

在有限空间里 看他们无限创意

合肥新优质学校创建精彩纷呈,成为学生个性发展新天地

在合肥市新优质学校创建中,各学校建设的创新实验室为学生提供了更为广阔的实践体验空间,成为学生个性发展的新天地,也成为学校构建办学特色的新途径。目前,合肥市第一批、第二批和第三批试点学校的创新实验室建设已全部完成并投入使用,第四批试点学校创新实验室正在建设。据了解,已建成使用的创新实验室内容丰富、门类众多,涉及科学、物理、信息技术、艺术等众多学科和领域,为学生提供多类型的跨学科课程和开放性的实践活动,学生们在这儿培养了他们对未知领域探索和追求的兴趣,初步掌握了科学研究的方法。

□ 郎秋艳 谢静



合肥市第四十六中学海恒分校的科普创新实验室深受学生喜爱。这个创新实验室配备不同仪器和设备,学校还开发了一系列实验课程和

合肥市第四十六中学海恒分校:科普创新实验室

器材,将自然科学现象如物理中的光、电、磁等现象带入实验室,兼具科普性和趣味性,让学生在体验观察和动手操作的过程中既掌握了书本中的知识和原理,又激发了对科学的兴趣,培养了创新思维和实践能力。四十六中海恒分校是一所快速发展中的现代化初中,在创建新优质学校的过程中,该校秉承“超越过去,做最好的自己”的办学理念,实施“立足校本

研修,实施智慧教育”的创建项目,努力让每一个学生都能找到适合自己发展的契机。科普创新实验室就是这样—一个为学生提供科学探究的实验平台,它像一个磁场,集聚和吸引着所有学生。在最初创建创新实验室时,学校就明确,创新实验室的生命力不在于设施设备,而在于学生活动的质量和数量,在四十六中海恒分校,科普创新实验室属于所有学生。



合肥市六安路小学中铁国际城校区:创新实验室

一聊起机器人、物联网实验课或编程,合肥市六安路小学中铁国际城校区的学生们兴趣盎然。2015年,六安路小学中铁校区建设了创新实验室,开设了物联网实验课、机器人课、3D打印课、编程课,助力学校优质发展。创新实验室的建设不仅仅是为学生提供了学习活动的空间,更为学生学习提供丰富的课程内容,多门课程相互联系,充满挑战,趣味性。学校还以创新实验室为活动基

地,成立了四个社团,以机器人课、编程课、物联网实验课、3D打印为基础,再根据师资力量和学生特长向机器人、科技创新、信息学方向培养人才。如今,创新实验室已经成为六安路小学中铁国际城校区学生心目中的快乐天地。这几年,同学们还获得过全国物联网工程师大赛全国三等奖、全国中小学生电脑制作活动二等奖和三等奖、安徽省青少年机器人普及赛冠军、季军和二等奖等。



合肥市和平小学东校:科技创新实验室

作一架钢琴呢?”在合肥第九届青少年机器人竞赛现场,来自合肥市和平小学东校的赵永嘉同学和他的团队成员将这一想法变成现实。他们利用在校园创客空间学习到的伺服马达和各种传感器的相关知识,用六个水杯,便做成自动演奏水钢琴机器人。2015年,和平小学东校在校园馆室非常紧张的情况下,投资建设了科技创新室,开设初期共三

项课程:建筑模型、航海模型、FLL机器人。2016年扩大了科技创新实验室面积,并增设两门课程:3D打印、WER机器人。同年成立STEAM创客小组,让学生近距离感受科技魅力,同时培养他们的创新、动手能力和团队合作意识。科技创新室给学生的学习生活带来很多乐趣,他们都特别希望通过学习课程,来掌握更多的关于科技的知识。



合肥市淝河小学:“绿叶子绘本创艺室”

幸福教育”的创建理念,结合“健康·悦读”特色品牌而创建的创新实验室。“绿叶子绘本创艺室”以绘本阅读为主题,融合绘本阅读教学与创编体验等,并以《最后一片叶子》为灵感而命名,希望每位学生都有目标和信念,充满生命力。这个温馨有趣的阅读空间提供的不仅是互动的悦读课堂和舒适的阅读区,还是艺术创造中心和作品展示中心,学生们

更可以走上小舞台,尽情展现自己。学生们在这里阅读绘本,讨论分享阅读心得,还可以发挥想象,进行艺术创作,乐在其中。如今的“绿叶子绘本创艺室”不再只局限于几十平米的教室,学生们跟随老师走出校门进入更广阔的大自然,真正实践“绿叶子”的内涵——知识转化为能力,用能力去服务于社会,做一片最美的叶子。



合肥市南艳小学:大自然文学创新实验室

然就是我们生命的一部分,一定要保护大自然。”在合肥市南艳小学,学生们对大自然文学创新实验室和大自然课程津津乐道。合肥市南艳小学充分利用南艳湖和社会资源,建有刘先平大自然文学创新实验室和科学乐园创新实验室。大自然文学创新实验室配有平板电脑,再加上丰富有趣的科学绘本,将阅读与自然有机地结合起来。创建以来,

学生们在老师的帮助和引领下,喜欢上阅读,学会了保护环境,更学会了习作。他们在各种阅读比赛、作文比赛中获得大奖。科学乐园创新实验室将课外课内的知识结合在一起,让每一位学生都能参与进来,都能找到自己最喜欢或者最擅长的科学探究,让学生能通过自己的探究,去了解学校的生态环境,从而去爱护身边的生活环境。

蜀山区教育民生工程系列宣传报道(三)



民生工程让 优质教育资源 在侯店小学扎根

近年来,随着蜀山区民生工程推进,统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额,免除城乡义务教育学生学杂费,向城乡义务教育学校学生免费提供国家课程教科书,巩固完善农村地区公办义务教育学校校舍安全保障长效机制,加强乡村教师队伍建设等举措,目前侯店小学的软硬件都得到很大提升。

“这是我们全新的器乐室,这是我们的书法室,这边是躬耕园……”近日记者走进位于南岗镇的侯店小学,校长刘永生向记者介绍道。

□ 刘亚萍 於新东 记者 胡龙生 李敏 陈莹莹

促进教育均衡 给学校最需要的老师

音乐、英语,这些在城区孩子看来习以为常的课程,侯店小学的学生却在2018年秋季入学,才真正体验到其中的乐趣。2018年9月,蜀山区新公开招聘音乐与英语学科2名专职老师来侯店小学任教,教师团队新鲜血液的输入,为侯店小学学生带来全新的课程体验。崭新的器乐室,让乡村孩子插上音乐的翅膀,有趣的课间特色操,将传统体育教育融入课间活动,丰富孩子课间生活。

2018年蜀山区为侯店小学推进民生工程建设累计拨款102万元:用于校内围墙隐患改造、教室装修……此外,校园内一大批功能室也得到完善,书法室、插花室、心理辅导室等功能室改造,11月底即将投入使用的馨趣园,将为放学后家长不能及时接回家的孩子提供提供读书、写字场所。

爱的课程 浸润侯店校园

正如侯店小学校长刘永生所言:教育是促进人的全面发展,面对特殊的生情,侯店小学全体教职工注重细节管理,全力以赴为学生做好服务工作,用爱浸润校园。

健全的校园少年宫课程,馨创水培、墨笔轩、巧手生花、棋乐无穷等优势项目等极大地丰富了学生的校园文化生活;集聚校园特色创建的校本课程“躬耕课程”,让全校师生在800平方米的躬耕园里挥洒热情,更是让孩子们在劳动中将德育、美育、劳动实践以及环境教育融为一体,既陶冶了情操又锻炼了学生的动手能力和实践创新能力。

在蜀山区教体局的支持下,结合学生实际情况,学校大力加强校园文化建设,坚持“情溢校园、爱满天下”办学理念,提出“爱校、爱人、爱己”创建理念,确立了“弘扬三爱教育,促进学生发展”项目,着力实施课程建设、变革课堂教学,全面提高学生的核心素养。