

# 幼小衔接怎么做？这里有正确打开方式

王琳的女儿今年从幼儿园毕业，马上就要上小学一年级了，这个暑假王琳为孩子安排了丰富的活动——旅行、回老家、舞蹈兴趣班等。可最近王琳有些紧张，因为听说孩子的很多同学放假后都在上各种幼小衔接班，在学一年级的拼音、算术和识字等，想想自己整日忙着玩耍的女儿，她开始有些紧张了，琢磨着是否也要给女儿报个幼小衔接班呢？近日，记者采访了一些具有丰富教学经验和家庭教育经验的名师，希望能给焦虑的家长以帮助。

□ 记者 谢静

## 家长需要调整好心态 适度远离电视、游戏和手机

吴晓静(合肥市六安路小学语文教师 安徽省特级教师)

幼小衔接的真正含义应该是让每一个准新生充满期待、自信积极。家长需要调整好心态，不要总是想着不让孩子输在“起跑线”上，而是要以积极的心态引导孩子快乐面对小学生活，让他们对新学期充满期待。营造良好的家庭学习氛围，保证每天有固定的亲子阅读时间，父母以身作则，带着孩子一起读书，激发孩子的阅读兴趣，适度远离电视、游戏和手机。同时，培养孩子良好的生活习惯和自理能力。在开学前这一个月里让孩子饮食起居有规律，引导孩子具备时间

观念，不拖沓，早晚按时作息；教给孩子做事的方法和步骤，在耐心的指导下教会孩子如何整理保管自己的物品，养成一定的条理性，学会管理自己的学习用品。

家长还要注重培养孩子合群大度的处世方式，引导他懂得包容他人，学会与人和睦相处，不以自我为中心。保持家庭成员教育态度的一致性，切不可爷爷打奶奶护，爸爸妈妈不管不顾，作为孩子的法定监护人，父母必须统一思想，统一标准，在孩子教育问题上坚持原则，彼此支持，共同制定规则。

## 小学入学攻略一二三

姚赛明月(合肥市莲花小学校长)

对孩子来说，从幼儿园到小学，是一个大的转折，心理适应、能力训练、良好习惯的培养缺一不可。家长可以和孩子一起商量，征询孩子的意见，“我将要成为小学生了，我觉得我要怎么做呢？”在心理适应方面，家长由衷地祝贺孩子长大了，要成为一名小学生了，让孩子从家长的口吻中感受成长的自豪，从而增强自信心，内心产生羡慕小学生、想当小学生的愿望。家长在给与孩子描绘小学生活时，应该注意“度”，不能说得天花乱坠，否则孩子上学后会因为心理落差而不适应。

在能力训练方面，上小学后，孩子的主要任务由游戏转向学习，暑假里家长可以有意识地培养孩子的专注力，能静心地坐下来，学会认真倾听，开始的时间可以是20分钟，以后再逐渐延长，不可操之过急。家长可尝试着给孩子布置任务，比如练习画一幅画，要求孩子在完成任务的过程中保持安静、注意力集中，以增强孩子的时间意识和约束力。

同时家长应该注意培养孩子良好的作息饮食习惯和自主学习的习惯。家长可以为孩子准备一个小闹钟，并教会孩子看钟。要有意识地规划好孩子的作

息时间，调整孩子的生活起居习惯及常规，养成孩子自己准时就寝和起床的习惯。家长最好能与孩子共同制作一张作息时间表，可以按照小学的时间表为孩子列出一份作息计划，例如，早睡早起，可逐渐安排孩子进行午间活动，减短午睡时间；家长每天晚上抽出30分钟时间与孩子一起阅读书籍、报纸，培养孩子的阅读习惯。一方面可以拓展孩子的知识面，激发孩子的识字兴趣；另一方面也有助于让孩子在上学后很自然就习惯了晚上做家庭作业。

开学前几天，父母可与孩子坐下来开个“家庭座谈会”，认真地与孩子做一次交谈。告诉孩子从上学起，就要努力做学习的主人，告诉孩子养成以下的学习习惯：放学回家做完作业后再玩；按时、独立思考完成作业；学会预习明天老师将要教的内容；做作业前先复习老师讲课的内容；做作业时仔细读题目；作业完成后认真检查一遍；作业做错后及时订正等。

此外，通过小情境的模拟，指导孩子管理自己的情绪，学会如何和同学相处，避免矛盾，学会人际交往和应对突发状况。

## 体质锻炼和运动准备同样重要

沐昌万(合肥市南国花园小学数学教师)

家长在孩子成长过程中扮演着“营养学家”、“心理咨询顾问”、“社会交往的表率”等多种角色，孩子最需要家长耐心的鼓励和等待。家长在这个过程中也需要适应角色转变，调整好心态，做好“耐心、再耐心”的心理准备，耐心了解孩子的特点，耐心教孩子怎样听课、写字、算数，耐心等待孩子的成长。幼小衔接不能只重知识准备，轻能力培养。这一阶段，家长更需要重视的是孩子的学习习惯、生活能力和健康心理的培养。家长还应保护好孩子的学习积极性，保护好孩子的想象力，正面鼓励，多肯定孩子的进步。可以“光荣榜”的形式记录孩子的点滴进步。记多了，孩子信心更足了，家长的心情也更好了。正面肯定孩子的进步，这一点很重要。

还有一点值得注意，家长可以根据孩子的特点、长处等，选择可以强身健体的运动，尤其是颈部肌肉的锻炼，为孩子步入小学长时间学习做准备。

## 学习准备：不要接触小学教材

对于家长们关心的小学入学前的学习知识准备，各位老师也结合自己多年的教学经验，提出了科学合理的建议，供家长参考。

### (1) 阅读。

每天有固定的阅读时间，养成阅读的习惯会让孩子终身受益。小学阶段是开始培养阅读的最好时期，

例如将每晚的7点30分设为看书的时间，为孩子营造浓厚的学习氛围，让孩子感受到学习是一件快乐的事。这期间家长要以身作则，与孩子一起亲子阅读，或孩子看绘本类图书，家长看报纸及其他的书，不能孩子看书，家长看电视或玩手机等。

### (2) 适当认字和拼音。

学前知识准备应该科学、适度，未必需要上培训机构办的幼小衔接班，可以在有趣的游戏和生活情境中培养孩子认字和拼音的兴趣，完成适当认字和拼音，不让孩子觉得汉字和拼音陌生。当你和孩子走在路上，可以看看路牌、店招、广告；在报纸、杂志上找找自己认识的字，并用笔把它圈出来；在看电视时，可以认认新闻标题；在买回来的玩具说明书里找些词语读一读。但是家长在没有把握指导孩子拼音和书写的情况下，不提倡教孩子拼音和书写，因为家长对拼音、汉字笔画顺序和握笔姿势的指导不正确或不够到位，反而可能让孩子养成难以纠正的习惯。

### (3) 培养数学兴趣比计算更重要。

对于数学方面，孩子们可以适当掌握简单的20以内加减法，建议更多是对数学学习兴趣的培养。家长可以和孩子通过游戏等方式将知识与生活联系起来，如超市购物，可以引导孩子例如读一读价格标签上的人民币知识，看一看包装盒知道简单图形知识，算一算水果篮里的水果学习加加减减知识等，看一看时钟上的时间，培养时间观念等。



7月30日，合肥市琥珀小学的少先队员代表们在老师的带领下，来到蜀山区清溪路与西一环交口的交警二中队岗亭，看望慰问了奋战在高温一线的交警叔叔，并为他们送上了降温消暑的慰问品。□ 本报记者 文/图

## 合肥38中再夺得全国中小学电脑制作活动一等奖

近日，第十九届全国中小学电脑制作活动在江苏锡东高级中学举行。来自全国31个省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团的中小学、中职师生代表和各级教育部门活动组织者1600余人汇聚一起，参加数字创作评比、机器人竞赛、创客竞赛等项目的角逐。合肥市第38中学的杜元元、宋蕊两位同学在决赛中以优异的表现获得机器人竞赛初中组全国一等奖。这已经是该校连续三年获得此项赛事的全国一等奖。

□ 宣守西 闻超

## 芙蓉小学首次亮相国际合唱节获佳绩

近日，在刚刚结束的第十四届中国国际合唱节暨国际合唱联盟合唱教育大会中，合肥市芙蓉小学“芙蓉之声”童声合唱团首次登台亮相，凭借《梦中的卓玛》《机关枪》两首歌曲收获满堂彩，获评“C级合唱团”荣誉称号。

□ 胡萍萍

## 经开区积极落实全民健身计划 完善健身场地

为贯彻落实《合肥市全民健身实施计划(2016-2020年)》《合肥经济技术开发区全民健身实施计划(2016-2020年)》等相关文件精神，合肥市经开区于2018年度安排专项资金用于各社区群众体育设施设备购置，努力打造10分钟健身圈。此次根据各社区的实际需求，为经开区芙蓉社区、临湖社区、锦绣社区分别配备一套完整的群众体育设施，包括儿童乐园、双位漫步机、上肢牵引器、蹬力训练器、太空漫步机、棋牌桌等，为高刘社区、莲花社区增加篮球架、乒乓球桌等健身器材，共计23个种类近46件群众体育设施。

□ 黄燕玲 王成

## 播撒希望 成就未来

近日，合肥工业大学仪器科学与光电工程学院的“风信子”团队来到肥西县桃花镇，牵手桃花镇顺和小学举行主题为“播撒希望 成就未来”的暑期“三下乡”爱心支教活动。活动启动仪式上，桃花镇中心校副校长陈净对合工大“风信子”团队的到来表示热烈欢迎，之后“风信子”团队代表简单介绍了此次爱心支教活动的形式和内容，并进行了宣誓和揭牌仪式。

□ 陈颖 孙静宇