

□ 对话名师 谈小学阶段习惯养成(二)

# 坚持阅读 让孩子受益终身

莎士比亚说:书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍,就好像没有阳光。的确,越来越多的人认识到阅读的重要性,一个良好的阅读习惯,可以让孩子收益终身。

近期本报针对小学阶段习惯养成的话题,邀请多位合肥市教学经验丰富的小学班主任老师,为家长答疑解惑。如果您的孩子正好在小学阶段,有任何与习惯养成有关的问题,欢迎给我们提供线索,本栏目电话:0551-64376943。

本期家长提问:1、刚入学的一年级新生家长,该如何配合老师,帮助孩子养成好的阅读习惯?2、如果孩子不喜欢阅读,或者没办法专心投入,该怎么调整?3、如果是三年级了,家长在之前没有陪孩子一起读书的习惯,如今意识到孩子阅读的习惯不好,该怎么修正?  
□李敏 董方

### 名师档案:

**高虹** 小学高级语文老师,合肥市长淮新村小学一年级班主任,1995年开始从事教育工作,辅导学生多次在省级以上各项比赛(经典诵读,作文竞赛普通话比赛 书法比赛)中获奖,学生作文多次在报刊发表,曾获“区级优秀班主任”“合肥市语言文字先进个人”“合肥市优秀教师”等称号。

### 名师观点:

#### 1、选择图书时,可投其所好

高老师说,从小培养阅读习惯很重要,对于一年级的孩子,要善于抓住孩子爱听故事的特点,抓住时机,现在他们这个阶段基本都在学拼音,而学拼音的目的是,让孩子实现独立识字并自主阅读。这个阶段,要培养孩子的阅读习惯,需要家长的配合和引导。首先,可以选择画面生动、颜色鲜艳的语言优美好看,注音图画和寓言故事就是不错的选择;

其次,根据孩子个性特点,投其所好,来选择阅读书籍。比如孩子喜欢动物的,可为他选择关于动物世界相关,喜欢兵器,选武器相关的,喜欢问为什么,科普杂志之类就很适合,而小女生大多喜欢童话故事,可选择寓言故事以及童话故事阅读;

最后,选好书之后,建议家长先带孩子看

书的封面、目录、标题,甚至出版社、出版次数等,也可以介绍作者、此书获得的奖项类,这样在孩子正式阅读之前,便让孩子对这本书产生浓厚兴趣。

#### 2、固定时间阅读,帮助习惯养成

针对新入学的孩子,注意力不集中这一问题,高老师说这就需要家长花心思和时间,建议家长带孩子一起读,慢一点,给孩子时间。同时建议家长把每天阅读的时间固定下来,帮助孩子养成习惯,一般一个习惯的养成需要21天,家长与孩子一起坚持下来定会有所改观。就阅读方法而言,也建议家长多留意书中的内容,比如不同角色不同场景,家长可以尝试用夸张的表情和语气阅读,吸引注意力;或者,跟孩子一人一句阅读,熟悉内容后还可以一人一段阅读,过程中多与孩子互动,增加参与感。

#### 3、以身作则,与孩子一起参与阅读

个人认为,三年级可塑性还很强,修正的话,家长要改变自己,家长自己要静下心来阅读,并以此来带动孩子,这个办法一开始可能会觉得有点难办,但仍需要家长坚持,亲自实践。也可以在家庭内部启动共同读一本书,引导孩子多想想这本书可能的故事情节发展,或阅读完后,鼓励孩子自己叙述故事,多与孩子共同探讨读后感。

### 名师档案:

**许小英** 本科学历,中共党员,合肥市梦园小学(东区)语文高级教师,合肥市首届、第二届骨干教师,高新区学科带头人,高新区教坛新星,合肥市小语基地专家组成员,省级普通话测试员。1999年从教以来,一直担任小学语文教学工作并任班主任。

### 名师观点:

#### 1、重质不重量,坚持阅读

刚入学的孩子,对于阅读还存在新鲜与好奇,家长引导以培养兴趣为主。可以挑选一些图文并茂的儿童绘本,和孩子一起开展亲子阅读。每晚坚持共读一本书十五分钟左右,不贪多求量,只要求能够坚持下去,形成热爱阅读的习惯。

#### 2、及时激励,让孩子感受阅读带来的成就感

孩子因为年龄小,注意力不集中,阅读时不专心,容易疲倦,导致效果不佳,这是正常现象。家长在引导时,可以选择一些内容浅显贴

近孩子理解水平的课外读物,还可以家长念给孩子听,逐步培养阅读兴趣。对于孩子在阅读上的点滴进步,家长要及时发现并给予表扬奖励,让孩子感受到用心阅读带来的成就感。每一个孩子都有探索未知世界的动力,而阅读正是打开认识大千世界的一扇窗,要相信孩子只要静下心来感知文字,一定能够爱上阅读的。

#### 3、亲子共读,营造家庭读书氛围

只要家长意识到阅读的重要性,无论何时开始关注孩子阅读习惯的培养都不为晚。三年级的孩子已经具备初步的阅读能力,能够独立阅读浅显的读物。带孩子到图书馆,让孩子自主选择喜欢的图书。在家中布置图书角,营造良好的阅读氛围。父母从现在做起,每天坚持和孩子读一会儿课外书,积极与孩子分享阅读的收获。这些都是引导孩子学会阅读的有效途径,家长可以结合孩子个性特点,多做尝试。

## 第六届“美好安徽”少儿书画大赛首批金奖作品

【3-6岁】



▲姓名:陈萱桐  
年龄:6岁  
指导老师:查玮玮



▲姓名:熊欣蕾  
年龄:7岁  
指导老师:朱仙龙  
学校:星辰艺术培训中心

▲姓名:沈希磊  
年龄:11岁  
指导老师:孙会永  
学校:瀚文书院

【7-11岁】

永和九年歲在癸丑暮春之初會于會稽山陰之蘭亭脩禊事也羣賢畢至少長咸集此地有崇山峻嶺茂林脩竹又有清流激湍映帶左右引以為流觴曲水列坐其次雖無絲竹管絃之盛一觴一詠亦足以暢敘幽情是日也天朗氣清惠風和暢仰觀宇宙之大俯察品類之盛所以遊目騁懷足以極視聽之娛信可樂也夫人之相與俯仰一世或取諸懷抱悟言一室之內



▲姓名:卜若拙 年龄:12岁  
指导老师:查黎明  
学校:星星美术



▲姓名:孙道亮  
年龄:10岁  
指导老师:查黎明  
学校:星星美术

【12-16岁】

弄石臨清溪尋壑繞青  
時聞鳥語聲  
是泉聲

▲姓名:姜海岩  
年龄:13岁  
指导老师:张云海  
学校:四十八中滨湖校区

山光物態弄春暉  
莫為輕陰便擬歸  
銀使晴明無雨色  
入雲深

▲姓名:吴亦竹  
年龄:12岁  
指导老师:孙会永  
学校:瀚文书院

投稿咨询电话:18855177634(卜先生)、18226629388(江女士)。