

新闻热线 62620110
广告垂询 62815807
发行热线 62813115

总编办 62636366
采编中心 62623752
新闻传真 62615582
Email admin@scxb.com.cn

零售价 1元/份
全年定价 240元

法律顾问 安徽美林律师事务所
杨静 律师

承印单位 安徽新华印刷
股份有限公司

安徽财经网
www.ahcaijing.com

星报传媒
全媒体矩阵



官方微信 scxb123



《安徽画报》微信



掌上安徽
微信二维码



掌上安徽
APP 客户端



星报官方微博

非常道

刚浏览完某样商品就收到广告 手机广告投放为何这么“准”？

专家表示,大部分手机应用在下载安装时都会被要求开通多项权限,包括通讯录、摄像头、短信、录音、位置等。正是这些授权,使得用户的信息被记录下来。一些企业过度采集用户个人信息,目的就是根据用户的消费行为分析,精准匹配投放商业广告。 @央视新闻

微声音

煮米饭,豆浆牛奶代替水

豆浆含丰富优质蛋白,能补充米饭缺少的赖氨酸;同时米饭含有约7%~8%的蛋白质,所含的蛋氨酸能够弥补豆浆缺乏的。牛奶含钙和氨基酸丰富,煮饭能大幅度提升米饭的营养价值。需要注意,煮饭时,豆浆的量要多于水的用量。同样200克的米,如果用水煮,加260毫升就可以了,如果用豆浆煮,就得用300毫升。 @生命时报

热点冷评

谁来抚慰留守儿童的 离别之痛

□ 刘剑飞

近日,在贵州省黔东南州榕江县加退村,春节假期过后,父母要离乡外出打工。留守的小姐妹舍不得与亲人分离,一路狂追。(2月16日央视网) 如何化解这种离别的伤痛,减少给孩子的伤害,是值得思考的所在。

首先,应该让孩子明白父母外出的原因。外出务工是为了生活,也是为了孩子,可是很多孩子对这些并不懂。因此,父母应该及时向孩子解释,让他们明白,其所拥有的一切都是父母在外拼搏而来的,父母外出是为了让自己拥有更好的生活,从而对父母多一些理解,以此来减轻父母离开时的伤感。也能够激励孩子珍惜父母劳动,在没有父母陪伴的时间里自强自立,努力学习。

另一方面,父母外出务工固然可以理解,但是对孩子造成的伤害却不能无视。相关方面应该积极采取措施,建立相关的抚慰机制,加强对孩子的关爱和陪伴,比如,可以通过开展一些活动来转移孩子的注意力,甚至可以组织心理专家对一些孩子进行心理矫治。

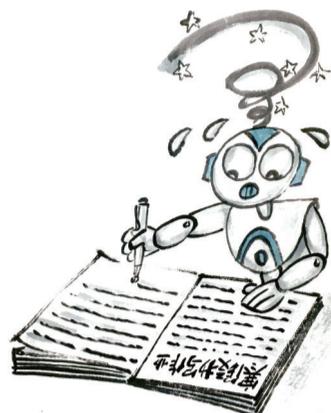
其次,父母外出却不可忽略对孩子的监管。父母的陪伴无可替代,但是一些父母在外忙于工作,却忽略了与孩子的联系,或者当甩手掌柜,对孩子成长和学习不闻不问,缺乏管束,导致孩子处于一种“放养”状态,出现孤僻、自卑、暴戾等性格倾向,甚至误入歧途。因此,父母虽然在外,但是对孩子的监管却不能缺失,一方面可以通过网络、电话等加强与孩子的联系,修补亲情裂痕;另一方面对孩子的日常进行监督和检查,掌握孩子的成长、生活和学习,对于孩子出现的一些问题,及时采取措施加以解决。

当然,最长远的,还是采取措施减少父母外出,让更多的人在家门口就业,这样就可以减少亲情分离,既可以尽到监护职责,也能够避免分离之痛。

春节后父母离乡返工给留守儿童造成很多伤害,这些伤害年年都在重复,相关方面应该重视这种现象,及时采取措施,一方面加强对孩子的关爱和抚慰,另一方面加强与外出父母的联系,促使他们与孩子加强联系,最大限度地减少离别之痛。

“写字机器人” 带来怎样的思考

□ 殷继光



重复?重负! 王恒/漫画

新学期临近,许多中小學生开始了疯狂补作业的节奏,一款黑科技产品悄然在网上热销——“写字机器人”,据说能模仿孩子的笔迹帮忙写作业。近日,哈尔滨市的张女士发现,读初三的女儿用压岁钱订购了一台“写字机器人”,它不仅模仿孩子的笔迹抄课文、抄生字,还能画手抄报,女儿的语文作业就是机器人帮着写的。她一怒之下摔碎了“机器人”,还骂了女儿一顿。(2月17日《钱江晚报》)

媒体报道了这款“黑科技”后,很多家长并不反感,反而认为:“这设计多好啊!”还对此相当羡慕:“我小时候怎么就没有那么好的东西啊!”甚至纷纷在留言区“求链接”。由此可见部分家长对“写字机器人”的热捧,而这种热捧的背后则是对假期抄写作业量大的不满。

家长的不满,有两个方面的原因,一是心疼孩子,因为孩子抄写那么多字,真的很辛苦;二是对作业方式的不满,这种机械作业,孩子不愿意做,大人也不愿意做。现实中,大部分家长都是通情达理的,如果作业合情合理,家长会积极支持。但是,如果留一些抄写多少遍的作业,家长当然不支持。其

实,抄写作业并非没有教育效果,关键是要适量,要不机械。这就需要老师对于“抄写作业”创新思考,多元设计,能够让“抄写作业”变成一种创意活动。

家长热捧“写字机器人”应让老师思考,应该冷静下来,思考一下布置作业的思路应该创新了,思考一下自己设计作业的方式应该创新了。如果老师总是拿着自己小时候的作业形式来给现在的孩子布置作业,那就太落伍了。教师布置作业应该与时俱进,应该与学生的个性特点适应。不同时代的孩子需要不同时代的作业。“作业教育”不可缺,但是,布置作业的思路与方式必须适应现代的孩子。

总之,面对“写字机器人”,我们都应该深入反思,反思我们的“作业教育”改革,更好地适应现代的学生,让“作业教育”能够在学生快乐接受中产生教育效果。

时事乱炖

追捧“外币红包”要防止被骗

□ 何勇海

今年春节,一款叫做“外币红包”的“商品”在淘宝上悄然走红,这种红包内大多装有多个国家的货币,且面值都非常大。有的淘宝卖家月销售超过6000笔。那么,这种红包中所谓的外币有多大价值?是否涉嫌违法交易流通外币?(2月15日《北京青年报》)

笔者以为,不应被“外币红包”的所谓高大上冲昏头脑,例如,有的商家宣称“外币红包”有收藏价值,甚至是无限升值可能,然而不少外币却是多年前就退出流通领域,有的用外国公司发行的金融证券充数,或用假币欺骗消费者,普通消费者难辨真假,这就涉嫌消费欺诈。追捧此类“外币红包”无疑是上当受骗。

进一步说,“外币红包”的盛行容易扰乱外汇交易市场。为给“外币红包”增值,一些商家会在那些已不再流通的外币中夹带一些美元纸币或港币,这也是商家宣传的重要卖点。然而按照我国《外汇管理条例》的规定,只要是还在流通的外币,无论金额多少,都是禁止私下交易的,买卖都是违法的,哪怕一个红包里仅仅

有一张美元,严重的可能构成犯罪。

总而言之,对于“外币红包”流行,消费者要保持一种清醒的头脑、理性的认识,避免购买到价值相差太远的外币、废币、假币等。比如据报道,有买家花169元购入一款50国100张的“外币红包”,里面包含一张1美元纸币,其余的钱币基本“一分不值”,有的外币面额看起来很大,按目前汇率进行换算,折合人民币不过几元几毛钱。想要使用外币发红包、互送祝福,最好还是要通过正规渠道兑换、获得外币。

监管对“外币红包”不能放任不管。《外汇管理条例》规定,私自买卖外汇、变相买卖外汇或者倒买倒卖外汇的,由外汇管理机关给予警告,强制收兑,没收违法所得,并处违法外汇金额30%以上3倍以下的罚款;构成犯罪的,依法追究刑事责任。虽然一个商家销售的“外币红包”,每个红包里只包含一两张美元,但所有商家在整个春节的总成交额涉及的外币交易量恐怕不是小数。加强监管与遏制,势在必行。