

为孩子营造一个新鲜的世界 合肥共建成学校少年宫206所



如今,在合肥市,学校少年宫已成为少年儿童的好去处、素质教育的好载体、同学交流的好平台、师生沟通的好场所、家长放心的好地方,孩子们在这里尽情体验艺术的魅力,追求运动的快乐,感叹科学的神奇,放飞五彩的梦想。学校少年宫,为孩子们打开了一个新鲜的世界。那么,合肥市学校少年宫建设工作在开展中有哪些经验值得借鉴?下一步还将有哪些举措?

□ 记者 谢静

程超市提供多样选择,开设70多个兴趣班,满足孩子个性化课程需求。腰鼓、武术、戏曲等特色项目独树一帜,成绩斐然,成为学校少年宫的品牌项目。

未来还将在活动上再做文章

今后,合肥将继续加强学校少年宫的建设。下一步,合肥市将着力在学校少年宫建设、管理、使用三个环节上下功夫,将少年宫建设与学校建设同步规划,少年宫课程设置与校本教材同步开发,少年宫辅导员与学校教师同步引进,把学校少年宫建设成为未成年人课外活动阵地,努力开创学校少年宫工作新局面。

此外,为了规范少年宫资金管理,下一步,合肥市文明办将会同市财政局、市教育局出台《合肥市学校少年宫项目资金管理办法》,进一步规范学校少年宫项目经费使用,做到专款专用、公开透明,坚决杜绝挤占、挪用资金等违规行为。

针对全市少年宫建设,记者从合肥市文明办主任了解到,今后全市学校少年宫建设和开展将立足“定位、活动、平台”三个关键着眼点,少年宫建设应做到精准定位,将其打造为促进孩子德智体美劳全面发展的主阵地与道德培养的思想高地;应抓紧活动这条生命线,不断创新和丰富活动形式,组织好日常活动、开展好普及性项目、培育好特色项目;应积极搭建形式多样的交流平台,整合区域内优质资源,开展专业指导、互动交流、结对帮扶、科学研究等创新活动,实现资源共享。

不断强化学校少年宫队伍建设

2011年以来,合肥市持续推进学校少年宫建设和运营工作,2014年实现乡镇全覆盖(每个乡镇至少建设1所乡村学校少年宫)。目前,全市共建成学校少年宫206所,财政投入资金达2亿多元。

怎样把学校少年宫建设得有特色、有活力、有后劲、有品位,让孩子们更愿意走进少年宫,更好地享用这道文化大餐,这是各学校一直在思考和探索的问题。专家们表示,学校少年宫是未成年人思想道德建设的重要阵地,要突出学校自身优势,结合地方特色,加强思想道德教育,重点在打造“一宫一品”上下功夫,同时师资队伍建设和也是一个关键问题。

针对未成年人的身心特点,各学校在重视学生全面发展的同时,做到课内与课外相结合,使广大学生在健康快乐的活动中个性得到发展。

一校一特色 培育精品项目

近年来,各学校少年宫不断摸索、创新与发展,形成一校一特色。各学校少年宫在建设中,还积极将民族文化引入课堂,切实做好民族文化的保护和传

承,弘扬传统文化。目前,合肥市各学校少年宫百花竞放,都有了自己的“看家项目”,让越来越多的学生收获了成长中不一样的精彩。

在日前举办的第一届合肥市少年宫项目交流活动现场,合肥市滁州路小学表演了砚台和仿铜画制作,还有悠扬的巴乌,帅气的中国功夫、剪纸、泥塑等非遗项目,也出现在交流活动现场,各学校同学们铆足了劲,向大家展示自己在学校少年宫学到的才艺。

据了解,今年全省乡村学校少年宫展演活动中,合肥市有6个节目参演,合肥市师范附小三小的徽剧节目《传承》,还代表安徽省参加在上海举行的长三角区域学校少年宫展演活动。

合肥市琥珀名城小学教育集团在2018年学校少年宫测评中获得全市第一名。琥珀名城小学校长崔世峰介绍,在学校少年宫建设中,学校坚持提高站位,创新机制,整合课程,文化引领,实现从1.0到3.0版升级,也就是从无到有,有阵地、有师资、有活动的1.0版;从有到优,有管理、有社团、有特色的2.0版;从优到精,有文化、有课程、有品牌的3.0版。学校确保运行保障有抓手、结合课程有创新、师资力量有提升。如今,该校少年宫课

□ 短消息

合肥市西园新村小学北校:小天鹅“课程超市”开课啦!



9月20日下午,合肥市西园新村小学北校的孩子丢下书包,直奔自己梦寐以求的“课超”教室——科学探索、创意编程、数码摄影、中国象棋、国际象棋、跟我去旅行、垃圾分类、人物传记、认识地球村、合唱、航模……本学年,在学校“小天鹅课程”理念指引下,该校围绕“天鹅四品”——求真、守纯、向善、绽美,开设了语言、科技、艺术、体育、综合实践、传统文化等六个门类,共46项精品校本课程。课程超市实行菜单式选课和走班制教学,多元培养学生兴趣爱好,促进学生个性化发展。

自2010年9月率先开设快乐周末活动课程以来,西小北校的“课程超市”在空间上实行“跑班”制,学生可以跨年级选择自己感兴趣的课程,教学也不是仅仅局限在教室内,学校的每一处长廊、亭台、园地等都是学习场所。据悉,“课程超市”只是西小北校“小天鹅课程”实施的途径之一,学校还充分利用各种节日课程、活动课程,以及引进“三点半”课后服务课程等措施,进一步丰富学校“小天鹅课程”体系。

□ 方刘兆 夏佳佳

合肥市元一名城小学:进行垃圾分类知识普及

为切实做好垃圾分类工作,引导师生树立绿色低碳环保生活理念,营造人人环保、人人参与的良好氛围,9月18日下午,合肥市元一名城小学邀请垃圾分类专业人员对全校教师进行了垃圾分类专题培训。

培训人员通过宣传短片、知识问答、填调查表等多种方式,对老师们进行了全面有效的宣传和培训。培训最后,培训人员邀请老师们上台进行垃圾分类,老师们个个积极踊跃参与分类,亲身感受垃圾分类的乐趣。此次活动,让全体教师共同参与到生活垃圾分类这项行动中,共同为创造整洁文明的合肥而努力。

□ 徐从芳

合肥市新安江路小学:举行特色研究经验分享交流会

9月20日下午,合肥市新安江路小学举行了教育教学特色研究经验分享交流会。俞华昱老师、郭华宏老师在此次分享会上分享了他们教育教学的智慧。

据了解,根据《合肥市新安江路小学特色研究实施方案》的相关要求,上学期由老师在学期初进行申报,并在教育教学中实施自己独有举措。一个学期过去了,这些老师收获满满,他们毫不吝啬地来跟大家分享自己的做法,谈谈自己的体会,并把自己的实践成果无私地奉献给大家。两位老师的经验所得给了老师们很好的借鉴,学校希望全体教师在实践中勤探索,找到属于自己的教育教学特色,在教育实践中且歌且行。

□ 葛新磊

合肥市裕溪路学校:开展全国推普周活动

为了大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策,推广和规范使用国家通用语言文字,弘扬中华民族优秀传统文化,合肥市裕溪路学校于9月的第三周开始,开展了“普通话诵七华诞,规范字书爱国情怀”主题推普活动。

五(2)班张琳瑛代表全体同学发出倡议:“说普通话,写规范字,从我们做起,从身边做起。”各班级的文字“啄木鸟”们倾巢而出,在校内外查找不规范字、繁体字、异体字,并及时把正确的字填写在纠错本上。孩子的行动也带动了家长们的热情,他们带领孩子一起在街道社区、商场公园等公共场所查找不规范用字。学校还在大门口设立宣传岗,向来往的行人和家发送推普宣传单页,介绍推广普通话的重大意义。

□ 汪浦林

合肥市瑶海实验小学:常规教研研突破

为了进一步提升学校全体数学教师的教学素养,提高常态课堂四十分钟的效率,切实提高学生的数学学习能力,9月18日,合肥市瑶海实验小学立足“聚焦核心素养、关注常态课堂”,开展了数学组教研活动。

活动中,花冲分校的陆再贵老师做培训,分享他在平时教学中的丰富经验和一些比较实效的做法。陆老师强调习惯对于孩子来说至关重要,并从如何让孩子自觉按时交作业,如何布置作业,如何抓差补缺等八个方面一一展开指导。这场既有高度,又有实践深度的培训,带给老师们深深的思考和启发。

□ 张文华

合肥市郎溪路小学举行智能手环校园感知系统培训

9月23日上午,合肥市郎溪路小学为三四年级班主任进行基于智能手环的校园感知系统培训。首先,介绍了在教育综合改革和“健康中国2030”的背景下,智能感知系统,融合人工智能、深度学习、大数据技术,如何助力智慧校园建设。其次,介绍智能云平台的功能,聚焦体育运动、体质健康、选课支撑、数据流转、校园安全、人员出入及运动轨迹追踪等全方位的现代学校运用场景。最后,各位班主任就学生日常使用智能手环中遇到的,登录、充电、时间校准、维修等问题咨询培训人员,并得到详细的解答。

□ 罗翠霞

拍卖公告

受相关单位委托,我公司定于2019年10月25日上午10时整在合肥市高新区玉兰大道777号双赢大厦21层拍卖厅进行拍卖活动,公告如下:

一、拍卖标的。位于宿松县孚玉镇孚玉路与园林路交叉口2-2-228号(地号)1幢商业用房,建筑面积约16556.78㎡,钢筋混凝土结构,商业用途。土地面积2188.67㎡。房产及附属物整体拍卖,参考价11041.72万元(保证金1000万元,详见拍品清单及特别说明)。

二、有意竞买者,请于2019年10月24日16时前缴付约定保证金至我公司指定账户后办理竞买手续,没有竞得者保证金拍卖会后5日内无息原渠道退还。

咨询电话:0551-63506019。联系人:王先生。

公司网址:www.sy-ah.com

安徽双赢集团拍卖有限公司
2019年9月25日