

用阳光之心 育阳光之人

——记芜湖师范附小校长赵玲同志先进事迹

在芜湖师范附属小学的校门口，每天上班前半个小时，总能看到一张温暖的笑脸，迎着孩子们的到来。学校并不大，但阳光笑意写在每个人的脸上。

这所学校的领头雁赵玲，在今年3月18日，作为安徽省基础教育唯一代表参加全国思想政治理论课教师座谈会，受到习近平总书记的亲切接见。赵玲是教育部领航名校长，她创新德育教育，倡导阳光办学的理念和实践，正影响着全省乃至全国的教育工作者。

□ 星级记者 汪婷婷/文 记者 高斌/图

第一缕阳光 照向每一个孩子

“忙碌，但脸上永远带着笑”，这是所有人对赵玲的印象。70后的赵玲留着利落的短发，一张温暖和善的脸，能让人瞬间产生好感。“我早上7点40分进学校，校长已经站在门口了，对着我们微笑，我感觉她不像校长，是我们很亲很近的长辈。”小姑娘毕欣怡对记者说。

这位在学生眼里不像校长的校长，即使诸多荣誉傍身，即使出现在新闻联播上，第二天，她还是那个站在校门口笑吟吟的师长。

谈到荣誉，她一笑而过，说自己不过做了一位普通教育工作者该做的事，“并没有什么特别。”但谈到教学和孩子，她脸上有光，心中有爱：“做教育，就是要有情怀和爱，没有别的诀窍。我是真心觉得孩子们可爱，如果不用心担起责任，会辜负他们。”

无数个休息日，赵玲守在学校教导培育学生。许多孩子把不愿讲给父母听的秘密说给她听；还有学生在毕业后多年，把心中的烦恼向她倾诉；更有“学困生”在她的教育下重拾自信，努力学习，变成“优等生”……

每一个孩子都是赵玲的心头爱。2015年，在赵玲的倡议下，全体师生、家长为该校身患白血病的一年级女孩婷婷（化名）募集爱心款项，帮助婷婷成功实施骨髓移植。“孩子在苏州住院期间，校长带着老师经常跑过来探望，给我们鼓励和安慰。现在孩子健康地回到了学校，每回校长看到她，还会问问她的情况，摸摸她的头。”婷婷的妈妈告诉记者。

第二缕阳光 洒在校园每个角落

小姑娘毕欣怡回忆说，周一全校集体晨会的时候，会看到校长在操场边上走来走去，“不知道在干什么”。后来，她才知道，校长是在捡体育课上落下的球，“校长很重视校园环境的。”

“前不久在我们庆祝建国70周年的演出上，竟然看到校长亲自带着一群年轻教师在跳舞，我感觉很惊讶，校长这么忙，哪来的时间排练啊！”该校的教师史腊敏告诉记者，再小的事情，校长都会亲力亲为，对他们影响颇深。很多时候，教师们主动加班“赖”在学校，都是受了赵玲的影响。

教师席绪岚也提起了一件事：2015年，她的学生毕业，她和孩子们一起筹划着一场特殊的班级毕业典礼，她最希望的，是校长能够亲临现场，见证孩子们成长的重要一刻。当她忐忑地拨通了校长的电话后，没想到校长竟然欣然答应，令她感动不已……

2016年夏天，抗洪防汛期间，学校成了临时安置点，赵玲带领团队十天十夜坚守，还从家里炖了鸡汤、鱼汤送去学校给孩子们……

深夜还在秒回信息、凌晨仍在写材料、捐助失学女童、抗震救灾、帮困助残、无偿献血……赵玲的身影无处不在，无时不在。



为学生颁奖



给学生上课

第三缕阳光 装进每个不背书包的日子里

走进芜湖师范附小的校园，每一天都值得期待。在赵玲的实践带领下，学校开设“阳光成长储蓄银行”：“储蓄一份道德、收获满园阳光”，孩子们利用每一次道德加分的机会，为自己的“阳光银行”添砖加瓦，养成良好的学习习惯和道德规范；开设“阳光课堂”：“爸爸妈妈当老师”拓展德育资源；“不背书包的快乐周五”提升学生素养、形成健全人格；坚持25年的“校园吉尼斯”，多一把尺子就多一批创新的人才……

记者采访时，正值孩子们一周中最期待的周五，这一天，他们可以不用背书包去上学。五年级的小男孩王天宇告诉记者，周五下午，他可以上他最爱的机器人编程课，“连上两节，报名的人可多了，

去年我都没报上！”

除了每个周五，王天宇最期待的当属学校每年儿童节举办的“游戏节”。“每个班的桌椅全部拉开，设置各种的游戏，对所有学生和家开放，像游乐场一样，每个教室有不同的项目。”王天宇说得津津有味。

此外，学校还改变传统的作业观，树立“大作业”的概念，开展“绿色作业日”活动，把更多的学习机会和时间还给学生，让学生自主学习、快乐学习。赵玲倡导的“阳光·生命教育”，让学校教育“顺应天性、涵养德性、张扬个性”，让每个孩子阳光健康地成长。

第四缕阳光 种在每节德育课堂上

从事一线教学30年，赵玲虽然已是一校之长，却仍然坚守三尺讲台。上公开课、教育教学讲座、开设观摩课、单元备课讲座、送课下乡、参与编写安全教育读本……

此外，赵玲还给全国各地的教师进行教材培训，参与编写人教社新教材教学手册、撰写教学设计、拍摄课例。先后获得全国教学比赛一等奖和安徽省优质课教学现场比赛一等奖、安徽省教育信息化大赛一等奖、省首届微课比赛一等奖、“一师一优课、一课一名师”评比省级优课等，教学案例还被中央电教馆选为优秀课例在全国示范。

作为小学《道德与法治》课的一线教师，赵玲认为，基础教育要把德育工作放在最重要的位置，坚持校、家、社联动，开展丰富多彩的育德、润德课程活动。课堂上，赵玲会将“大道理”变成“小故

事”，用寓教于乐的方式和孩子们互动。

在学生们看来，校长上课幽默风趣，会带着他们做游戏，经常下课了还有很多同学去找校长交流。在家长眼中，作为一名校长，能经常性地给小朋友开展思想政治教育，实属不易。“孩子们能从小感受红色党建教育，是一种精神上的熏染。”家长朱亮说。

赵玲始终认为，小学《道德与法治》教学对教师要求非常高：既要有较高的政治站位和教育高度，又要懂儿童、懂道德、懂法律、懂历史、懂地理、懂文化，“但目前，小学思政课教师专兼职队伍还不够整齐。”为此，赵玲和团队成员成立了《小学德育课程资源共建共享的实践探究》课题组，通过一系列的分享与研讨，加强专兼职品德教师的培训与学习，提高了小学思政课的教科研水平。

第五缕阳光 辐射更多“德育合伙人”

采访中，阜阳市颍上县慎城镇第二小学校长马军特地从阜阳赶到芜湖，观摩赵玲的公开课。马军是赵玲名校长工作室的学员，从7年前第一次走进芜湖师范附小，他便感受到了赵玲作为校长的魅力，以及学校的教育情怀。“当初跟岗学习了一个月，收获颇丰。如今，我们学校作为附小的‘影子学校’，也基于自身特色，开展了阳光办学。我个人作为‘影子学员’，也被赵校长任命为领航名校长工作室的学员，又向前迈进了一步。”马军说。

马军每学期来两次芜湖，也会带着学校的老师和学生前来学习；赵玲也多次走进颍上，把先进的教育理念和想法带去交流。如今，赵玲的名校长

工作室共有16名学员，他们以“共建、共生、共享、共助”为目标，交流治学智慧，畅谈学校管理新方法，进一步提升了工作室校长们的办学能力。

数十年来，赵玲推动小学教学多项改革走在省市前沿，带领和培养了一大批教学骨干，个人先后获得教育部领航名校长、全国优秀教师、全国优秀德育课教师、安徽省“三八红旗手”等40多项荣誉。学校的手拉手结对校园也不仅来自芜湖市和省内外其他地市，也有新疆、西藏、福建、海南等地的兄弟学校。在推动教育均衡上，赵玲做着不懈的探索，其阳光办学的理念和实践，影响日益深远。