、青春”四个主题，鼓励学生与家长共同观看，点亮思想之光；艺术中心精选世界名曲100首，用音乐传递爱。

铮铮学子，硬核担当。在这共克时艰之际，四中学子为时代所感动，他们手写“武汉加油”，原创朗诵，拍摄视频为前线加油鼓劲，他们通过作文、绘画、歌曲等作品，传递战“疫”正能量，向奋战在疫情防控一线的工作者表达敬意，为武汉加油！为中国加油！

言，分享《既要“武汉加油”，也要“风月同天”》，鼓励同学们用文字传递情感，感恩每一份支持。音乐老师余慧同父亲合唱《特殊的战斗》，用音乐鼓励四中人不畏艰难，奋勇前行……太多的老师，用自己的方式为抗击疫情注入了一股强大力量。

在这超长版的假期里，“如何指导学生的寒假后段学习”是教师重要的课题。如何真正做好“停课不停学”，四中教师有自己的课程思维和行动智慧。一方面，善用这个时机给孩子上好这一堂“人生大课”，另一方面回归教材，引导学生展开扎实的复习及预习，实现弯道超越。

高一英语组全体教师集思广益，为所有学生量身定制了一套学习英语的全新方案，干货满满。生物教师张群利，一节6分钟的公益微课录了不少于10遍，直到自己满意为止，她还将自己的微课传到工作室群里，大家一起审核、提出问题，再返工重录，直到大家彼此满意为止……精心准备网课、网上批阅作业、筛选学习资源，线上答疑、视频听写、群聊讲题、暖心点评，家长也为之感动：“我们的老师在这个特殊的寒假更加忙碌、付出更多。”

## ◎花样主播只为上一堂好课

亲爱的宝贝们，学会铭记、明辨是非；自我管理、不负韶华；加强防护、确保平安；用情陪伴、感恩父母……春回大地，校园里小草青青，绿意浓浓；鲜花相继绽放，芳香扑鼻。明亮的四端楼四季堂，温暖的四艺阁四君斋正等待着你们平安归来。

合肥四中班主任何飞老师以这次疫情为契机，写下了《疫情期间致学生及家长的一封信》，想传递给孩子们更多的正能量。

战“疫”时刻，合肥四中教师在行动。他们深知，疫情是特殊的现实课堂，眼前就是最好的教科书。作为教师，有责任引导学生在这场危机中学习、反思。四中的老师们站在生命成长的角度，将疫情防控和学科特色相结合，把“学”的认知和境界进一步拔高，一节节好课跨越空间来到了孩子们的身边。

高一生物组全体教师编写拓展题，从生物学角度给学生普及病毒的传播方式、人体对病毒的免疫应答过程等，帮助学生去伪存真，科学防疫。心理组和美术组教师指导学生绘制原创漫画，帮助学生疏导不良情绪，建立良好有序的寒假生活。语文老师张春梅结合日本援助物资赠