



为了更美的风景 蜀山区2019年品质教育发展精彩回眸

魅力蜀山,科教立区。在城市加速发展的进程中,合肥市蜀山教育人着眼教育品质提升,以锐意进取之精神,抓铁有痕之魄力,回答着时代的命题。刚刚过去的2019年,蜀山教育人坚守初心,以党建引领教育改革创新,继续在“资源、管理、质量、保障”等方面进一步“升级”,进一步实施“品质课程”“品质教学”,探索建立全区德育体系,不断提升教育品质,为每一个蜀山学子的幸福成长奠基。

奋斗的画笔,挥洒出梦想的华彩。这一年,蜀山教育人以追梦者的姿态,奋力前行!时间是最真实的记录者,让我们透过这一个个精彩的瞬间和一个个丰硕的成果,感知这份前行的力量。□蔡竹平 於新东 记者 谢静

◎品质课程 擦亮品牌

灿若星辰 多彩课程滋养生命

稻花香里说丰年。2019年10月26日,合肥市稻香村小学迎来一个特别的时刻——校庆70周年课程展示。当这场属于孩子们的节日拉开大幕,校园里一片欢声笑语,稻香小厨房美食飘香、雅韵茶艺茶香四溢、儿童书画尽显风采、手工作品创意无限、剪纸作品惟妙惟肖……看到丰富多元的课程和孩子们蓬勃向上的风采,家长们纷纷点赞。作为蜀山区第一批课程建设项目实验校,稻香村小学立足稻香特色,形成“修身堂”“启智馆”“健体廊”“怡情社”四个系统的课程,通过构建醇香课堂、建设醇香学科、创设醇香节日等多种途径探索醇香课程群,让学生尽享“带香味”的课程,让美好的童年香气四溢。



稻香村小学课程展示



西园新村小学南校“小天鹅”课程期末多元评价



学生在野外考察

稻香村小学的稻香村课程实践是蜀山区品质课程建设的一个缩影和一个典范,在蜀山区,像这样的学校还有很多,呈现出品质课程建设发展的新样态。五中“大爱课程”、西园新村小学南校和北校“小天鹅课程”、蜀山小学“新生态课程”、华府骏苑小学的“七彩课程”、十里庙小学“灵性树”课程……这些基于学生核心素养发展的品质课程,是学校给予学生最好的成长礼物,让每一个孩子得到最优化发展,让不同的学生在此与美好相遇。

课程和教学是教育内涵发展、质量提升的核心地带,蜀山区历来重视课程建设。自2017年与上海市教育科学研究院开展深度合作,推进“品质教育实践与研究”项目以来,蜀山区整体推进区域学校课程建设,着力通过系统化的课程体系和激发学生需求的课程实践,彰显学校特色,进一步激发学校发展的活力,全面提升办学品质。目前,全区总共有两批共31所学校被授予“全国品质课程实验校”,实现课程改革全覆盖,进入课程3.0时代。每一所项目校立足自身特点,在原有的课程建设基础上,构建了己有学校特色的课程体系,着眼于学生全面发展和个性发展,让学生在多样化的课程中学得快乐、学得丰富、学出价值,发挥整体课程的育人功能。

近年来,蜀山区中小学生在国家和省市各类素质教育活动和科技创新比赛中展露风采,取得了不俗的成绩,这正是得益于学校丰富多彩的课程。品质课程建设,锻造了能力,成就了学生,成就了教师,实现了良好的育人效果,更让学校焕发出勃勃生机。

深度变革 提升学校品质内涵

2019年5月17日,“学校课程建设与学校文化变革”长三角城市群教育科研共同体研讨会在蜀山区举行,与会专家在听完相关蜀山区学校课程建设报告和实地考察西园新村小学南校和五中天鹅湖教育集团课程实施情况后,赞叹连连;2019年11月3日~4日,在第四届全国中小学(幼儿园)品质课程研讨会上,蜀山区的课程建设成果面向全国进行展示。

在近几年陆续举办的全国性课程建设大会上,蜀山区的课堂教学改革、课程建设、学业评价改革备受关注,各个学校课程之精彩,成为众多国内资深专家学者和学校争

相取经的对象,形成了良好的社会影响,这是蜀山教育人研发课程、扎根课堂、共同努力的结晶。

“站得高,看得远,做得实。”这是资深教育专家对蜀山区课程建设的评价。课程建设是一件很辛苦的事,但是这几年,蜀山区努力探寻课程改革之路,整体推进区域学校课程建设,课程在学生发展方面的效果逐渐体现,蜀山区的课程建设已经走在全省的前列。“蜀山区区域推进中小学品质课程建设实践研究”被列为全国“十三五”规划2018年度教育部规划课题;经过全国品质课程联盟主席团认证,蜀山区被授予“全国品质课程实验示范区”。

在经历了学校实践期、区域推广期、品质提升期之后,蜀山区课程建设正进入深度变革期。目前,第一批18所品质课程实验校有序推进“触点变革”,第二批13所品质课程项目校课程规划已经确定,学科建设群正式启动;2019年10月,31所品质课程项目校参加了上海教科院“以学习为中心的”跨学科课程整合,意味着进入更高层次。

据了解,下一步,蜀山区将从“校长的课程意识”“充足的课程资源”“精干的课程队伍”三大课程要素入手,推进学校课程深度变革,使学校课程变革从道到术、从思到行,从表层执行走向深度变革,建构一个适合学校发展富有学校特色的完整的课程体系,全面提升学校的品质内涵,在更高更广的层面擦亮“蜀山教育”的优质品牌。



◎品质教学 点燃课堂

深耕课堂 用智慧打造“金课”

2019年,合肥五中天鹅湖教育集团望岳校区张丽丽老师执教的外研版八年级下册Module 8 Experiences Unit 3 不仅荣获部级优课,还被推送至“学习强国”平台供所有党员和群众学习。2019年11月,蜀山区翠庭园小学余智敏老师代表安徽省参加全国苏教版小学数学教材专题研讨会,以优异的表现获得一等奖的好成绩。

这一年,蜀山区教师在省市及全国各类教学评比以及“一师一优课”评比中摘得了多个奖项,每一项成绩都是蜀山教育人深耕课堂、团结奋斗的智慧结晶。打造品质课堂,实现品质教学,是蜀山区教育品质提升的又一个重要引擎。蜀山区历来重视教育教研工作,坚持从点、线、面全方位推进教师行动研究,组织各种教科研活动,形成了浓郁的教科研氛围。植根于课堂之中,拓展于教学之外,以培训促应用,以竞赛促提升,以展示促交流,帮助教师实现从传统向智慧的转型,课堂教学更有活力,教学手段更加多样,学生学习兴趣更加浓厚。

伴随着品质课程建设,蜀山区还成立了品质教学项目组,在课程改革的主阵地课堂掀起了一场全新的风潮。品质教学项目组引领各学校定期开展研修活动,围绕专家引领下的深度教学理论和鲜活课堂实践相结合,扎实推进课堂教学改革,塑造魅力课堂,让课堂成为智慧碰撞的地方、成为点燃激情的地方、成为守望幸福的地方。

蜀山区每年举办“聚焦课堂实践,打造有效课堂”教学评比,全区中小学、幼儿园教师和校(园)级领导聚焦课堂,共同赛课,校长和老师们各具特色的优质课,得到了听课教师和点评专家的一致肯定,他们凭实力圈粉无数。通过加强教师教学基本功和能力训练,让每位教师都守好一段渠、种好责任田,大力弘扬了工匠精神,进一步激发全区教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情,提高育人实践能力和课堂变革能力。

同时,作为全国中小学信息教育实验区,蜀山区将学生学习和教学活动与“互联网+”相融,实现智慧教研,打造智慧课堂,带来最优的教学成果,在合肥形成了良好的示范效应。为了提升课堂教学水平,蜀山区还实施了“大数据环境下教师课堂教学行为研究”项目,通过“课堂e观察平台”精准问诊课堂教学,指导教师反思教学行为,改进教学策略,促进教师个人专业发展和学生



品质教学课例展示



全区教学评比



教师磨课

学业质量提升。这也是安徽省教育现代化创新项目,今后的研究经验和成果还将进行区外推广和辐射。

教师培养 助力教育品质提升

2019年7月4日下午,一场特别的“考试”在合肥市琥珀小学举行。考生是来自全校的80多位教师,监考的是12名佩戴着红领巾和监考证件的学生,而试卷是根据校本培训内容精心设计出来的“特色试题”,分为师德篇、校园篇、课程篇和党务篇,囊括了校本培训的方方面面。

提升教育品质,一流的教育人才是根本,教师的专业发展是真功夫。蜀山区坚持师德师风建设,加强人才培养,以区域教育的品质提升需求为指导,着眼于高水平教师队伍,建立了教师终身学习、全员发展的长效机制,及时为全区教师和教育管理干部“充电”,造就了一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化教师队伍,促进教育的可持续发展。同时,系统设计教师培养培训、管理评聘、待遇表彰等相关制度,培育教师专业成长的良好生态,助力教师专业成长。

针对不同发展阶段的教师 and 不同需求,蜀山区树立了“教师队伍建设梯队化培养”的理念,为教师搭建成长“立交桥”,分层次、多形式开展培养培训工作,如同“立交桥”多个匝道,引领教师根据自身特色走不同道路,促进全员发展。此外,各学校每年都会按照上级教育主管部门的要求,扎实做好教师培训的“规定动作”,也会创新做好教师自我充电的“自选动作”,开展扎实的校本培训,帮助教师拔节抽穗、不断成长,不断做最好的自己,为全面提升蜀山教育品质作出积极贡献。

2019年,蜀山区涌现出一批优秀教育工作者,全国模范教师杨韧、安徽省最美教师袁心言,便是其中的代表。袁心言老师扎根幼教事业几十年,罹患眼疾仍坚守岗位。杨韧老师挂职任西园新村小学南校嘉和苑校区副校长,她亲自做“大班主任”,从班级常规管理开始引导,引领学生成长,也为学校培养德育后备人才。杨韧老师开展家长讲座,并与周边社区、单位建立了安徽省首个“未成年人联盟”,开展系列联动促教活动,在市内外引起很大反响。而作为合肥市名班主任工作室主持人,杨韧热心传帮带,带动工作室成员共同成长。

◎德育创新 育人有道

巧施德育 铺就生命成长底色

2019年12月,凛冽寒风中等待失主,拾金不昧的小学生李锐泽被评为合肥市“新时代好少年”。在西园新村小学北校就读的李锐泽还带领班级的“四叶草”爱心小队,为需要帮助的老人和儿童送去爱心和快乐,雷锋精神已然成为他的一个爱心符号,影响带动身边更多的人向上向善。2019年12月19日,合肥地铁二号线,一名小学生捡起其他乘客乱丢的饼干包装袋、纸中和奶茶杯子的一幕,被市民拍下发到了网络上,并为他的爱心善举点赞,这个学生是蜀山区潜山路学校六年级的一名学生。

蜀山学子诚实守信的道德风尚和爱心奉献的责任担当,正是蜀山区德育成果的一个良好缩影。如何为学生“扣好人生第一粒扣子”,蜀山区以培育和践行社会主义核心价值观为主线,围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,完善全区中小学思政课程体系,坚持思政课程和课程思政结合,充分发挥教师主力军、课堂主渠道、学校主阵地作用,开展德育项目实践,以学科融合为特色,从常规和细节入手,延伸思政教育半径,形成全学科联动、全领域发力、全过程育人,让蜀山区中小学思政教育迎来新的“打开方式”,焕发新时代德育教育的生机和活力。

从“单一思政学科”向“全部学科联动”,打破思政课程边界,让德育教育渗透在各学科教学中。全科德育、全员德育的模式,在蜀山区中小学已渐成常态,并逐渐形成学校有氛围、学科有特色、课程有品牌、教师有榜样的思政教育新格局,真正把德行涵养和品格塑造有机融入所有课程,搭好“大思政”平台,构建科学育人体系,让立德树人润物无声。

从“内化于心”向“外化于行”,蜀山区引导学校把立德树人融入课堂教学、校园文化、课外活动全过程,融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,营造学校、家庭、社会三位一体“同频共振”的立体化德育格局,形成拧成一股绳的“育人力量”,在更广阔的空间实践、实现育人目标。

蜀山区各学校也根据自身特色和需求,从“一校一品”上构建各自特色鲜明的德育体系,搭建各类德育平台,挖掘德育资源,利用各类主题活动落实德育工作,架构课内外结合、校内外贯通的学生综合实践体系,让学生在实践中得到锻炼与成长,绽放生命精彩。

创新实践 树立标杆推动发展

2019年10月,国家社科基金“十三五”规划之2019年度教育学重大课题《立德树人的落实机制研究》开题,合肥市蜀山区教体局被列为“十三五”五个重点课题的子单位之一,将建立德育机构,蜀山区作为课题实践示范区。蜀山区教体局还在10月20日召开的开题会上就学校德育工作成果及下一步课题研究思路进行了汇报。

消息传来,振奋人心,此次承担国家重点课题的研究并直接汇报成果,是蜀山区德育探索、实践卓有成效的标志之一。多年来,蜀山区围绕立德树人这一根本任务,从完善德育工作制度、营造德育发展环境、创新德育开展平台三方面入手,构建新时代的蜀山多元德育体系,取得了良好的育人效果,为新时代下的德育工作探

索了值得借鉴的发展模式。蜀山区教体局还与上海市教科院合作,在区内甄选出12所德育项目实验学校,开展“品质教育”之“德育创新实践与研究”项目实验工作,学习先进地区经验,并由资深德育专家进行一对一指导,引入专业性指导和建议,逐渐构筑“一校一品”与立体多元的区域德育网图,以这12所学校作为德育工作实践榜样,将带动全区德育工作进一步深入发展。

目前,蜀山区德育项目组搭建了全区德育体系框架,梳理出德育工作的特色和方向,12所德育创新实践与研究实验学校编制了学校德育发展规划,确定了重点发展的德育项目与品牌建设方向,除各自特色的学校德育课程外,还打磨形成了一批优质德育课题、特色校本课程,并落地于实体项目,将德育生活化、常态化、细致化。2019年12月5日,第二届长三角地区中小学德育创新论坛观摩活动在合肥五中西校教育集团合作化路校区举行。在观看了学生以表演、视频、对话等串烧形式进行的“微德育”课程特色展示后,与会的代表们发出由衷的赞叹。蜀山区各所学校深度挖掘思政资源,把德育作为课题来研究打磨,使德育层层深入,有机衔接。今后蜀山区全方位发力德育体系建设的协同效应更为显著。

编者:美好的瞬间,定格成永恒的记忆;2019年,蜀山教育人手执奋进之笔,努力用时间沉淀了一幅生动的品质教育实践画卷。这是深耕,也是再出发,相信品质教育的深入推进将让师生绽放更为灿烂的生命之花,让蜀山绽放更为绚丽的奋进光彩!



红色教育



经典诵读



多彩德育活动