

# 成长辐射引领 炼出优秀师资

## 合肥市名师工作室建设助力新优质学校创建



合肥市桂园小学东区的葫芦丝乐团，成立仅四年多时间，已在指导教师汪伊莉带领下，多次参加省市比赛并荣获一等奖，还多次受邀参加全国比赛并获银奖、优胜奖等。汪伊莉也是合肥市韦永珍音乐名师工作室成员之一。据了解，合肥市在义务教育新优质学校创建工作中，通过有效推进名师工作室建设，“炼”出优质师资队伍，发挥优质教师资源示范、引领、辐射、带动作用，助力新优质学校创建和发展，成为新优质学校创建工作的一大亮点，与创新实验室建设形成双轮驱动，效果显著。

□ 郎秋艳 谢静

### 覆盖创建学校 助推教师成长

合肥市自2014年开始在全市开展名师工作室建设工作，首批名师工作室在合肥市金葡萄小学等新优质学校创建试点学校挂牌成立。自开展名师工作室建设工作以来，已经组建了五批62个名师工作室，全部挂牌在新优质学校创建试点学校。

这五批名师工作室覆盖到合肥市义务教育阶段的各个学段、大部分学科，各名师工作室通过合作学习、送培送教、结对帮扶、联袂教研、辐射带动等活动方式或教研模式，使工作室真正成为全市教研的中心、交流的平台，发挥了优质教师资源示范、引领、辐射、带动作用。几年坚持下来，这些挂牌在新优质学校的名师工作室结出累累硕果，有力提升了新优质学校乃至全市师资队伍的水平，促进教育优质资源均衡，收获各方点赞，引发业界关注。

### 深入学校课堂 发挥引领作用

2015年，合肥市小学语文李霞名师工作室在六安路小

学中铁校区挂牌成立，工作室成员教师多是合肥市骨干教师。李霞名师工作室根据六安路小学中铁校区的点单式需求，结合该校青年教师居多以及语文学科建设的实际情况，将工作室的日常研修与该校的教科研工作紧密结合，共同备课磨课，联合开展月主题研讨活动等，热情指导该校青年教师专业成长。六安路小学中铁校区校长金红介绍，借助名师工作室这个平台，学校在开展青年教师评优课等各项教研工作中有专家引领，可以为青年教师成长助力。学校以语文学科为样板间，以“有效集体备课”“有效专题研讨”两个方面为主要抓手，三年来，聚焦有效教研、有效备课，通过名师工作室开展参与式、体验式研究形式，从语文学科突破，各个学科组、备课组积极探索，在实践中探索出有效教研的路径。

2016年2月，合肥市小学数学苗峰名师工作室在新站区园上园小学挂牌成立。为帮助挂牌学校提高教研水平，提升教师专业素养，工作室成员深入学校调研学科建设、师资队伍建设和学生评价体系等，制定有效帮扶机制。苗峰工作室成员还与园上园小学10位数学教师形成青蓝工程共同体，师傅走进徒弟课堂，问诊把脉，对症指导、帮扶，通过互听互学、互研互助、同场竞技、专业指导等形式，以及每月交流活动和专题研讨活动，有效促进该校数学教师的业务成长，提升了该校的学科教研水平。

小学语文杨敏工作室根据挂牌学校琥珀名城小学教师年轻化特点，启动了工作室与挂牌学校一对一结对帮扶计划，工作室成员分组深入课堂，推门聆听结对徒弟的常态课，并从课堂、作业等方面进行具体指导，同时分成若干小组对接该校六个备课组，全面深入开展结对帮扶工作，促进该校年轻教师教学水平整体提升。

合肥市小学数学李斌名师工作室在庐江县白山明德小学挂牌成立后，积极组织成员深入该校课堂，了解课堂教学情况，与该校青年教师结对帮扶，开展同课异构等形式的课例研讨活动，为白山明德小学教师专业成长搭建学

习交流的平台，引领青年教师早日成为“研究型教师”。

### 成长一批教师 影响一片区域

合肥市包河区外国语第二实验小学的优秀教师郑珠玉是合肥市陈小勤名师工作室的一位成员，2016年执教《我们的大地妈妈》荣获中国教育电视优秀教育课例三等奖，2017年被授予“包河区名优班主任”荣誉称号，这位优秀教师的成长离不开她所在的名师工作室的帮助。2016年，合肥市陈小勤名师工作室在包河区外国语第二实验小学挂牌成立。名师工作室主持人陈小勤表示，帮助挂牌基地学校开展教研活动是工作室义不容辞的职责。自成立以来，工作室深入学校，开展了送教入校、教学研讨、教学沙龙、讲课评课、示范课、公开课、讲座、外出学习等多种形式的教研活动，对学员进行跟踪指导、培养，带动学校教研水平的提升，并对该校的省、市、区的三个课题分别进行了指导，并提出切实可行的建议和方案。

各个名师工作室在带领成员专业成长的同时，也促进了挂牌学校教研水平及教师业务素养的整体提升。园上园小学9人被评为合肥市第三批骨干教师或学科带头人，有36人次在市、区级及以上各项教学评比中取得优异成绩，在第10届新媒体互动教学大赛中，有8人次获得奖次；教师论文、案例、反思、课件等150余项作品在各级各类评比中取得历史性突破，学校教师形成了赶、超、比、拼浓郁的教研氛围。

庐江县郭河明德小学依托小学数学张向林名师工作室的引领，经过一年多的努力，开发了校本教材，校内推广。该校教师在各级课堂教学评比、信息技术大练兵，学生在各类经典诵读比赛、电脑绘画比赛等方面均取得了骄人的成绩，师生获奖360多人次。

一批批名师工作室成立后，以“引领、成长、辐射”为宗旨，注重植根课堂，加强教育科研，坚持改革创新，推动区域教师教研交流，带领全体教师共同成长，不断提升教育教学水平，效果显著。

## 阳光风雨中绽放别样芳华

### 体育教师徐伟写下的教育故事

#### 一种敬业 潜心教学创新前行

“做体育老师，做到优秀，不容易。但徐伟老师在平凡的工作中真正做到了优秀。”这是学校领导和同事对徐伟的肯定和评价。徐伟注重教学研究，她精心设计每节课、每个环节，虚心向老教师请教，不断积累教学经验、提升教学能力，尤其注意在教学过程中不断地引导和激励学生。

“做个体育教师，不仅仅是用动作教学生，更主要的是用心浇灌孩子们的心灵！”徐伟不止一次这样说。每当接手一个新的班级，应对着不一样的学生，徐伟努力寻找他们身上的闪光点，不偏爱、不歧视任何学生，关心关爱每一个孩子，让每一个孩子都能在课堂上展示自我、展现自信，每一个孩子都能健康快乐地成长。

徐伟重视校园体育文化，协助学校积极推进素质教育，并根据学校的实际情况，探索和总结出一套科学有效的训练方案，各项活动开展得有声有色。师生全员参与，朝气蓬勃，已经成为学校一条亮丽的风景线。尽管场地有限，但她合理安排，想方设法利用操场上的每一个角落，让每一位学生都能享受到体育锻炼的乐趣，健康地成长，不仅大大提高了学生的运动成绩，而且大大改善了学生的精神面貌。她也获得合肥市课堂评比课二等奖、瑶海区评比课一等奖，国家田径一级裁判等多项荣誉。

#### 一种仁爱 脚踏实地温暖孩子

在上好体育课的同时，徐伟还负责田径队的训练。由于田径训练的特殊性，学生需要勤加锻炼保持体能，为了不影响学生的学科学习，家住滨湖的徐伟总是放弃自己的休息时间带学生训练。早锻炼、放学后锻炼，双休、寒假、暑假，严寒、烈日、风雨，她始终和学生在一起，伴随学生一起成长，就连怀孕期间，也依然坚持带着队伍训练。

徐伟用辛勤的汗水，浇灌出累累硕果。她的学生参加各类体育比赛获得过省级以上奖项，还有多名同学获得国家二

级运动员称号；其中徐娜娜在安徽省田径运动会中获得200米、400米、4×100米第一名的好成绩并被江苏省南京师范大学扬子附中录取。一分耕耘，一分收获。田径队的训练不仅为学校赢得了荣誉，也为学生争取了很好的发展前途。

“绝不能从我手中漏掉一个体育特长生。”徐伟尤其注重培养学生体育特长，因为她深知这对于一些文化课不占优势、家庭经济条件不好的学生有着重要的意义。遇到家庭困难的学生，徐伟还自己拿钱给学生买运动服、运动鞋。在学生眼里，徐伟像是一位知心姐姐，他们说，“徐伟老师不仅是我的老师，更像我的家人。”很多已经毕业的学生时常回学校看望他们的“徐伟姐”。

在工作的这些年里，徐伟有过调动工作的机会，曾有其他学校的校长向她发出邀请，她都婉言谢绝了。她说，她喜欢这里，这里有她无法割舍的情感。

#### 一种付出 全身心投入学校工作

多年来，徐伟以高度的责任感和事业心积极投入到教育教学工作中，躬耕于操场和跑道。此外，她还主动承担起校党支部宣传委员和财务室报账员的职责。一颦一笑、一举一动间还充满着孩子气的她，在工作面前总是服从大局的需要。面对信任和托付，她没有去分份内份外，只要是组织安排的，只要是自己能做的，她都会投入十二分精力去做。进入财务这个不熟悉的领域，为了更好地为学校 and 师生服务，她谦虚求教，通过自学，掌握了会计工作的精髓，完成了从一名体育教师到财务人员的完美跨界。

记不得自己多少次上完课训练完接着工作，也记不清多少次周末想陪陪孩子结果还是回到了办公室，这些年，她放弃了无数恬淡的休闲时光，不辞辛苦做好每项工作。党建工作一丝不苟、财务工作有条不紊，徐伟以实际行动为学校教职工提供力所能及的服务和帮助，并在上级业务部门的历次检查中都取得较好的成绩，她的努力也得到了领导和同志们的认可。



她是一名普通的体育教师，她又是一名不平凡的体育教师，她凭借着自己对教育事业的执着和热爱，培养出一批又一批体育特长生被高一一级名校录取……她就是临泉路第二小学的体育教师徐伟。从踏上讲台的那天起，她就在青春的操场上编织着一个美丽的梦——那就是要做一名优秀的教师！她用爱心、耐心，更用慧心把梦想变成现实，她先后被评为瑶海区优秀教师、先进个人。

□ 谢静

