



春天的喜悦——瑶海实验小学“课后三点半课堂”有序开展



一元伊始,万象更新。春风吹进校园,安徽省所有中小学校从今年春季开始开展课后服务,解决学生在课后三点半放学后无人看管的问题,家长受益,学生受益。合肥市瑶海实验小学结合学校实际情况,拟出具有学校特色的三点半课堂方案。这项工作坚持政府主导、学校主体、家长自愿、公益普惠、服务多元的原则,以“课后托管、兴

趣拓展”为主,引导学生动手动脑,快乐拓展。经过遴选,本学期共开设文学、艺术、体育、科创、益智共5大类28门课程,惠及学生1480人次。音乐教室里不时传出和谐悦耳的歌声来;舞蹈教室里孩子们认真地做着弯腰、踢腿的动作;热闹的操场上,穿上轮滑鞋的孩子们,练习传球的足球运动员们,认真练着挥杆、抛球的小网球队员们,像一道道靓丽的彩虹,装点着美丽的校园。

秉承“务实、扎实”的一贯作风,保证“三点半课堂”有序开展,每天安排一名值日领导考勤巡视,确保每一位孩子能安全开心学习,把“服务民众”“让百姓满意”的承诺落实到位。学校“三点半课堂”的开展,不仅解决了家长的后顾之忧,还为孩子们提供了丰富的拓展平台,让孩子们学有所长、学有所获。春天的喜悦洋溢在每个孩子的脸上。 □ 特约主编 夏春梅 通讯员 杨文

多彩的校园活动

□ 瑶实小五(1)班 姜亮宏 指导老师 潘娟萍

在我们的学校,生活可谓丰富多彩,同学们不仅能学到课内的文化知识,还能参与丰富的课余活动。“课后三点半”课堂尤其受大家欢迎。无人机、军训、轮滑、竹笛……数十种课程,同学们总能找到自己的最爱。而我最感兴趣的是机器人课程。通过一段时间的学习,我知道了机器人是一辆小车,它可以通过编写程序、加装机械臂等方式来完成一些指定的任务。老师说,我们只要认真学习,将有机会参加12月份举办的安徽省青少年机器人普及赛,这让我更加认真地对待每一次学习!

第一节课上,我们学习了“环境采集”。老师让我们在机器人场地上采集地面上的正确数据,我很快完成任务,但却不知道为什么要采集这些数据。后来的操作中,我意外点错软件(是环境采集),而且还无法取消,我无奈地继续下面的操作。然而,即便后来的这些操作都是正确的,小车也无法前行,只是原地打转,任务最终失败。原来,机器人能够正常运行,都依靠设置中环境采集的数据。那些数据就是小车的“眼睛”,起到主导作用啊……我的搭档是小宣同学,咱俩分工合作:拼搭、组装、编写程序,总能在时间很短的情况下,顺利完成任务,成功获得了参加机器人普及赛的资格。

12月14日,全省机器人比赛在滨湖的46中南校区盛大开幕,咱们小学组的参赛运动员足足上千人,这是我和小宣同学一起参加的最大一次比赛呢!我与带病参赛的小宣同学默契配合,顺利完成了两轮比赛任务,成绩还挺不错……机器人课程还在继续,今后,我将面临更多需要克服的困难,但也一定会学习到更多有趣的本领。

音痴的音乐梦想

□ 瑶实小五(1)班 凌晨阳 指导老师 潘娟萍

我喜欢唱歌,却又五音不全。每天学习之余总是抱着手机,用妈妈的“全民K歌”嚎几嗓子,唱得很尽兴,但是从老妈那嫌弃的眼神里能看出来,不太好听。四年级的时候,学校开展“三点半课堂”活动,其中就有合唱社团。这消息让我欣喜若狂,但是因为五音不全,报名与否着实叫人犹豫不决。在妈妈的鼓励下,我搭上了报名的末班车。

开课不久,老师给我们来了一次测试:每人上台唱一小段。轮到我的时候,我站在那儿,两个腿微微曲着,不敢绷直,一绷直就会不停地发抖。大脑更是完全被紧张占据着,一片空白。我小声地唱了几句后,忐忑不安地回座位上等结果。测试结束,老师公布通过的名单,听了很久都没有我的名字……大家都用同情的眼神看着我,似乎整个世界都跟我翻脸了。“凌晨阳”,终于听到我的名字了,真是大大的“surprise”!

测试通过,我的幸福生活就开始了。每天徜徉在音乐的海洋里,认真地学习、练声,口干舌燥之余,收获也很大。不仅学习了很多乐理知识,还学会了很多民歌,像中国的《我的根啊,在中国》,日本的《春风》,法国的《小星星》,德国的《布谷鸟》,朝鲜的《蓝蓝的天空引河里》,美国的、英国的、西班牙的……唱着欢快的旋律,我感受到在音乐的世界里,各个国家的文化都是互通的。当然,还有一点收获,就是我唱的歌也渐渐地“能听了”。

但更大的“surprise”还在后面:我们的合唱曲目《我的根啊,在中国》在瑶海区第九届德育文化艺术节“扬歌声”专场演出中获得了特等奖!辛苦的付出总有收获,“surprise”一个接一个。我们合唱团被邀请去录制了电视节目!如果你看了2019年9月8日安徽科教频道播放的《非童凡响-童声中国校园合唱节》,那你一定看到了我们可爱的面庞,听到了我们天籁般的歌声。感谢学校的三点半课堂,让我这个音痴圆了音乐梦!

我的“三点半”

□ 瑶实小五(1)班 陈思远 指导老师 潘娟萍



今年,我参加了学校开展的“课后三点半”活动的两个课程,分别是英语阅读理解和计算机游戏编程。虽然每节课都只有短短的四十分钟,但我从中获得了许许多多的知识,并体会到了学习的乐趣。

第一堂英语阅读理解课,算得上是给了我一次重击。不是因为老师不好,而是因为我完全听不懂。老师的英语虽然标准,我却觉得艰深难懂。第一堂课,我只能瞪着双眼迷茫地看着老师,努力地想通过她的神情、语态、动作去捕捉一些有用的讯息,但不幸的是我失败了。课后,老师给我们布置的作业里又有好多我不认识的英语单词,它们像一只只老虎似的挡住了我的路,这不得不让我有些烦躁。最

终,我拿起了字典,向它们发起挑战。当我写完最后一题的时候,我简直想欢呼!此后,每次上课时,为了对付那些“拦路虎”,我都会带上我的《英语词典》。一段时间下来,我不仅学到了很多新单词,还知道了在做阅读理解这类题目时该从哪里着手——要知道,它可没少让我头疼。课堂上还出现了“四维导图”这个神奇的东西,老师教我们用“what”“who”“when”“where”“how”这几个单词将一篇短文揉碎了,掰开了,更有利于我们掌握其中的信息,帮助我们更好地理解。因为克服了英语学习中的这些困难,所以我的英语水平有了突飞猛进的进步,也让我在学习中变得更快乐。

如果说英语阅读理解课程曾经让我有一丝痛苦的话,那计算机游戏编程这门课就是我的心之所属。谁会不喜欢游戏?计算机游戏更是我的最爱。可是现在的我,不再只是单纯地爱打游戏,而是知道了不少关于计算机的有趣知识,“变量”“二进制”等各种神奇的应用系统……这些比打游戏好玩多了。也许,妈妈该担心我会不会沉浸在了计算机的另一片海洋中无法自拔啦!

“课后三点半”课程为我的课余生活开辟了一片新天地,我觉得自己仿佛一条小鱼,在知识的海洋里漫游、探索;我又觉得自己是一条涓涓细流,正欢快地奔向前方的大海……

我的第二个课堂

□ 瑶实小五(3)班 李恩芯 指导老师 王芳



学校的课堂是司空见惯的,可第二课堂你见过吗?我们学校有第二个课堂。接下来让我们一起去看看吧。每当我们叮铃铃下课的时候,大家总会争先恐后地跑到我们第二课堂的教室里,第二课堂的时间是固定的,可每一节课上课时间和下课时间却不一样,我上了一个英语课堂,看的时间只有短短45分钟。这个英语课堂让我学到很多很多英语知识。

每当星期五的下午最后一节课下课时,我们几个上英语课的总会一口气儿跑到指定教室前,看到英语老师笑眯眯的样子。老师既漂亮又温柔,但有时候却会对我们发火,每当我们走进教室找到自己的位置坐下时,老师总会拍拍讲台说今天我们要上什么什么课,每当我拿起笔来听老师讲课时,我总

会不由得联想到很多很多我们学过的语法和句子,每当我们几个上英语课时,把自己的文章做给老师看的时候,我们心情是十分紧张的,因为这篇作文可是对于我们有很多很多的帮助,这里面的英文单词和句子全是我们英语课上几乎没有看到过的。可是,这里的老师遇到我们不懂的时候,看到我们发蒙的眼神,他总会给我们一一解答,而且是又细致又详细。老师教得好,我们的课也上得好,平时放学的时候老师也总会给我们出一些题目,让我们回家练练笔。

我认为这种第二课堂也是我们的课堂,我们要认真对待。其实说这些课的时间很短很短,可是我们也能从中学到许多知识,三点半课堂就是我们的课堂,我们也要像我们平时上课一样积极发言认真对待。我们虽然在上面花了点钱,花了点时间,花了点功夫,可是我们的辛苦并没有白费,平时我们在生活中或者考试中或者学习中,我们都可能用到这些知识点。如果你遇到了这些知识点并且掌握了,那么我们的考试分数和学习成绩一定能一步一步地上升,你肯定会想呀!我们会的别人有可能真的不会呢,那么我们的分数一定也能超过那些人。

三点半课堂,我的第二课堂,我爱你,我不会辜负老师的期望。