

星星之火方可燎原，教育事业便是以这点滴火苗，日积月累而成璀璨之势绽放在人类的文明史上。在浩瀚的历史长河中，一甲子只不过是短暂的一瞬。然而，对一所学校来说，却是峥嵘而辉煌的流金岁月。1958年，合肥市第十一中学创办。自此，一所以人为本的学府在此生根、发芽，生生不息。一甲子栉风沐雨，六十余载峥嵘岁月，其间，无数磨难与坎坷同行，坚持办学至今，是几代、无数教育工作者的同心戮力，是他们以教育为本，对教师职业的一种信念，一种坚守。

□ 殷悦 陶荣/文



学校开展教研活动



团结奋进、务实进取，不断创造佳绩的2019届高三教师团队

A 殷殷希冀，披荆斩棘 屡获教学硕果

自建校以来，合肥十一中不断开拓创新、攻坚克难，一步一个脚印、一年一幅新貌，特别是近年来高考录取率逐年提高，取得了丰硕的教育教学成果。作为省级示范高中，十一中深化教育教学改革，优化教育教学管理，关注课堂教学，注重提高质量，加强教师队伍建设，内强素质、外塑形象，赢得了社会的普遍赞誉。

学校先后于2015届高考荣获合肥市教学质量综合评价二等奖、2016届高考荣获合肥市教学质量综合评价二等奖、学生特长发展一等奖、2017届高考荣获合肥市教学质量综合评价一等奖、2017年首次荣获合肥市高中综合发展评价一等奖、2018年高考荣获合肥市教学质量综合评价一等奖、学生特长发展优胜奖。2018年，十一中在参与评比的合肥市市属、四区、四县、一市近百所学校中名列前茅，再次荣获合肥市高中综合发展评价一等奖并获得学生特长发展专项优胜奖。这些荣誉都是对十一中高品质办学的肯定与表彰。

B 低进中出，中进优出 坚持有效教学管理模式

近年来，学校采取了一系列科学有效的教育教学管理措施，不断推进课堂教学改革和管理品位，连续五年本科达线率不断上升。学校立足三年抓高考，狠抓各层次学生提高率，使得高考成绩年年创新高，充分彰显了“低进中出、中进优出”的质量特色。

在教学管理上，十一中在教学上建立起目标管理模式，特别是学测和高考方面，各班都有明确的奋斗目标，在班级管理上建立起班级量化考核办法。成立集学校领导、校内学科主任、骨干教师和校外学科专家为一体的常规教学调研小组，对三个年级开展调研、诊断、检查、指导和评价的综合型调研。学校要求教师在作业批改中实行二次批改制度。教务处定期进行作业检查，并在教学分析会上进行反馈，提高了作业的有效性，切实减轻了学生负担。学校重视“学困生”的帮扶工作，实行集中帮扶和个别包教相结合；关注“临界生”的提升工作，采取降低重心，把握尺度，定人、定科、定缺漏知识条块的方法来补缺补差，将临界生的转化工作作为高考总量的新突破。

在学生生活管理上，为兑现“办人民满意的教育，办家长放心的学校”的承诺，学校坚持日间封闭管理，由值班人员看管学生午间休息，晚间由专任教师看管学生进行自主性学习，学校领导和行政人员全程巡查，学校管理有序、学生自主学习、学习效果非常理想，这一举措受到广大家长和和学生的高度赞许。一方面为学生创设了良好的学习环境，规范了学生的学习行为，另一方面大大提高了学生的学习效率和质量，推动学校近年来在教育教学方面取得重大进步。

十一中立足学生实际，坚持分层次实施学法指导，加强对学生学习各环节的监控，成立



六十载栉风沐雨 一甲子弦歌不辍

——合肥市第十一中学潜心办学，硕果累累



美丽学生评选暨社团活动展演



研学之行



励志奖学金发放

学生生涯规划指导中心，聘请专家担任顾问，针对高一学生文理分科选择，高二学生心理危机干预筛查，高三学生心理疏导及高考专业选择开展专家讲座，关注学生可持续发展。

C 诲尔谆谆，听我藐藐 莘莘学子念师恩

教师的言语，是一种什么也代替不了的影响学生心灵的工具。“刚进入十一中的时候，我还只是一名默默无闻、成绩处于中下游的学生，但是我从来没有对自己失去过信心，是因为老师们在不断鼓励我。”十一中2018年的毕业生徐安妮如是说。

谈起班主任王老师时，徐安妮眼中闪烁着光芒，“每周一次的考试卷她总是会改到深夜，她经常说她早起来学校的动力就是见到我们。她总是早出晚归，因为我们，她陪伴家人的时间很少，但是她从没有怨言。她一直对我们充满着信心，我们的英语在她的教导之下也一直非常好。一些同学总是会与她谈心，而她也像知心大姐姐一样与同学交谈。每当我考试失意时，她总是会安慰我鼓励我。当我考好的时候，她的脸上总是会挂起笑容，感觉比我还要开心……”

老师的鼓励与谆谆教导，让徐安妮相信自己的基础并不差，只是不够努力，因此她付出了比以前更多的努力。她以中考647分、合肥市排名16356名来到十一中，在老师们三年的悉心培育下，以高考594分、全省4828名的优异成绩进入了重点大学。

“我喜欢读母校的书，更喜欢读母校的人。”2018年的毕业生刘明娟说，当年她以中考合肥市12969名的成绩进入了十一中，并不算是一个优秀的学生。在十

一中的这三年，她感受最深的是老师们的含辛茹苦与殷切期望；是老师们陪同他们一起并肩作战、挑灯夜读的信念；是老师们的责任、力量与爱。最终，刘明娟以高考成绩589分、文科排名5900名左右的好成绩考上了一所满意的大学。

“玉不琢，不成器。”高中阶段正是良好学习习惯形成的关键时期，教书育人如同琢玉，而优秀的教师队伍则更让十一中的教育教学工作锦上添花。学校近几年通过绿色通道引进了10余名素质好、水平高、作风实的优秀人才，充实了教师队伍，提升了整体素质。目前学校正在积极引进北师大、华师大优秀毕业生来校任教。十一中现有合肥市骨干教师32人，合肥市学科带头人2人，合肥市教育名师工作室领衔人1人，省级教坛新星2人，市级以上教坛新星16人，合肥市“三八红旗手”、省级模范教师3人，在国家、省、市级各类课堂教学评比活动中获奖90多人。还有一批先进教育工作者、先进班主任、优秀共产党员、市级学科职评专家组成员、各学科教学研究理事会理事等，形成了优秀教师团队，保证了学校教育教学质量的稳步提高。

“合肥十一中真抓实干、砥砺前行，才有了今天的成就，我们将不断求索，与时俱进，信心百倍地奔跑在教育改革、教育创新的路上，不辜负时代的使命，继续努力，再上新台阶！”合肥十一中校长舒东波对学校的发展充满信心。