

创造适合学生发展的教育 让“不可能”成为“可能”

合肥二中学子逐梦起飞

2

适合的教育 把最初的不可能变为可能

一所学校是要挑选合适教育的学生，还是创造适合学生的教育？面对众多家庭的期盼和困惑，学校如何才能创造积极的教育环境，做到关注差异；如何才能让每一个学生享受适合的教育，找到适合自己的成才之路，释放潜能。

在合肥有着学府路之称的黄山路上，每天清晨，合肥二中的孩子们，在清脆鸟鸣中开启快乐的一天。这所培养了众多优秀艺术人才的学校，她发现了学生的闪光点，并借助多年积淀的艺术教育资源积极为学生创造更适合他们的教育，让每个学生都实现特长发展，扬长避短，提升竞争力，从而拥有更多成功的机会。翻开合肥二中近几年的高考成绩单，记者发现，当年中考排名全市14000名以后的学生，经过学校三年的量身培养，考入自己心仪的本科高校，包括985、211院校，从中考成绩平平者成为高考佼佼者。合肥二中如何创造出这样一个可喜的变化？

合肥二中拥有一流的教学设施与环境，有一支优秀的文化课和艺术课师资队伍，在省、市艺术教育界具有标杆作用。二中全体教师有一个共同的目标，用艺术为学生搭建自由发展的平台，让学生在艺术的熏陶中，凭借对艺术的兴趣，重拾学习的自信，以优秀的综合素养在社会立身。他们与学生同甘共苦，营造了浓厚的艺术教学氛围，为学生的未来指引了方向。

◎发挥音乐美术特色，让学生各展所长

合肥二中立足艺术教育特色，着眼引领学生全面而有个性地发展，优化整合校外各种课程资源，积极构建科学规范、丰富多样、多元开放的学校课程体系，并为艺术班专门建立起一套可操作的特色专业课程体系，构建出以必修课为主、选修课为辅的素质教育课程结构，更好地满足学生自主学习和个性化发展需要。

◎针对学情因材施教，专业课与文化课平衡发展

文化课教学上，合肥二中坚持“低起点、小步子、快节奏、当堂练”，要求因材施教，分层要求，注重实效，从低起点出发，达到最优发展。为弥补学生文化课基础的不足，合肥二中从高一一开始，利用半个学期的时间进行初高中知识衔接和

学习习惯的培养。针对学生的薄弱学科，制定教师帮扶计划，每科教师都有自己的帮扶对象，给每位学生制定出可以实现的目标，帮助他们树立信心，补缺补差。学校还针对学生的学情，编写校本作业，既锻炼了老师，又切合学生实际。

该校分年级、分层次建立针对性教学策略，依照学生实际和培养目标来调整教学策略，对学生终身负责。学生进校之初，班主任和专业课教师引导学生进行生涯设计；高一高二年级根据学生专业现状和存在问题，建立专业成长展望，并在各阶段及时梳理得失，查找原因，寻求对策，调整专业成长展望，以期达到每个人的最佳目标。

◎积极探索艺术加强班，让艺术成就学生的梦想

合肥二中设置了多层次、多类型的艺术教育类型。在高一普通班开设艺术欣赏和艺术校本课程，培养学生兴趣，在高二时会将那些有艺术兴趣和潜质的同学单独编班，组成艺术加强班。9届加强班均创造了合肥二中高考的奇迹，其中2016届8班，2017届8班和2018届7班连续三届艺术加强班高考本科达线率达100%，成为学校艺术特色发展的新成果。

◎关注孩子的未来，让学生的人生舞台更加宽阔

合肥二中坚守着一个信念：学校的特色必须有利于学生的终身发展，高中教育不应只为升学作准备，更应该让学生终身受用。为此，二中在艺术特色教育中淡化了功利，更重视学生在艺术学习中对艺术本身的感悟和情操的陶冶，希望学生能享受这样的艺术教育，而不是简单机械重复练习。

二中有创新的课程体系和创意的活动锻炼，处处跃动着鲜活的艺术元素，给学生提供了更多的艺术创作和才艺展示机会。音乐班的声乐、器乐教学，美术班的实景作画以及学生作品展，构成了学校一道亮丽的风景，也让校园升级为学生的“舞台”。为了丰富学生的课余生活，二中还举办了多种多样的兴趣班和艺术社团，并经常组织学生参加各种专业性比赛，让学生在实践中锻炼成长成熟。同时，学校还通过文化艺术节、各类画展等活动给孩子们一个充分展示自己的平台，培养他们的自信，只有这样，他们才能在将来站在更高更大的人生舞台上！

3

毕业的惜别 感谢母校成就了梦想

2018年，合肥二中高考再创新的辉煌，应届艺术本科平均达线率94.15%，艺术加强班和美术特长班高三(10)班本科达线率100%。很多孩子在即将离开母校，踏入美好的大学旅程时，写下了对母校的无限眷恋和感激。

王心语：老师一句称赞，让我选定了奋斗的方向。今天我最想说的话是，感谢老班，感谢所有的老师。

徐艺阳：高中三年里，班主任和各位老师给予我们很多教诲和帮助，在情绪波动或成绩下滑时，他们像父母一样给予我鼓励和引导，真的很感谢你们。

崔雨彤：高中时期的学习如同马拉松，在美术专业这条道路上，你会遇到单调、无聊和焦虑，也会有喜悦、兴奋和欣慰，三年来，老师带领我们走过风风雨雨，战胜了自己。感谢

老师们给予的精心培养，感谢同学们的默默支持。不忘初心，方得始终，成功不会辜负每一个努力的人。

任晓峰：忆往昔，母校的一草一木，老师的一言一语，仍记忆犹新。我爱二中这个温暖的大集体，爱这里的老师和同学们，我为是合肥二中的学子而感到骄傲。

马瑛滢：铃声一打，高中生活结束了。感谢母校提供良好的学习环境，感谢老师的谆谆教诲，还有你们精湛的教学。高三艰苦又快乐的时光，感谢你们的陪伴！

黄靖云：我是一名音乐生，来到二中，如同根植于音乐沃土。我们的学习绝不仅限于课堂，更挖掘我们身上的潜力，彰显每个人的闪光点，让我们每个人都能在舞台上大放异彩。感谢母校带我们走过瓶颈，迎来今天的收获。

1

正确的选择 快乐地做自己擅长的事

人的一生，充满了各种选择和决定的机会，不同的选择，会导致截然不同的结果。什么才是最适合自己孩子的教育？对于中考文化课成绩较普通的学生，如何选择和规划？还能选择更好的大学和更好的未来，迈向成功吗？

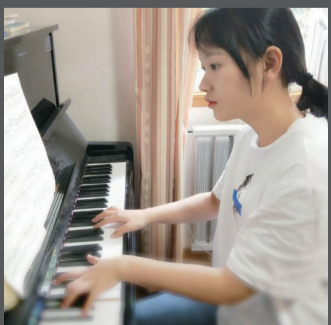
王心语：中考时我考入二中普通班。在广大文科生中，我的成绩只能算得上是普通，中考后我对自己的未来也有所迷茫，觉得好像无论如何，三年后的结局都被定格了。但是高一的美术校本课程唤起了我小学时对于美术的喜爱，当我画的几何图形得到了老师的称赞时，我下定决心成为一名美术生。高一结束分班考试之际，我选择了学校的艺术加强班。由于文化课基础较好，日常学习轻松愉快，专业课与文化课交叉进行，劳逸结合非常高效。我在学习美术的过程中获得了自信，也明确了努力的目标。（高考文化课成绩472分，省考专业课338.27分，取得包括南京艺术学院、浙江理工大学在内的四张合格证。综合排名全省47。中考成绩689分。）

崔雨彤：三年前我以文化课第一进入合肥二中普通班就读，我热爱美术，高一分班后从普通班进入艺术加强班，希望可以进入更好的大学。（高考文化课481分，省考专业课成绩320.76分，综合分791.15分，全省排名272名，校考取得南昌大学、浙江理工大学合格证。中考成绩701分。）

徐艺阳：中考失利的我们也有重新选择、合理定位的机会，二中开设的艺术加强班让我们也可以和其他文理科学生一样拥有凭借自己的努力考取名牌大学的机会。（高考文化课成绩460分，省考专业课成绩320.5分，全省艺术排名1170名。美术类高考综合分782分，排名428名。美术校考获得天津工业大学合格证。中考成绩659分。）

马瑛滢：（专业课高考成绩340.26分，全省排名99；艺术类综合分800.35分，全省排名166名。中考成绩652分。）

任晓峰：（高考文化课已高分通过本科线，艺术省考获得全省第三名，分别获得了浙江音乐学院、苏州大学、华东师范大学、厦门大学等高校的专业合格证。中考成绩657分。）



黄靖云



崔雨彤



马瑛滢



徐艺阳



任晓峰



王心语