

红色研学：构筑中国精神的新途径

作为新形势下一种新的教育形态，红色研学以立德树人为根本目的，倡导把学习与实践相结合，强调学思结合，突出知行合一，让学生通过实践体验逐步形成高尚品格和社会主义核心价值观，实现身体和心灵的共同成长。目前，红色研学已经引起全国中小学和家长的高度关注，各地掀起了红色研学的热潮。日前，记者走访了安徽文旅研学，了解到红色研学要想更好地实现立德树人的教育价值，需要做到两个结合。

□ 记者 谢静/整理



研学需和学生的成长结合

“行是知之始，知是行之成。”陶行知先生强调：“教育是要在儿童自身的基础上，过滤并运用环境的影响，以培养加强发挥创造力，使他长得更有力量，以贡献于民族与人类。”“养大德者方可成大业。”

广大中小學生要锻造新的时代特质，必须牢固树立“走在前列”的高度自觉，努力在中国梦的生动实践中放飞青春梦想，以执著的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，勇敢地担负起历史重任，在实现中华民族伟大复兴的历史征程上谱写出更加辉煌的青春乐章。红色研学就是从学生发展需求出发的一种

特殊课程形态，是一种新的学习形式，是课堂的延伸和拓展。

作为一种特殊的课程形态，红色研学要密切结合学生身心特点、接受能力和实际需要，一切从学生发展出发，注重系统性、知识性、科学性和趣味性，为学生全面发展提供优质的成长空间。通过一系列实践活动，培养学生的人格智力、道德意识、社会责任感等公民素养，这是红色研学的核心价值追求。红色研学要扎根中国大地，找准学生的缺失部分，精准发力，给学生输入正能量。通过开展研学旅行，让学生心理品质和人格教育得到培养，实现由“生物人”向“社会人”的转变，使他们成为具有健康心理和健全人格的“四

有”新人。

和当地文化资源的深度融合

要创造具有中国气象的教育，培养有中国灵魂的世界人，就要让学生走进中国大地，走向人民群众，触摸时代脉搏，通过开展生动、活泼、有意义的活动，提高学生自主学习、自我完善的能力，培养他们自主、自信、自强的人格品质，促进学生全面发展，让社会主义核心价值观和核心素养铸强当代中国中小学生的脊梁。

红色研学既要和当地的文化紧密结合，又要借助于当地的文化资源，体现地域特点。红色研学只有体现鲜明的地域特点，才有自己的思想灵魂。以安徽文旅研学在金寨布局的红色研学营地为例。金寨县作为“红军的摇篮，将军的故乡”，是中国革命的重要策源地，也是人民军队的重要发源地。这里是红四方面军、红25军的主要发源地，先后组建过11支主力红军队伍，革命战争年代，10万金寨儿女为国捐躯。安徽文旅研学之所以选择金寨建立营地，正是为了弘扬金寨精神，传承红色基因。

金寨精神的传承需要以课程为载体，并在实践活动中发挥独特的教育价值。安徽文旅研学开展的金寨红色研学旅行，以金寨精神传承为目标，以培养学生的综合实践能力和创新能力为核心，以研学旅行实践校本课程开设为契机，创造了一个独具特色的红色文化育人体系，改变了过去那种死板、僵化的传统德育模式，让学生在反复触摸红色文化中认识金寨精神的实质内涵，在实践、反思中寻找人生答案，在不断的思想碰撞中完成精神的蜕变，提高了学生的核心素养和核心价值观，给每位学生的灵魂烙上鲜明的红色印记，给每位学生的灵魂按上一个“红色芯”，而且有力推进了区域教育的内涵发展和特色发展。

经历即教育，体验即成长。红色研学就是用一种美好的方式使学生实现精神上的新生，是一种美好修行。

治理校外培训机构，继续动真格

培训机构的“黑名单”“白名单”将出炉

课上不讲课，课后让学生到校外机构辅导、校外培训机构组织中小学生等级考试，并与学校招生入学挂钩……今后，在合肥市庐阳区，这些行为将受到严惩。日前，记者从庐阳区教体局获悉，自今年5月该区启动全区校外培训机构专项治理行动后，已取得初步治理成果，下一阶段该区将对校外培训机构实施限期分类整改，采取分类治理、标本兼治的策略，引导校外培训机构健康有序发展。同时，庐阳区将针对校外培训机构治理建立公告制度，即建立“白名单”、“黑名单”，辖区内有安全隐患、无资质和有不良行为的校外培训机构都将被拉进“黑名单”进行公布。

□ 记者 谢静

年底完成不规范校外培训机构集中整治

记者从庐阳区教体局了解到，截至目前，庐阳区各种大大小小的校外培训机构总共577家，其中，教育行政部门审批的文化教育类培训机构53家；人社部门审批的职业技能类培训机构54家；工商部门登记的371家，名称中含有教育咨询类、培训类机构164家，从事中小学培训机构87家；通过各有关部门的通力合作，全区共排查出“无证无照”培训机构（含小饭桌）99家。庐阳区中小学校学生参加校外学科类培训人数5944人，占中小學生总数比例18%。

针对前期全面摸排中发现的各类问题，庐阳区已进入全面整改阶段，并将确保在2018年年底全面完成不规范校外培训机构的集中整治。根据整改要求，对于存在安全隐患的，无证无照开展校外培训的，学科类培训（主要指语文、数学、外语等）出现“超前教学”“提前教学”“强化应试”等不良行为的，举办、受托

举办或变相举办与中小学入学或升学挂钩的选拔性考试、测试、竞赛或排位赛等，存在违法违规招生行为的，聘用中小学在职教师兼职授课的校外培训机构都将被治理。

通过集中整治，进一步健全校外培训机构联合监管机制，严格校外培训机构的资格准入和办学管理，规范校外培训机构办学行为，促进校外培训机构有序健康发展。

这几类校外培训机构将被治理整改

据悉，针对未取得办学许可证、也未取得营业执照（事业单位法人证书、民办非企业单位登记证书），但具备办理证照条件的校外培训机构，将指导其依法依规办理相关证照；对不符合办理证照条件的，要依法依规责令其停止办学并妥善处置。针对虽领取了营业执照（事业单位法人证书、民办非企业单位登记证书），但尚未取得办学许可证的校外培训机构，具备条件的，要指导其办证；对不具备办证条件的，要责令其在经营（业务）范围内开展业务，不得再举办面向中小学生的培训。

今后，庐阳区校外培训机构开展学科类培训的班次、内容、招生对象、上课时间等要向所在地教育行政部门进行审核备案并向社会公布。同时，该区严禁校外培训机构组织中小学生等级考试及竞赛，坚决查处将校外培训机构培训结果与中小学校招生入学挂钩的行为，并依法追究有关学校、培训机构和相关人员责任。

而针对中小学教师课上不讲课课后到校外培训机构讲，并诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训等

行为，一经查实，依法依规严肃处理，直至取消教师资格。

打好校外培训机构专项整治“组合拳”

随着专项治理行动的深入进行，庐阳区对违规问题分类建立了台账和整改方案，将分类实施整改，实行销账制度，督促逐一整改，对限期未能整改的校外培训机构，相关部门按照校外培训机构开展业务的范围，依法依规处理。该区还将合肥市体育场附近、天徽大厦、白厦大楼等群众反映强烈地域的校外培训机构，设为清理整顿重点，由有关部门协同联动开展专项清理整顿行动。

庐阳区明确要求，针对校外培训机构的治理要注重方式方法，坚持分类施策，不搞“一刀切”，要讲究效率，以调度、协调、检查、督办、通报、约谈、曝光等多种形式打好校外培训机构专项整治的“组合拳”。同时，要创新治理措施，加强事中事后监管，创新校外培训机构监管方式，加强督导检查，确保治理工作按要求和时序推进。

同时，还将建立公告制度，由庐阳区教体局负责牵头建立《白名单》，公布无不良行为校外培训机构名单；建立《黑名单》，公布有安全隐患、无资质和有不良行为的校外培训机构名单。