



## 家有“熊孩子”？给您支9招！

### 开栏语

教育不是注满一桶水，而是点燃一把火。孩子的成长，牵动着父母的每一根神经。如何正确地引导孩子，让其尽量健康快乐地发展？如何成为孩子人生路上正确的指引者，成为第一个点燃他人生光亮的人？个中学问，实在太多。即日起，本报特开设“家有学子”专版，就亲子关系、家校联动、高效学习等关乎孩子的教育话题展开讨论。

本栏目也欢迎家长、老师、学生就自己关心的话题或心得体会投稿。投稿邮箱：478702039@qq.com。

□ 记者 江亚萍 采写/整理



### 现象：

“请问，你们家孩子还在写作业吗？都十二点了，我家熊孩子语文还有一项没写完，可咋办啊？明天早晨六点半就要起床的。”“我家孩子10点不到就写完了，你家孩子是不是太磨蹭了？”

近年来，关于辅导孩子写作业导致家长急火攻心的例子不少，各种调侃的段子也层出不穷。家有上学的孩子，不少父母都喜欢在家长群里吐槽，孩子写作业慢，磨磨唧唧。脾气急的家长甚至按捺不住，动辄大吼大叫，焦心得很。

随着孩子慢慢地长大，也越来越不好管教。就单单拿做作业这个问题来说，孩子每次总是磨磨蹭蹭，让很多家长都头疼。其实，爱玩是孩子的天性，每个孩子都是一放

学心思就不在作业上，只想着该怎么去玩。如果这个时候家长再去逼迫孩子，恐怕会适得其反，产生逆反心理，更加不想写作业。

“我家孩子一写作业就喝水啊吃东西啊，各种找事，作业进度不言而喻。”

“我家孩子今年八年级了，基本每天晚上写作业都到十一点以后，作业量的确很大。”

“我家孩子玩手机的时候全神贯注，一写作业，各种不情愿，不但慢，字也相当潦草，骂了也不管用。”

“感觉现在跟孩子沟通太难了，有时候稍微不注意她还生气，养个孩子，比上班还累。”

人与人之间的语言交流，有时候不仅仅需要耐心，还有窍门。给您9招，不妨试试。

### 9大秘籍，您试试看

#### 1. 孩子作业写得潦草，您怎么做？

**错误做法：**“怎么写得这么乱，你就不能写快点？”甚至气得把孩子的作业本撕了。

**结果：**孩子茫然，不知所措。

**正确做法：**严肃地、平静地对孩子说：“孩子，我已经说过了，写不工整要重写，因为不工整，老师看不清，你看，这是‘规定’，不能破坏，所以你必须重写了。你看，你应该这样写字（讲述写字规范，横平竖直，大小一致）。孩子，你只要写得比你刚才的字有进步就行（和自己比），有信心吗？”

**结果：**孩子懂得“规定”的重要性，心里想：“比刚才的字有进步，容易。”孩子会对自己充满信心。

#### 2. 孩子写作业磨蹭、拖拉、不专心，该睡觉了，作业却没写完，您会怎么做？

**错误做法：**“你气死我了，怎么又没写完，我一会儿不看着都不行，快点写！我看着你。”

**结果：**孩子并不着急，依然慢慢悠悠写。

**正确做法：**严肃地、平静地对孩子说：“孩子，写作业是你自己的事，你要对自己的事负责，没写完不准写了，该睡觉了，明天自己去学校跟老师解释吧。”（适当地让孩子承担自己的行为带来的一些后果）。

**结果：**孩子意识到自己的错误，很后悔，心里想：“这下完了，怎么跟老师说呀，看来明天写作业得快点了，不然还得挨批。”

#### 3. 孩子早上不起床，怎么叫都不起床，这时你会怎么做？

**错误做法：**“你怎么还不起？要迟到了！”顺手打两巴掌，手忙脚乱地给孩子找衣服穿衣服。

**结果：**下次依旧。

**正确做法：**平静地说：“孩子，我就叫你一次，如果你不起，就会迟到，会挨批，这是你自己的事，你自己处理好。”孩子没及时起床，没吃早饭，还迟到了。

**结果：**下次一叫就起床！

#### 4. 孩子考试不理想，您看到成绩单后怎么做？

**错误做法：**训斥孩子：“你看看，考这么点分，你也不嫌丢人？你看人家谁谁，人家怎么就能考一百？你笨死了！气死我了。”更有甚者使劲踢孩子几脚。

**结果：**孩子心情坏到了极点，心里想：“我完了，我这么笨，学不好了，再怎么学也学不好。”

**正确做法：**安慰孩子：“孩子，我知道你心里也不好受，一次没考好不代表什么，关键是我们要找出没考好的原因，然后解决它，好不好？我和你一起分析一下。我相信你，下次一定会有进步。”

**结果：**孩子认真地找原因去了，心里想：“我要努力，不辜负爸爸妈妈的期望，我一定行。”

#### 5. 家长会上，老师告孩子状，您受老师批评了，回到家中会怎么做？

**错误做法：**一回家就把气撒在孩子身上，对孩子又打又骂。

**结果：**孩子没有任何自信，要么学会暴力，要么胆小，一句话不敢说，学会撒谎，不敢和父母说真话。

**正确做法：**先把孩子的优点讲讲，然后分析不足的原因，鼓励孩子，相信孩子下次一定会有进步。

**结果：**孩子会得到安慰，以后会慢慢变好。

#### 6. 孩子正在写作业时，您在干什么？

**错误做法：**一边看电视一边监督孩子，嘴里不停叨叨：“写快点。”“别磨蹭。”“不准看电视，好好学习。”

**结果：**孩子不高兴：“凭啥你就能看电视，我就不能看？真不公平。”

**正确做法：**大人也看书，不打扰孩子，营造浓厚的家庭学习氛围。

**结果：**孩子心态平和，心思都在学习上。

#### 7. 孩子晚上不睡觉，不写作业，一直看电视，您会怎么做？

**错误做法：**怒气冲天关掉电视，吼叫着让孩子去写作业或者睡觉。

**结果：**孩子满肚子不高兴地去了，但心里有怨恨，说父母是暴君。

**正确做法：**平静地对孩子说，你该写作业了，写不完会挨批的，你还想看电视多久？这个时候孩子会提出要看多久，然后和孩子说好，一定说话算话。

**结果：**到了时间，和气提醒，孩子会主动关电视去写作业或睡觉。

#### 8. 孩子见人不打招呼，您会怎么做？

**错误做法：**当众训斥孩子：“你这孩子怎么这么没礼貌？连问好都不会，我平时是咋教你的，没出息。”

**结果：**孩子的自尊心受到很大损伤，觉得无地自容，自卑感油然而生。

**正确做法：**给孩子台阶下：“我孩子有点不好意思，慢慢就好了，他平时也挺有礼貌的。”举个有礼貌的例子。

**结果：**孩子知道错了，心想：“这次没做好，下次一定做好，不能让父母失望啊。”

#### 9. 孩子问了个问题，您不会，您会怎么做？

**错误做法：**不高兴：“别瞎问了，把学习搞好就行了，每天不知道想些啥。”

**结果：**孩子心里想：“哎，没劲，总说学习学习，烦死了，不问就不问。”从此，遇到难题一概略过，不求甚解。

**正确做法：**高兴地对孩子说：“孩子，你能问这么难的问题，证明你动脑筋了，不错。可是我也不会，咱们一起研究研究吧，好吗？”

**结果：**孩子心里很高兴，以后遇到问题一定锲而不舍，非研究明白不可。

