



用绣花精神 织锦彩梦想

合肥市锦绣小学阳光体育绽放经开

因地制宜，攻坚克难 阳光体育照进校园每一个角落

合肥市锦绣小学有两个校区(锦绣校区和卧云校区)，目前，锦绣校区有34个教学班，1597名学生，而学校场地极其匮乏，没有一块正规的运动场供师生使用，甚至连一个标准的操场都没有，即使在最大的一块场地，如果学生集中在那里，也只能接踵而立，拥挤到几乎可以密不透风，想像其他学校那样把学生集合在一起做广播操是绝对不可能的事情。校领导和教师非常注重学生的全面发展，如何在设施不足，空间又极其有限的条件下开展好体育工作，成为摆在锦绣小学面前的一道攻坚课题。

学校积极响应国家号召，大力宣传体育锻炼，克服场地困难，将校园划分成四大板块：东广场和西广场、100米跑道、乒乓球广场、校大厅门口。在小场地的基础上，注重实效性、趣味性、娱乐性，从基础抓起、从点滴做起，创编各项活动，确保学生的运动时间与运动负荷。同时，学校尽可能多地开设体育社团课程，橄榄球、篮球、轮滑、乒乓球、手球、武术、跳绳、啦啦操、中国象棋、国际象棋、围棋等课程，让每一位学生都能找到自己喜欢的体育项目。学校每年举办两次体育赛事，充分调动了学生热爱运动的激情，让每一位学生都充分享受到了体育运动的乐趣。

勇于创新，敢于践行 大课间让每名师生享受运动乐趣

不忘初心、牢记使命。锦绣小学的大课间充分凸显了教师们的创新意识和奉献精神。

锦绣小学每天上午第二节课后做大课间体育活动(含进场和退场)，活动全程用音乐指挥调控，实现无口令化大课间，室外大课间活动内容组织和结构上由七部分组成，以春秋季节为例：进场部分、队列队形操练、规定操环节(广播操《七彩阳光》)、慢跑环节、自编操(武术操)环节、班级特色活动环节、退场环节。

伴随着欢快而富有节奏的《运动员进行曲》，锦绣小学的全体学生和老师们的组织下迈着矫健的步伐，排着整齐的列队进场，安静的校园一下子“沸腾了”，锦绣小学的大课间活动开始了。学生和教师快速有序地到达指定场地后，依次进行广播体操、跑操、武术操和分班级的区域活动，乒乓球、篮球、仰卧起坐、跳绳、踢毽子、抛金引玉、跳房子等多种形式的体育活动同时展开。同学们活跃跳动的身影似茁壮的春苗，那微露的笑容正如绽放的鲜花，和着铿锵豪迈的乐曲，一个个坚定有力的动作无不展示着锦小学子朝气蓬勃、健康奋发的精神面貌。

校长盛红兵介绍道：“学校从自身条件出发，帮助孩子们找到了合适的运动项目。跳绳和踢毽子这两项运动，在具备一定锻炼价值的同时，既经济又有趣味性，还对场地的大小没有太多要求，所以锦绣小学要求每一个孩子都要学会跳绳和踢毽子。”学校因地制宜，形成一种主项突出、副项兼具的活动形式，例如团体游戏、体能素质比拼等，鼓励学生在大课间活动时间从自身的兴趣出发对项目进行选择，还将大课间活动内容分成整体展示、自主活动两部

您可能很难想象，没有一个标准的运动场地，甚至连操场都没有的一所学校能够在中小学各项体育赛事中屡获佳绩。市级武术操比赛，荣获团体一等奖；市级国际象棋比赛，荣获团体第四名；区级国际象棋比赛，荣获男甲团体第一名，女甲团体第二名；市级跳绳比赛，荣获一个团体第二名，一个团体二等奖；轮滑、手球、羽毛球、篮球、跳绳、田径等各项比赛均取得了优异的成绩。

11月21日上午，合肥经济技术开发区工委委员、管委会副主任王家一行在社会发展局副局长彭桂贞的陪同下走进锦绣小学开展“不忘初心、牢记使命”主题教育调研指导，对锦绣小学的各项体育工作给予了高度评价，尤其是体育工作，彭桂贞副局长高兴地说道：目前锦绣小学没有运动场地，但学校能够从实际出发，因地制宜，帮助孩子们找到了合适的运动项目，在历年来的体育赛事中名列前茅，实属不易！近日，笔者走进了锦绣小学，为您解读成绩背后的故事。□ 刘颂杰 潘妥



分。集体展示时，全校学生可以跟随音乐节奏练习学校自编的“武术操”等；自主活动部分，全校学生按班级为单位来进行活动。高年级学生可以从本班特点出发对游戏项

目进行选择；对于低年级学生，则开展趣味性较强的游戏，如大家围成一圈踢毽子等。锦绣小学还把大课间活动划入学校整体教学规划之中，健全活动管理制度，对大课间活动进行严格的组织实施，在对小场地问题进行克服的同时，也对课堂教学进行补充，真正做到了让大课间“活”在小场地上。

大课间能够如此精彩，少不了老师们的创新和付出。软式标枪、十字垫、敏捷梯、接力环等都是孩子们爱不释手的器材，秦亮亮等老师利用器材的特点并结合学生的年龄、体质等特征进行创编各类游戏，充分体现了教师们的创新意识。

每天的大课间活动，盛红兵校长也和老师、同学们一起做操、跑操，快乐地参与到阳光体育运动中来。锦绣小学每天一小时的体育活动，既减轻了学生的课业负担又提高了学生身体素质。

绣花精神，尽显锦彩 各项体育赛事屡获佳绩

习总书记曾多次以“绣花”作比，强调各项工作都要抓准抓细，方才绣出精品。“静心、细心、耐心、爱心、慧心、信心、决心、创新”正是锦绣小学教师对“绣花精神”的解读。学校涌现出了一大批爱岗敬业、师德高尚的优秀教师，在他们的奋力拼搏和无私奉献下，学校取得了优异的成绩。在区运动会中，团体总分连续三届位居四强，并获得市级体育传统项目学校称号；在省市级比赛中，锦小少年也是出类拔萃，成绩优异。国家体质健康测试成绩逐年提高，及格率达98.6%，优秀率达13.5%，一直高于区平均分。

学校鼓励教师积极带领学生参加各项体育赛事。在没有篮球场，仅有一条约50米左右的跑道和一个投篮框的条件下，胡海波、李应濛两位老师也从未退缩，他们利用下班、周末和节假日的时间带领队员们勤学苦练。最终，锦绣小学在合肥市中小学篮球比赛中荣获二等奖。没有专业手球训练场地，老师们就带领队员在学校的“天井院”里进行训练，最终获得了男子乙组第一名。射击项目，没有场馆，学校就安排老师带领学生到外面进行训练，最终取得了激光枪比赛女子第一名的好成绩。区里的每一项运动会，学校都积极参与，并且均获得了优异的成绩。

长跑项目中，学校没有跑道，老师就带领学生围绕着锦绣社区大舞台绕圈训练，最终取得了800米第一名、1000米第三名的成绩，跳高区赛第一名……能够取得这么优异的成绩，锦绣小学还有一个秘籍，那就是体育课有时候不光是体育老师负责，大赛关键时期，所有老师都是教练员，技术性训练，体育老师负责，常规性训练则由其他老师负责，大家都自觉自愿加入其中，只要学生能够有所成长、有所收获，老师们再忙再累，脸上的笑容始终快乐欣慰。

天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。在锦小，有这样一群以生为本、爱生如子的老师；有这样一群无私奉献、师德高尚的老师；有这样一群勇于进取、不断创新的老师，相信锦小的学生将会拥有最美好的未来。