

我骄傲,我是中国人 ——《厉害了,我的国》观后感

合肥二中高一(6)班 程梦茹 指导教师:程志勇

“有一种自信叫中国,有一种奋斗叫中国,有一种骄傲叫中国……”。这是电影《厉害了,我的国》中的一句解说词,我耳熟能详,记忆犹新。这部影片没有扣人心弦的故事情节,没有语言华丽的辞藻,但却可谓是燃遍全中国,足以使每一位中国人都激情澎湃,热血沸腾。

影片以纪录片的形式,以宏大的视角向我们展现了中国近年来改革开放和社会主义现代化建设所取得的一个个具有历史意义的里程碑式的成就:中国桥、中国路、中国车、中国港、中国网等超级工程的研发制造;“天眼”打开了人类通向宇宙的大门;中国航天人正逐步探索宇宙的奥秘……在大规模的航拍镜头下,我们耳闻目睹,仿佛身临其境,一一领略。我不禁感叹祖国山河的壮美,惊叹祖国成就的卓越。它们,带给我一种从未有过的强大震撼,也给予了我作为一名中国人的无限自豪。

看完电影,我获益匪浅,知道了中国在近几年获得了许许多多的世界第一,知道了什么才是真正的中国制造,也真切而深刻地懂得取得这些成就的背后靠的不光是党和政府的倾力关心和正确引领,

更重要的则是每个坚守在自己工作岗位上不懈奋斗的人们。他们舍小家为大家,全身心地投入祖国的建设与科技的研发中,无论寒冬还是酷暑,无论暴风还是暴雨,数年如一日,默默坚守,不忘初心,甘愿奉献,无怨无悔。我想,正因为他们一心为国、一丝不苟的精神,才造就了如今的中国日新月异的变化;也正是他们的不断创新,辛勤付出,艰苦奋斗,中国的经济才能达到如此辉煌的高度。

“震撼、自豪”,是我看完电影后的感觉,在场的同学们,也无不彼此所震撼。我们震撼于中国有如此雄厚的国力,震撼于中国的光速发展,震撼于每个中国人都拥有艰苦奋斗的精神……每一个中国奇迹在神州大地缔造,每一个中国故事由此展开。

记得,梁启超曾经说过“少年强则中国强,少年进步则国进步。”我们作为热爱祖国、热爱学习的青少年,有义务、更有责任使国家变得更加繁荣昌盛。就让我们一起携手共进,为了祖国更加强大而砥砺前行吧!

厉害了,我的国!我为有这样的中国而骄傲,我为我是中国人而自豪!

如果

合肥市和平小学东校五(七)班 李欣妍 指导教师:李莉

如果,这个伟大却又调皮的词,在今天引起了我的深思。

“如果晚上也有太阳就好了!”爱迪生因为自己的这个想法而努力,执着的他终于发明了电灯——晚上的太阳。在今天灯火通明的夜晚,望着窗外如织的电灯与车灯,我深深思考着,一切的源点都是因为“发明大王”的一个奇特想法,一切努力都是为了实现自己的突发奇想。可假如没有这个如果,那今天的晚上便有可能伸手不见五指,由此,爱迪生的这个“如果”给人类带来了巨大的好处,可见,“如果”是多么伟大。

可是,如果也让人陷入黑暗,浪费人生前途。

“如果那个手机是我的就好了”。这是一个正望着小米手机的年轻人的想法。这个想法向厄运缠身似的,怎么也甩不掉。呵!年轻人成了小偷,还失手杀了人。于是他因为这个“如果”浪费了漫漫人生道路,走向黄泉之路,可笑吗?因为一个如果而死。很显然这不值得。但“如果”却真的可以让一个原本正直善良的小伙在满是冲劲的年纪,走向不归路。

“如果”其实是一个假设,但在你天马行空的想法时,请注意:不要越过正义的界限。

记一次有意义的义工活动

合肥市长江路第二小学橡树湾校区
三(6)班 谢静怡 指导教师:陈莉

今天是个特殊的日子,妈妈要带着我和我们班的几个同学去“天天向上儿童康复中心”参加义工活动,那里有很多有智力缺陷的小朋友需要帮助,这不同于在家里的劳动,这是帮助别人,是对社会有意义的事。

烈日炎炎,下午三点我们来到了活动地点,学校的老师热情的接待了我们,为我们安排了任务——帮助清洗小朋友日常使用的垫子,很快我们便分好工,高兴的干了起来。看着干净如新的成果和满头大汗的大家,我们心里都是美滋滋的,像灌了蜜一样甜,完全忘记了炎热的天气,帮助他人的感觉真是太好了,我真期待下次的活动。老师告诉过我们,做义工就是尽自己所能用行动帮助需要帮助的人,哪怕是一点点微不足道的小事,我们应该积极帮助他人,做一个对社会有用的人。

伸出你温暖的双手

合肥市长江路第二小学橡树湾校区
三(6)班王雨欣 指导教师:陈莉

伸出你温暖的双手,去帮助那些智障儿童吧!哪怕只能做些微不足道的小事。

伸出你温暖的双手,去帮助那些智障儿童吧!哪怕只与他们说说话,帮他们打扫一下卫生。

伸出你温暖的双手,跟我们一起来吧!就是今天下午,一起来干活吧!炎热的夏天,作为劳动者的我们却感觉不到热,反而凉爽许多呢。为什么?因为我们在帮助别人呀!难道帮助别人不是一种让人畅快开心的好事吗?所以,就算被泼到水、被蚊子叮,大家依然很快乐。

伸出你温暖的双手,跟我们一起清洗垫子吧!虽说简单,但确实很累,不过,我们都得到了极大的满足。因为我在做好人,大家也是的;我在做好事,大家也在做。我们争做好人,努力做好事,展示我们少先队员乐于助人的风采,这是我们快乐的源泉。

伸出你温暖的双手,跟我们一起帮助那些智障儿童吧!力所能及的给别人帮助,让世界因你而多一份爱!

安徽合肥技师学院

原安徽轻工业技师学院 ◆国家公办 ◆国家示范
◆国家重点 ◆国家基地

我校是国家中职教育改革发展示范学校项目建设学校、国家级重点技工院校、国家级重点职业学校、国家高级技能人才培养基地。

省政府文件(皖政办[2014]117号)规定

凡取得高级职业资格证书的高级技工学校、技师学院毕业生视同大学专科学历,可报考相应的公务员职位,并纳入我省事业单位公开招聘以及专业技术职称评审范围。

五大特色专业 引领技工教育新潮流

工业机器人应用与维护:培育从事工业机器人设备安装、编程、调试的高技能人才。中国已跃居世界机器人需求量最大的国家,中国合芜蚌创新实验区已成为中国工业机器人制造的“硅谷”。

数控技术应用专业:培育数控加工技术和数控设备操作人员和管理人员。国家明确指出《中国制造2025》要大力推动重点领域突破发展,聚焦新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车等十大重点领域。

幼儿教育:培育从事幼儿园日常保育、辅助性实施教育活动的高技能人才。幼儿教育专业已成为年轻女性最青睐的专业之一,合肥各大幼儿园急需大批训练有素的高素质技能型幼教专业人才。

汽车运用与维修专业:培育汽车制造、装配、维修、保养、营销等应用型方面的人才。合肥市统计局发布的《合肥市2017年国民经济和社会发展统计公报》显示,2017年末,合肥私人轿车拥有量已达到102.09万辆,由此可见,未来中国汽车总量将持续增长。市场急需大批汽车相关专业的高技能人才。

3D打印技术专业:培养3D打印新技术下的航空航天、设计、智能制造、智能设备检修、服务等融合多学科的综合高素质人才。掌握三维建模技术、3D打印的知识与技能,具备增材制造技术应用能力。

七大主体骨干专业迈向高端智能、现代服务业新时代

会计、计算机动画制作、模具数控加工技术、计算机应用与维修、电子商务、市场营销、工业机器人应用与维护

招生对象:
全国各地初中、高中(高中阶段)毕业生

郑重承诺:学院负责100%推荐就业。
学院学生可享受国家资助免学费、助学金和地方资助免学费政策
友情提示:所有学生均可到校直接办理报名手续

招生热线:0551-69127225 63635289 24小时热线:13637073638 学院地址:合肥市经济技术开发区石门路518号 网址:www.aqgjx.com



绚丽草原行 缤纷童年梦

星报小记者内蒙古亲子游8月开营

欢迎关注微信公众号



希拉穆仁大草原

草原篝火晚会

库布齐沙漠

皮画DIY

博物馆奇妙之旅

联系人:李老师、谢老师 报名专线:18655199562 18655199771 单位地址:合肥市黄山路599号时代数码港23楼2316室小记者事业中心